



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA / COORDINACIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN E
INTERNACIONALIZACIÓN

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2009



CGCI

Dra. Jocelyne Gacel-Ávila
Coordinadora General



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	6
1 CONVENIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA.....	17
1.1 <i>Convenios firmados durante 2009, por tipo</i>	17
1.2 <i>Convenios vigentes durante 2009, por tipo.....</i>	19
1.3 <i>Histórico de convenios vigentes por tipo, 2001-2009</i>	20
1.4 <i>Histórico de convenios vigentes por región, 2001-2009.....</i>	20
1.5 <i>Histórico de convenios suscritos por región, 2001-2009</i>	21
2 MOVILIDAD DEL PERSONAL UNIVERSITARIO.....	22
2.1 <i>Personal universitario entrante.....</i>	24
2.1.1 <i>Por entidad universitaria, 2009</i>	24
2.1.2 <i>Histórico de personal universitario entrante por entidad de la Red 2001-2009.....</i>	26
2.1.3 <i>Por tipo de actividad realizada, 2009</i>	27
2.1.4 <i>Histórico de personal universitario entrante por región 2001-2009</i>	28
2.2 <i>Personal universitario saliente.....</i>	29
2.2.1 <i>Por entidad universitaria, 2009</i>	29
2.2.2 <i>Histórico de personal universitario saliente por entidad de la Red 2001-2009</i>	31
2.2.3 <i>Por tipo de actividad realizada, 2009.....</i>	32
2.2.4 <i>Histórico de personal universitario saliente por región, 2001-2009</i>	33
2.3 <i>Histórico de movilidad de personal universitario entrante y saliente 2001-2009.....</i>	33
3 MOVILIDAD ESTUDIANTIL	34
3.1 <i>Movilidad estudiantil entrante</i>	36
3.1.1 <i>Por origen, extranjeros y nacionales, 2009.....</i>	36
3.1.2 <i>Histórico de movilidad de estudiantes entrantes por origen, extranjeros y nacionales, 2001-2009.....</i>	37
3.1.3 <i>Estudiantes entrantes por entidad universitaria, 2009</i>	38
3.1.4 <i>Histórico de movilidad estudiantil entrante por entidad universitaria, 2001-2009</i>	40
3.1.5 <i>Histórico de movilidad estudiantil entrante por región, 2001-2009.....</i>	41
3.2 <i>Movilidad estudiantil saliente</i>	42
3.2.1 <i>Por destino, extranjero y nacional, 2009.....</i>	42
3.2.2 <i>Histórico de movilidad estudiantil saliente por destino, extranjeros y nacionales, 2001 - 2009.....</i>	43



3.2.3	Estudiantes salientes por entidad universitaria, 2009.....	44
3.2.4	Histórico de movilidad estudiantil saliente por entidad universitaria, 2001-2009	45
3.2.5	Histórico de movilidad estudiantil saliente por región, 2001-2009.....	46
3.3	<i>Histórico de participación en el programa de movilidad estudiantil 2001-2009</i>	<i>46</i>
3.4	<i>Plazas de movilidad ofrecidas por las instituciones socias en el mundo</i>	<i>48</i>
3.4.1	Plazas disponibles para alumnos de la U. de G. en instituciones socias extranjeras y nacionales, 2009	48
3.4.2	Plazas disponibles para alumnos de la U. de G. en instituciones socias, 2009	50
4	PRÁCTICAS PROFESIONALES Y ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN	51
4.1	<i>Prácticas profesionales y estancias de investigación, 2009.....</i>	<i>51</i>
4.2	<i>Prácticas profesionales por entidad universitaria 2005-2009.....</i>	<i>52</i>
4.2.1	Entrantes	52
4.2.2	Salientes	53
4.3	<i>Por región 2005-2009</i>	<i>53</i>
4.3.1	Entrantes	53
4.3.2	Salientes	54
5	ESTUDIANTES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES	55
5.1	<i>Estudiantes internacionales independientes por región, 2005-2009</i>	<i>56</i>
5.2	<i>Estudiantes internacionales independientes por entidad universitaria, 2005-2009.....</i>	<i>57</i>
5.3	<i>Estudiantes internacionales independientes permanentes por región, 2009.....</i>	<i>59</i>
6	BECAS Y APOYOS ECONÓMICOS PARA LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y PERSONAL UNIVERSITARIO	62
6.1.1	Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos para la movilidad de estudiantes de nivel licenciatura, 2009 (1/2).....	63
6.1.1	Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos para la movilidad de estudiantes, 2009 (2/2).....	64
6.1.3	Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes y personal universitario para otros estudios, 2009	65
6.1.4	Total de becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes y personal universitario, 2009	65
7	ASOCIACIONES Y REDES DE COLABORACIÓN.....	66
7.1	<i>Asociaciones en las que participó la UdeG, 2009</i>	<i>67</i>



