



Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior  
XVII ASAMBLEA NACIONAL DE LA RCI



7ª LATIN AMERICAN AND THE CARIBBEAN HIGHER EDUCATION CONFERENCE ON INTERNATIONALIZATION -  
LACHEC 2015  
Nodo Orinoquía de la RCI

**TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA PRESENTACIÓN DE TRABAJO EXTENSO**

**Título del Trabajo**

**Nombre(s) y apellido(s) primer autor**

*Dependencia, organización, dirección electrónica, dirección domicilio permanente*

**Nombre(s) y apellido(s) segundo autor**

*Dependencia, organización, dirección electrónica, dirección domicilio permanente*

**Eje Temático y Mesa de Trabajo** (seleccionar según anexo 1)

**Resumen**

El resumen debe tener entre 200 y 300 palabras. Se debe escribir en fuente Times New Roman, tamaño 10 puntos, interlineado sencillo y justificado. Debe contener antecedentes o problema del tema a abordar; objetivo de la ponencia; descripción general o metodología utilizada; resultados relevantes; e implicaciones o conclusiones.

**Palabras clave**

El trabajo deberá incluir entre cuatro y seis palabras claves.

Primera, segunda, tercera, cuarta, quinta, sexta

**Idiomas**

**Español o en inglés**

**Fecha límite de entrega:** Julio 31 de 2015. A través de la plataforma virtual

**Resultados:** 10 de Agosto de 2015. Respuesta por correo electrónico

IES miembros del Nodo Orinoquía:



Contacto: [www.lachec2015.com](http://www.lachec2015.com); [nodoorinoquia@gmail.com](mailto:nodoorinoquia@gmail.com) Coordinador: Unillanos. Tel: 578-6616800 ext. 159



Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior  
XVII ASAMBLEA NACIONAL DE LA RCI



7ª LATIN AMERICAN AND THE CARIBBEAN HIGHER EDUCATION CONFERENCE ON INTERNATIONALIZATION -  
LACHEC 2015  
Nodo Orinoquía de la RCI

**TEXTO COMPLETO**

El artículo completo debe tener como máximo 10 páginas, incluyendo resumen, introducción, contenido, citas, notas al pie, referencias bibliográficas, conclusiones y anexos. El texto debe elaborarse en Microsoft Word, usando fuente Times New Roman tamaño 12, interlineado sencillo y en hoja tamaño carta.

Entre cada título de primer y segundo nivel debe dejarse un espacio sencillo y a continuación el texto del cuerpo del documento.

Las márgenes del documento son simétricas a 2,5 cm.

Cada párrafo no tendrá sangría y manejará un espacio sencillo entre reglones y párrafos.

**Capítulos, secciones o subsecciones**

El cuerpo del trabajo debe ser organizado en capítulos, secciones y sub-secciones utilizando números arábigos y puntos. Los nombres de los capítulos, secciones y sub-secciones deben escribirse con mayúscula inicial y justificados a la izquierda.

**Tablas, figuras, gráficos y otros**

Los modelos, formatos, tablas, figuras, gráficos y otros deben insertarse en el texto, centrados, en lo posible en la misma página en la cual son citados. Sus títulos deben estar centrados, inmediatamente debajo del elemento, con letra Times New Roman de 10 puntos, y numerados consecutivamente en números arábigos.

Deben estar referenciados en el texto (Tabla 1). Entre el título y su tabla no debe haber separación.

Línea temática	Cantidad
X	20
Y	50
Z	54
M	43

**Tabla 1.** Cantidad de trabajos por línea temática

**Citas, notas al pie y referencias bibliográficas**

Las citas y referencias bibliográficas deben seguir el estilo APA (<http://www.apastyle.org/>)

Las citas textuales deben indicar el número de página. Si tienen menos de 40 palabras se incluyen dentro del texto entre comillas. Si cuentan con más de 40 palabras, se colocan en un párrafo independiente, con sangría y en letra tamaño 10, con interlineado sencillo.

IES miembros del Nodo Orinoquía:





Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior  
**XVII ASAMBLEA NACIONAL DE LA RCI**

**7ª LATIN AMERICAN AND THE CARIBBEAN HIGHER EDUCATION CONFERENCE ON INTERNATIONALIZATION - LACHEC 2015**  
**Nodo Orinoquía de la RCI**

Las notas de pie de página deben ser utilizadas únicamente cuando se requieran aclaraciones al texto, pero no para las citas o referencias bibliográficas<sup>1</sup>. Deben utilizar letra tamaño 9 e incluirse en la misma página en la cual se citan.

