

PROGRAMA: II CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

TEMA: SUSTENTABILIDAD EN EL CURRÍCULUM / MODALIDAD VIRTUAL



Organiza



Co-organiza



Colaboran



Patrocinan



MARTES

16 al 18
NOVIEMBRE 2021

JUEVES



PROGRAMA: II CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

TEMA: SUSTENTABILIDAD EN EL CURRÍCULO / MODALIDAD VIRTUAL

MARTES 16 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDAD-HORA DE CHILE

08:15 - 08:30 - Ingreso

08:35 - 08:55 - Bienvenida e Inauguración
Rectora UTEM Marisol Durán
Presidenta RCS Nélida Ramírez
Mónica Brevis, MINEDUC
Ignacio Sánchez, PNUMA

09:00 - 10:15 - Charla Magistral de inauguración
Daniella Tilbury

10:30 - 13:00 - 7 Ponencias de Inclusión

10:30 - 13:00 - Taller 1. Temas globales para la enseñanza de la Sustentabilidad Ambiental. Rosa Eugenia Reyes Gil. Fundación Universitaria Los Libertadores. Colombia.

15:00 - 17:30 - 5 Ponencias de Inclusión.

15:00 - 17:30 - Taller 2. Sustentópolis, un juego para incentivar la discusión sobre sustentabilidad. Maximiliano Molina - Alicia Santi. Centro de Desarrollo Urbano Sustentable – CEDEUS.Chile.

17:40 - 18:30 - 2 Ponencias de Inclusión

Sala Zoom

Sala Ponencias

Sala Ponencias

Sala Taller

Sala Ponencias

Sala Taller

Sala Ponencias

PONENCIAS DE INCLUSIÓN DE SUSTENTABILIDAD EN EL CURRÍCULO

Ponencia 1: Sostenibilidad en Educación Superior evidencia del proyecto ODESIONES. Inés López-López. Universidad de Murcia España

Ponencia 2: Ingeniería Civil sostenible: incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los planes de estudio de la educación superior. Paulo Etxeberria. Universidad del País Vasco (UPV/EHU). España.

Ponencia 3: La evaluación de la competencia para la sustentabilidad en la educación superior. Claudia Angélica Escobar López, Dulce María Ramos Mora. Universidad Iberoamericana. México

Ponencia 4: Contribución a la Agenda 2030 desde una Facultad de Economía y Empresa: Análisis del fenómeno de la desigualdad. Marta Barandiaran Galdos. Universidad del País Vasco. España

Ponencia 5: ODS para el Desarrollo Local: experiencia práctica en asignatura de pregrado de la carrera de Ingeniería Ambiental. Carolina Baeza. Universidad de Concepción. Chile

Ponencia 6: Estrategia de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, en la Educación Superior. Martha Melizza Ordoñez. Universidad Manuela Beltrán. Colombia

Ponencia 7: Aprendizaje Servicio como herramienta para incorporar la sustentabilidad en los grados universitarios. Aspectos de mejora. Mireia Esparza. Universitat de Barcelona. España

PONENCIAS DE INCLUSIÓN DE SUSTENTABILIDAD EN EL CURRÍCULO

Ponencia 1: Despilfarro alimentario y hambre: uso del Aprendizaje-Servicio en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Macarena Egea, Irene Peñaranda Universidad de Murcia. España.

Ponencia 2: Inclusión de la sustentabilidad en la formación del nutricionista de la Universidad de Chile. Paola Cáceres Rodríguez. Universidad de Chile. Chile.

Ponencia 3: Acciones de sustentabilidad ambiental en la pasantía de nutrición en Hospital Universitario en Brasil. Virgílio José Strasburg. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil.

Ponencia 4: Curso de Sustentabilidad de la Red UAGAIS: "desde las Universidades hacia las Universidades". Natalie Colm -Tamara Werhun. Red de Universidades Argentinas para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social. Argentina

Ponencia 5: Cristina Hube."Experiencia de inclusión de la sustentabilidad en las carreras de negocio de la UFT" Universidad Finis Terrae. Chile

PONENCIAS DE INCLUSIÓN DE SUSTENTABILIDAD EN EL CURRÍCULO

Ponencia 1: Inclusión de la Educación Ambiental en la formación de Licenciados/as en Ciencias Ambientales Nancy Edith Fernández-Marchesi. UNTDF. Argentina

Ponencia 2: Desarrollo participativo de Buenas Prácticas Ambientales": Acciones prácticas de vinculación en la Universidad de Guanajuato, entre la gobernanza ambiental institucional y el desarrollo práctico de acciones ante la pandemia del SARS-Cov-2". Dante Acal Sánchez. Universidad de Guanajuato. México.