7.2	<i>Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2009</i>	70
7.3	<i>Redes de movilidad estudiantil nacional e internacional con financiamiento, 2009</i>	77
7.4	<i>Redes y asociaciones por ámbito geográfico, 2009</i>	77
7.5	<i>Reuniones de organismos, asociaciones y redes nacionales e internacionales en 2009</i>	78
7.5.1	Participación del Rector General en reuniones de redes y asociaciones nacionales e Internacionales...	78
7.5.2	Participación del Vicerrector Ejecutivo en reuniones de redes y asociaciones nacionales e Internacionales	78
7.5.3	Participación de directivos y funcionarios de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización en reuniones de redes y asociaciones nacionales e internacionales	79
7.6	<i>Liderazgo de la Universidad de Guadalajara en redes y asociaciones nacionales e internacionales</i>	83
7.6.1	Liderazgo del Rector General en redes y asociaciones nacionales e internacionales	83
7.6.2	Liderazgo de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización en redes y asociaciones nacionales e internacionales	84
8	CÁTEDRAS INTERNACIONALES 2009	86
9	PROGRAMAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	88
9.1	<i>Participación en programas de cooperación internacional, 2009</i>	89
10	PROYECTOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA	97
10.1	<i>Total de proyectos de colaboración vigentes, 2009 (1/2)</i>	98
10.1	<i>Total de proyectos de colaboración vigentes, 2009 (2/2)</i>	99
10.2	<i>Proyectos de colaboración por entidad universitaria, 2009</i>	100
11	PROYECTOS ESPECIALES	117
11.1	<i>Proyecto Erasmus Mundus, External Cooperation Window, México</i>	117
11.2	<i>Escuela Complutense Latinoamericana</i>	118
11.3	<i>Reunión Anual 2009 de Directores de Proyectos del Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte (PROMESAN)</i>	118
11.4	<i>Tercera Reunión Global de Asociaciones</i>	119
11.5	<i>Congreso Internacional Conjunto HACU-OUI-CONAHEC: “La Colaboración Universitaria Interamericana: Construyendo Juntos el Futuro de Nuestras Comunidades”</i>	119
11.6	<i>Proyecto SAFIRO II</i>	120



11.7 Proyecto “¡Estudia en Europa!”.....	121
11.8 Taller de actualización para personal de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización	122
11.9 Red Temática de Docencia “Internacionalización: Desafíos y Perspectivas en la Universidad del Siglo XXI”.....	122
11.10 Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PFAP) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.....	122
12 VISITAS PROTOCOLARIAS	123
13 POLÍTICA INSTITUCIONAL DE IDIOMAS.....	124
13.1 FILEX: oferta 2009 (1/2).....	125
13.1 FILEX: oferta 2009 (2/2).....	126
13.2 Recursos externos gestionados para FILEX 2005-2009 (1/2)	127
13.2 Recursos externos gestionados para FILEX 2005-2009 (2/2).....	128
14 SISTEMA DE DIFUSIÓN SOBRE OPORTUNIDADES	129
14.1 Difusión de oportunidades de becas, redes y cooperación.....	129
14.1.1 Convocatorias de cooperación académica difundidas	129
14.1.2 Difusión de convocatorias por área temática, 2009.....	130
14.2 Boletín Sin Fronteras	130
14.3 Página web.....	130
15 RECURSOS EXTRAORDINARIOS.....	131
15.1 Total de recursos gestionados y obtenidos a través de la CGCI, 2009	131