### Referencias Bibliográficas

Observaciones: La lista de referencias debe seguir las reglas del estilo de la APA. Se ubica al final del documento, con el nombre "Referencias", sin numeración. Debe contener únicamente los trabajos citados en el texto, en orden alfabético. Se presentan a continuación algunos ejemplos:

#### Ejemplo libro de autor:

Autor, A. A. (Año de publicación). *Título: Subtítulo*. Ciudad, Estado: Editorial.  
Davenport, T., & Prusak, L. (2000). *Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know*. Boston: Harvard Business School Press.

#### Ejemplo capítulo de libro:

Autor, A. A. (Año de publicación). Título del capítulo. En A. A. Editor1 & B. B. Editor2 (Eds.), *Título del libro* (pp. xxx-xxx del capítulo). Ciudad, estado, país: Editorial.  
De Gortari, R. (2001). Complementariedad y conocimiento compartido en el campo de los materiales en México. En R. Casas (Ed.), *La formación de redes de conocimiento: Una perspectiva regional desde México* (pp. 298-353). Barcelona: UNAM, Anthropos Editorial.

#### Ejemplo artículo de revista:

Autor1, A. A., & Autor2, B. B. (Año de publicación). Título del artículo. *Nombre de la revista, número de volumen* (número de la edición), pp-pp.  
Cricelli, L., & Grimaldi, M. (2010). Knowledge-based inter-organizational collaborations. *Journal of Knowledge Management*, 14(3), 348-358.

---

Las notas de pie de página deben usar letra tamaño 9.

IES miembros del Nodo Orinoquía:



Contacto: [www.lachec2015.com](http://www.lachec2015.com); [nodoorinoquia@gmail.com](mailto:nodoorinoquia@gmail.com) Coordinador: Unillanos. Tel: 578-6616800 ext. 159



## Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior XVII ASAMBLEA NACIONAL DE LA RCI



### 7ª LATIN AMERICAN AND THE CARIBBEAN HIGHER EDUCATION CONFERENCE ON INTERNATIONALIZATION - LACHEC 2015 Nodo Orinoquía de la RCI

#### ANEXO 1. EJES TEMÁTICOS

##### EJE 1. INTERACCIONES MULTICULTURALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR

La interacción de diferentes actores en el campo de la educación con otros sectores superior conlleva a dinamizar los contextos de producción, la comunicación y la apropiación de conocimientos. La validación, aplicación y evaluación de dichos saberes sin caer en la subjetividad y promoviendo mucho más la interacción del conocimiento.

Mesa 1. Multiculturalidad y educación superior para la paz

Mesa 2. Construcción de nuevos paradigmas educativos en la internacionalización de la educación superior

Mesa 3. Nuevos horizontes educativos como pilares de desarrollo colectivo

##### EJE 2. INTEGRACIÓN REGIONAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Desafío para la educación superior que apoye el desarrollo territorial y la apropiación local del conocimiento en los diversos enfoques de la internacionalización que sean pertinentes a la cooperación académica con enfoque de inclusión y flexibilización curricular.

Mesa 1. Libre cooperación académica

Mesa 2. Internacionalización de la educación superior en zonas de frontera y sistemas de educación superior en el mundo

Mesa 3. Inclusión, extensión y flexibilización curricular de la internacionalización de la educación superior

##### EJE 3. COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

Análisis y determinantes de proyectos colaborativos de las IES con impacto local o regional, que han logrado recursos de fuentes internacionales, en las diversas modalidades de cooperación: académica, desarrollo institucional, científica y tecnológica, descentralizada, Comixtas, Fundrasing, Cooperación al desarrollo, etc. Integración de todos los estamentos internos de las IES con redes de cooperación internacional que jalone, motive y promueva el desarrollo con entes del territorio y vincule permanentemente un relacionamiento entre actores y sectores.

Mesa 1: Investigación científica y transferencia de habilidades, conocimiento y tecnologías para el fortalecimiento de la Educación Superior

Mesa 2: La cooperación internacional desde las políticas públicas como oportunidad de integración local desde un enfoque de equidad e igualdad

IES miembros del Nodo Orinoquía:



Contacto: [www.lachec2015.com](http://www.lachec2015.com); [nodoorinoquia@gmail.com](mailto:nodoorinoquia@gmail.com) Coordinador: Unillanos. Tel: 578-6616800 ext. 159



Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior  
XVII ASAMBLEA NACIONAL DE LA RCI



7ª LATIN AMERICAN AND THE CARIBBEAN HIGHER EDUCATION CONFERENCE ON INTERNATIONALIZATION -  
LACHEC 2015  
Nodo Orinoquía de la RCI

Mesa 3: Análisis, difusión y sensibilización sobre la problemática del desarrollo y la cooperación internacional.

IES miembros del Nodo Orinoquía:



Contacto: [www.lachec2015.com](http://www.lachec2015.com); [nodoorinoquia@gmail.com](mailto:nodoorinoquia@gmail.com) Coordinador: Unillanos. Tel: 578-6616800 ext. 159