MAÑANA

TARDE



MIÉRCOLES 17 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDAD-HORA DE CHILE

MAÑANA

09.30 - 11.00 - 5 Ponencias de Cuantificación

Sala Zoom

Sala Ponencias

11:15 - 12:45 - Foro: Experiencias pioneras en cuantificación curricular. Participan; Consuelo Iriarte, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, España; Carelia Hidalgo, Universidad Federal Rio Grande Brasil.; Francisca Sandoval, Directora de la Red Campus Sustentable.

Sala General

TARDE

10:30 - 13:00 - Taller 3. Gamificando en Sustentabilidad. Eva Soto. Universidad de Playa Ancha. Chile.

Sala Taller

14:40 - 17:00 - 6 Ponencias de Inclusión

Sala Ponencia

15:00 - 17:00 - Taller 4. Biomímesis, inspiración en la naturaleza para la innovación. Tamara López Burgos. Circularmente. Chile

Sala Taller

17.15 a 18.30 - 2 Ponencias de Inclusión

Sala Ponencias

PONENCIAS DE CUANTIFICACIÓN

Ponencia 1: Diagnóstico del nivel de sostenibilización curricular en los grados de Maestro de Educación Infantil y de Educación Primaria de la Universitat de Barcelona. Mireia Esparza Pagès. Universitat de Barcelona. España

Ponencia 2: Cambio climático y salud ambiental en carreras de salud de grado en Latinoamérica. Yasna Palmeiro-Silva. Sociedad Chilena de Salud Planetaria. Chile

Ponencia 3: Estimación de la ambientalización curricular en las Facultades de Ciencias Aplicadas y Agropecuarias y Ambientales de la Universidad Técnica del Norte. José Alí Moncada Rangel. Universidad Técnica del Norte. Ecuador

Ponencia 4: Desarrollo de un instrumento para determinar la percepción de sustentabilidad en estudiantes de primer año de educación superior en el año 2020. Patricia González Sánchez. Universidad de Concepción. Chile.

Ponencia 5: Política de Sustentabilidad en Universidades mexicanas. María Esther Nava-Bringas. Universidad Veracruzana; estudiante de doctorado en El Colegio de Veracruz. México.

PONENCIAS DE INCLUSIÓN DE SUSTENTABILIDAD EN CURRÍCULO

Ponencia 1: Resultados del Taller "Curso fundante para las IES de la Red de Campus Sustentable". Nélica Ramírez Naranjo. Grupo Formación. Red de Campus Sustentable. Chile.

Ponencia 2: Curso SUS1000 - Sustentabilidad: Experiencia de formación en sustentabilidad de educación superior en Chile, transición al formato online. Arturo Lorca. Pontificia Universidad Católica de Chile. Chile.

Ponencia 3: Aprendizajes para la intervención del Trabajo Social a partir de las prácticas y saberes de los movimientos y organizaciones sociales en el marco de la justicia medio ambiental en Antioquia, Colombia y Maule, Chile: Un estudio exploratorio comparado. Nélica Ramírez Naranjo. Universidad Católica del Maule. Chile.

Ponencia 4: Caso: innovación metodológica TIC que contribuye a la valoración y recodificación de conceptos asociados al cuidado de la biodiversidad y bienestar de humano Taller de Principios de Sustentabilidad UTEM 2020. Viviana Contreras Cabezas. Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile. Chile.

Ponencia 5: "Medio Ambiente y Sustentabilidad" un Programa Formativo Nuclear para todas las carreras de Ingeniería en la Universidad de Playa Ancha. Eva Soto. Universidad de Playa Ancha. Chile.

Ponencia 6: bioSIMin: Juego de rol internacional para la educación en sostenibilidad vía digital: observaciones, tendencias exploratorias, lecciones aprendidas y potenciales innovadores. Karl Böhmer Muñoz. Universidad Tecnológica Metropolitana. Chile.

PONENCIAS DE INCLUSIÓN DE SUSTENTABILIDAD EN CURRÍCULO

Ponencia 1: Aplicación de la escala Likert en la evaluación de la percepción ambiental en estudiantes de Ingeniería Civil. Daisy Escobar Castillejos. Universidad Autónoma de Chiapas. México.