Introducción

En el Informe de Actividades del 2009 se reportan los resultados de las actividades de la CGCI durante ese año, en quince rubros principales, entre los que se encuentran:

Convenios de Colaboración Académica

En el año 2009, se suscribieron 237 convenios con instituciones de educación superior, así como con organismos, redes y asociaciones de cooperación, nacionales e internacionales. De estos, 104 convenios son nacionales y 133 pertenecen al ámbito internacional. De estos últimos, 55 fueron con instituciones europeas, 54 con latinoamericanas y 21 con norteamericanas. Con estos nuevos convenios, se tienen un total de 847 convenios vigentes, de los cuales el 62% están suscritos con instituciones internacionales y el 38% con nacionales. De ellos, 507 son de carácter general y 340 son específicos.

El 68% de los convenios vigentes reportaron actividades en 2009. Fuera de México, las instituciones socias más activas pertenecen a Austria, Croacia, Finlandia, Guatemala, Irlanda, Nicaragua, Países Bajos, Puerto Rico, Suiza, Suecia y Uruguay, con una tasa de aprovechamiento de los convenios vigentes del 100%; Francia con 84%, Australia y Reino Unido con 83%, Alemania con el 78%; y Canadá y España con más del 75%. En el rubro de la movilidad estudiantil, el 56% de los convenios reportó actividad y el 44% en el caso de movilidad de académicos y administrativos.

Movilidad del Personal Universitario

En el año 2009, se recibieron 719 académicos y funcionarios en los Centros Universitarios y las dependencias de la AG. De ellos, 297 provinieron de instituciones nacionales y 422 de extranjeras (188 de Europa, 154 de Norteamérica, 71 de América Latina, 8 de Asia y 1 de Oceanía). Con relación a las actividades que realizaron, 663 de los académicos y funcionarios participaron en eventos académicos, 41 en proyectos de investigación o docencia y el resto en programas de actualización. Los centros universitarios que más visitantes recibieron fueron el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades con 220, el Centro Universitario de Los Lagos con 54 y el Centro Universitario de Ciencias de la Salud con 43.



Por otra parte, durante el mismo periodo, se realizaron 790 acciones de movilidad de académicos y administrativos de la Red quienes realizaron estancias en el interior del país y en el extranjero. El 52% de las estancias se realizó en IES mexicanas, el 21% en América Latina, el 18% en Europa y el 8% en Norteamérica. Los Centros Universitarios con mayor número de académicos en estancias fueron el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades con 297, seguido por los Centros Universitarios de Ciencias Exactas e Ingenierías y de Ciencias Biológicas y Agropecuarias con 77 cada uno, el Centro Universitario de la Costa Sur con 58, y el Centro Universitario de los Altos con 51. Por lo que toca a las actividades realizadas en estas estancias, el 82% tuvo por objetivo la participación en eventos académicos, el 12% se dedicó a tareas de investigación, y el resto de las estancias estuvieron enfocadas a la realización de tareas de docencia y actualización.

Movilidad de Estudiantes

Como parte del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil 2009, impulsado por la CGCI, se llevaron a cabo 1,368 acciones de movilidad entrante en los Centros Universitarios de la Red cuyos beneficiarios fueron estudiantes de otras IES, nacionales y del extranjero. En unos casos, estas acciones hicieron posible su asistencia a cursos regulares de la U de G, en otros, facilitaron su participación en estancias de investigación o en prácticas profesionales. El 38% de esta movilidad provino de estudiantes inscritos en IES mexicanas, mientras que el 41% lo hizo de Europa y el 10% de América Latina. Por lo que toca a los Centros Universitarios a los que se incorporaron, el 30% de las acciones tuvieron como destino el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, un 21% el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, 13% de éstas correspondió al Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, y el 11% al Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

En contraste, se llevaron a cabo 827 acciones de movilidad saliente por parte de estudiantes de la Universidad de Guadalajara a otras IES nacionales y extranjeras, casi 100 estudiantes más que el año 2008. Se debe destacar que cerca del 67% de estas acciones se realizaron en instituciones fuera del país, y el 33% en IES mexicanas. De las acciones que se llevaron a cabo en el extranjero, el 60% se realizó en instituciones de países europeos, lo que marca un incremento del 11% con respecto a 2008 en el número de estudiantes que realizan estancias en



países europeos; el 19% en instituciones de América Latina, el 6 % en instituciones de Norteamérica, y un porcentaje mínimo en Asia y Oceanía.

Por lo que toca a la participación de la Red Universitaria en el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, los Centros Universitarios que enviaron más estudiantes al exterior fueron el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas con el 18% de las acciones de movilidad, los Centros Universitarios de Ciencias Sociales y Humanidades y de Arte, Arquitectura y Diseño con el 15% respectivamente y el Centro Universitario de Los Lagos con el 11%.

En el año 2009, las diversas instituciones con las que se tienen convenios de intercambio estudiantil ofrecieron un total de 2,314 plazas para la UdeG, 205 más que en 2008. De estas plazas, el 69% fueron internacionales y el 31% nacionales y sólo se utilizaron 568 a través del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil de la CGCI, quedando vacantes 1,746 lugares. La tasa de aprovechamiento de las plazas disponibles para que estudiantes de la Red realicen estancias a través del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil fue del 25%, mientras que las instituciones socias aprovecharon mejor estos convenios en virtud de que ocuparon el 45% de las plazas disponibles en nuestra universidad.

Prácticas profesionales y estancias de investigación

En el año 2009, se recibieron 83 estudiantes y se enviaron 170, haciendo un total de 253 estudiantes que participaron en esta modalidad de la movilidad estudiantil, siendo 115 más que en el año 2008. De estas movildades, 108 estuvieron destinadas a la realización de prácticas profesionales y 145 a estancias de investigación.

Estudiantes internacionales independientes

En el año 2009 se recibieron 122 estudiantes internacionales independientes, es decir, estudiantes que provienen de instituciones con las que no se tiene celebrado un convenio de intercambio y que pagaron colegiatura a los Centros Universitarios receptores. De estos estudiantes, 48% provinieron de Europa, 32% de Norteamérica y 12 % de América Latina.



Becas y apoyos económicos para la movilidad de estudiantes y personal universitario

Durante 2009, la CGCI gestionó becas y apoyos económicos para la movilidad estudiantil y del personal universitario ante instituciones y organismos nacionales e internacionales por un monto de \$18,107,340.56 pesos para beneficiar a 324 integrantes de la Red con \$55,887 pesos en promedio por persona. El 37% de estos apoyos los otorgó la Secretaría de Educación Pública a través de diversos programas y fondos; el 24% los otorgó el Banco Santander o alguna de sus filiales en el mundo, el 7% provinieron del Gobierno Alemán a través del Departamento de Intercambio Académico Alemán (DAAD) y otros fondos estatales alemanes, el 6% la Comisión Europea a través de las Ventanas de Cooperación Externa del Programa Erasmus Mundus y el 5% de los apoyos los proporcionó el Gobierno de Austria a través del Programa Ernst Mach Grant.

La distribución de los apoyos entre las diferentes dependencias de la Red fue de la siguiente manera: 25% para CUCEA, 20% para el CUCSH, 15% para el CUAAD y 11% para CUCEI. El resto se distribuyó entre CUIENEGA, CUCEI, CUCSUR, CUALTOS, CUCOSTA y CUNORTE. 89% fueron para estancias de estudiantes de nivel licenciatura, y el 11% para alumnos de posgrado.