Ponencia 2 Sistematización de experiencia formativa basada en la inmersión territorial para el aprendizaje sobre liderazgo para la sustentabilidad ante conflictos socioambientales. Pablo Villoch Bayod. UNAB / UC / UDD / UAI / Glocalminds. Chile.



JUEVES 18 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDAD-HORA DE CHILE

09:00 - 11:00 - Foro Formación de docentes, un desafío institucional. Participan Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid, España; Leslie Collazo, Universidad de Girona, España; Norka Blanco, Universidad de la Santísima Concepción Chile. Conduce Oscar Mercado, miembro del Comité de Gestión de ARIUSA

11:15 - 13:00 - 3 Ponencias de Formación Docentes

10:40 - 13:00 - Taller 5. Docente Sostenible: transformando aceite usado en velas aromáticas ¡Hazlo Fácil! . Marcela Pasten C - Sue Ugalde O. Universidad de La Serena. Chile

15:00 - 17:30 - 6 Ponencias de Formación Docentes

15:00 - 17:30 - Taller 6. Movilidad sustentable desde las Necesidades Humanas Fundamentales en los campus de Educación Superior. Lina Gómez. Universidad Austral de Chile. Chile.

17:40 - 18:30 - Foro Cierre "Desafíos de la Educación para la Sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior" Participan: Yuma Inzolia IESALC -UNESCO; Gloria Ordoñez - PNUMA, , Nélida Ramírez RCS. Conduce Oscar Mercado ARIUSA.

17.45 a 18.00 - Cierre

Sala Zoom

Sala Ponencias

Sala Taller

Sala Ponencias

Sala Taller

Sala General

PONENCIAS DE FORMACIÓN DOCENTE

Ponencia 1. La Sustentabilidad en los Trabajos de Final de Máster del profesorado de secundaria de las especialidades de educación científica. Genina Calafell. Departament d'Educació Lingüística i Literària, i Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica. Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona. España

Ponencia 2. Formación sobre ODS para docentes Universitarios. María José Solís Grant. Universidad de Concepción. Chile.

Ponencia 3. Cultura y Economías Regenerativas, desarrollando liderazgos innovadores. Alejandra Vásquez Alvarado. Universidad Mayor. Chile.

PONENCIAS DE FORMACIÓN DOCENTE

Ponencia 1. Formación interdisciplinar en sustentabilidad: el caso del Minor en Transversalidad de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Elisa Zúñiga. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Chile

Ponencia 2: Experiencias de sensibilización ambiental con docentes de la Universidad Nacional del Nordeste -Argentina. Erica Silvana Peralta. Universidad Nacional del Nordeste. Argentina.

Ponencia 3: Percepciones, conocimiento y actitudes de las y los docentes universitarios de la UBO, acerca de la sustentabilidad ambiental en relación a la docencia. José Luis Carvajal. Universidad Bernardo O'Higgins. Chile

Ponencia 4: La decolonialidad: una herramienta para descolonizar la Educación para el Desarrollo Sustentable en la formación inicial docente de historia, geografía y ciencias sociales. Adolfo Berríos Villarreal- Carlos Olivares. Universidad Autónoma de Chile. Chile.

Ponencia 5: El efecto del programa de formadores de agentes de cambio. Macarena Jiménez. Pontificia Universidad Católica de Chile. Chile.

Ponencia 6: Curso Facilitadores Socio Ambientales 2030 Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile. Viviana Contreras Cabezas. Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile. Chile.

MAÑANA

TARDE



PROGRAMA: II CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

TEMA: SUSTENTABILIDAD EN EL CURRÍCULUM / MODALIDAD VIRTUAL

CONSIDERAR:

HORARIOS DIFERIDOS EN BASE AL PAÍS PARTICIPANTE

| | | Chile |
|-----------|----------|----------|
| México | 09:00 am | 10:00 am |
| Colombia | 08:00 am | 10:00 am |
| Ecuador | 08:00 am | 10:00 am |
| España | 14:00 pm | 10:00 am |
| Argentina | 10:00 am | 10:00 am |
| Brasil | 10:00 am | 10:00 am |
| Perú | 08:00 am | 10:00 am |

Organiza



Co-organiza



Colaboran



Patrocinan



MARTES **16** al **18** JUEVES
NOVIEMBRE 2021