Asociaciones y redes de colaboración

La CGCI gestiona y coordina la participación institucional en 21 asociaciones y 47 redes que promueven la cooperación institucional, la movilidad de estudiantes, el intercambio de docentes y el desarrollo de proyectos conjuntos. De éstas, 59 son de carácter internacional y el resto nacional. Del total de las adhesiones a redes y asociaciones, 34 corresponden a redes de movilidad estudiantil, 6 nacionales y 28 internacionales. Se destaca además un incremento en la participación de redes de investigación y colaboración que durante 2009 sumaron 37, en comparación con las 26 reportadas en 2008. A través de estas redes y asociaciones se realizaron 112 acciones de movilidad e intercambio y se captaron \$8,392,394.00 pesos en apoyos económicos que permitieron facilitar estas acciones.



Programas de cooperación académica

En 2009, la CGCI promovió la participación de los Centros Universitarios en 56 programas de cooperación de diversa índole, lo cual fortaleció las redes académicas de investigación y generó una mayor cantidad de opciones para la movilidad de los estudiantes de la universidad a IES nacionales y extranjeras, así como un aumento en las posibilidades de apoyo económico para la realización de las mismas. Entre los más importantes, se puede mencionar el programa Erasmus Mundus de la Comisión Europea, el Programa Internacional de Becas del Banco Santander, el Programa de Cooperación Bilateral Internacional del CONACYT, y el Programa de Becas para Estancias de Investigación del Departamento de Intercambio Alemán, DAAD.

Proyectos de Cooperación Académica

A través de la CGCI se promovió, gestionó y coordinó la participación institucional en **149 proyectos de cooperación académica** para la docencia, investigación y extensión en colaboración, **39** del ámbito nacional y **110** del internacional; el **53%** de los proyectos obtuvo financiamiento logrando un financiamiento total de **\$68,890,620.78** pesos. El 46% de los proyectos estuvo enfocado en la realización de investigaciones, mientras que el 54% tuvo como finalidad la realización de acciones de docencia, extensión o capacitación.

Los Centros Universitarios que tuvieron mayor participación en proyectos de colaboración durante 2009 fueron: el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías con **31** proyectos, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades con **21**, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud con **19**, y el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias con **15**. Pese a que aún se concentran los proyectos de cooperación en los Centros Universitarios Temáticos, se registró un incremento en la participación de los Centros Universitarios Regionales, destacándose el Centro Universitario del Sur con **11** proyectos, 9 más que en 2008.



Entre los proyectos en colaboración con fondos importantes que fueron celebrados en 2009 entre la UdeG y diversas instancias nacionales, destacan los de la Comisión Federal de Electricidad y el FOMIXJAL. En el caso de proyectos en colaboración con instancias internacionales cabe mencionar el que se suscribió con el apoyo de la Organización Internacional de las Maderas Tropicales dependencia de la Organización de las Naciones Unidas en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías y los desarrollados gracias al programa de cooperación bilateral internacional del CONACYT, donde la CGCI contribuye con sus propios fondos al financiamiento de las acciones de movilidad enmarcadas en estos proyectos.

Proyectos Especiales

A. Proyecto Erasmus Mundus, External Cooperation Window, México. Entre los proyectos que fueron gestionados por la CGCI con impacto en toda la Red destacan los dos consorcios del programa Erasmus Mundus Ventanas de Cooperación Exterior de cooperación y movilidad en el ámbito de la educación superior, cuyo alcance es mundial. Pretende realzar en todo el mundo la calidad y el atractivo de la enseñanza superior europea a través de su programa de becas, y proporcionar un marco que permita establecer valiosos intercambios y un diálogo intercultural constructivo. Al favorecer la movilidad internacional de académicos y estudiantes, Erasmus Mundus pretende preparar a sus participantes, tanto europeos como de otros países, para vivir en una sociedad global, basada en el conocimiento. A través de la participación de la UdeG en los consorcios Erasmus Mundus aprobados en 2008 y 2009 con vigencia de 3 años cada uno, se obtuvo financiamiento por **\$10'016,600** para acciones de movilidad de estudiantes de licenciatura, becas de maestría y doctorado, estancias posdoctorales y estancias de personal académico y administrativo en alguna de las IES europeas miembros de los consorcios.

B. La Universidad Complutense de Madrid (UCM) eligió como sede a la Universidad de Guadalajara, para llevar a cabo dos ediciones de la Escuela Complutense Latinoamericana (ECL); esto fue posible gracias a los acuerdos de cooperación existentes entre ambas



instituciones y al reconocimiento del prestigio académico de nuestra institución. La primera edición de la ECL se llevó a cabo exitosamente en septiembre de 2008, en la que se ofertaron 14 cursos en distintas áreas del conocimiento. La segunda edición de la ECL, se proyectó inicialmente para el 2009, pero con motivo de la alerta sanitaria por la influenza A1H1, la Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid (FGUCM) y la Rectoría General de nuestra Casa de Estudios, acordaron reprogramarla para ser realizada del 17 al 28 de mayo de 2010. En esta edición se ofrecerán un total de 12 cursos en diversas disciplinas, los cuales fueron integrados conjuntamente por académicos de la UCM y de nuestra institución, quienes impartirán dichos cursos a alumnos provenientes de IES de Iberoamérica.

C. Reunión Anual 2009 de Directores de Proyectos del Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte (PROMESAN). La Universidad de Guadalajara fue sede de la Reunión Anual 2009 de Directores de Proyectos PROMESAN realizada del 28 al 30 de octubre. PROMESAN es un programa trilateral de financiamiento a la movilidad estudiantil entre México, Estados Unidos y Canadá, que tiene como fin promover una dimensión norteamericana en la educación superior. Esta Reunión congregó a más de 300 líderes académicos de los proyectos activos en América del Norte para exponer los avances de sus respectivos consorcios e interactuar entre sí, permitiendo el desarrollo de nuevos consorcios o proyectos de colaboración conjunta. Este evento fue financiado conjuntamente por la Universidad de Guadalajara y la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES).

Entre 1995 y 2008 la Universidad de Guadalajara ha participado en 17 consorcios, lo que la convierte en la institución mexicana que más ha participado en consorcios financiados por PROMESAN, seguida de la UNAM con 16, la Universidad de Guanajuato con 13 y la Universidad de Colima con 12. Actualmente, la Universidad de Guadalajara tiene vigentes 3 proyectos, uno de la generación 2006 y dos de la generación 2007: “Expansión Estratégica de los Mercados en los Países del TLCAN” que lidera el Dr. José Sánchez de CUCEA, “Construyendo Puentes entre la Cultura, la Cocina, la Agricultura y el Turismo” que lidera el Dr. Ricardo Ávila en CUCBA y “Red Norteamericana de Emprendimiento” que lidera el Dr. Jesús Arroyo en CUCEA.



D. Tercera Reunión Global de Asociaciones. La Universidad de Guadalajara fue sede, durante el 21 y 22 de abril de 2009, de la “3ra. Reunión Global de Asociaciones”, evento convocado por la International Association of Universities (IAU) y por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). La IAU, fundada en 1950, es una asociación mundial de instituciones y organizaciones de educación superior con sede en la UNESCO y que incluye a 150 países. Su misión es fortalecer la educación superior alrededor del mundo disponiendo de un foro global para la reflexión y la toma de acciones sobre preocupaciones en común.

El objetivo del evento fue la consolidación de una red de organismos y asociaciones nacionales que promueven la cooperación internacional haciendo que dichas asociaciones confluyan entre sí para generar una agenda global que derive en acciones de colaboración colectiva. Durante la reunión estuvieron presentes 36 asociaciones y redes de todo el mundo.

E. Congreso Internacional Conjunto HACU-OUI-CONAHEC: “La Colaboración Universitaria Interamericana: Construyendo Juntos el Futuro de Nuestras Comunidades”. La Universidad de Guadalajara fungió como sede del “Congreso Internacional Conjunto HACU-OUI-CONAHEC: La Colaboración Universitaria Interamericana: Construyendo Juntos el Futuro de Nuestras Comunidades” realizado del 22 al 24 de abril de 2009 y que, por primera vez en la historia de la educación superior en América, congregó a las 3 asociaciones más importantes del continente en esta materia: HACU (Asociación Hispana de Colegios y Universidades), OUI (Organización Universitaria Interamericana) y CONAHEC (Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en Norteamérica). El evento congregó a más de 360 académicos y funcionarios de instituciones educativas en todo el continente americano.

F. Proyecto SAFIRO II. El proyecto SAFIRO II es un proyecto apoyado por el Programa ALFA de la Unión Europea y que tiene como objetivo contribuir a la calidad del proceso de internacionalización de las universidades latinoamericanas a través de la difusión de buenas prácticas en modelos de oficinas de relaciones internacionales y financiamiento de la internacionalización, organización de programas de movilidad internacional, marketing educativo internacional y calidad, y acreditación e internacionalización.



El proyecto comenzó en junio de 2007 y finalizó en junio de 2009, contando con la participación de la Universidad de Alicante (España), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (Costa Rica), la Universidad de Saarland (Alemania), la Universidad Karel de Grote (Bélgica), la Universidad de Guadalajara a través de la CGCI (México), la Universidad del Estado de Santa Catarina (Brasil), la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Universidad de Valparaíso (Chile), la Universidad Científica del Sur (Perú), la Universidad de La Habana (Cuba) y la Universidad Agraria de La Habana (Cuba).

Durante 2009 se publicó el libro “Casos Prácticos para la Gestión de la Internacionalización en Universidades”, el cual busca ofrecer soporte teórico y práctico para las instituciones de educación superior que tengan interés en crear o fortalecer la dimensión internacional en sus prácticas cotidianas, orientándose en especial a las instituciones de América Latina.

G. Proyecto Erasmus Mundus, External Cooperation Window, México. Erasmus Mundus es un programa europeo de cooperación y movilidad en el ámbito de la educación superior, con alcance mundial. Su objetivo es incrementar la calidad y el atractivo de la enseñanza superior europea a través de su programa de becas, y proporcionar un marco que permita establecer un intercambio y diálogo intercultural constructivo. Al favorecer la movilidad internacional de académicos y estudiantes, Erasmus Mundus pretende preparar a sus participantes, tanto europeos como de otros países, para vivir en una sociedad global, basada en el conocimiento.

El programa está organizado en “ventanas” de cooperación enfocadas a la colaboración entre Europa y distintas regiones o países. En 2007 se publicó la convocatoria de la ventana de cooperación Europa – México, y en 2008 se publicó la correspondiente a la cooperación Europa - México, Guatemala, Honduras, El Salvador y Nicaragua. El objetivo de estas convocatorias es estructurar un consorcio compuesto por instituciones de educación superior de la Unión Europea y del o los países que se mencionan, para ejecutar acciones de movilidad estudiantil y de personal docente e investigadores, que incluyen las estancias cortas y los estudios de posgrado en ambas regiones, con financiamiento de la Comisión Europea.

El programa establece como requisito que los consorcios deben estar conformados por un máximo de 20 IES, teniendo un adecuado balance entre las IES europeas y las del país o países



establecidos. La Comisión Europea otorga prioridad a las redes que incluyen instituciones públicas de educación superior. La Universidad de Guadalajara forma parte de dos consorcios financiados por el programa Erasmus Mundus con una vigencia de 3 años cada uno.

H. Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PFAP) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. La CGCI participó en el Programa de Apoyo a la Formación Profesional de la ANUIES con el proyecto denominado “Consolidación de estrategias para el aprendizaje de idiomas inglés”, que formó parte de la postulación institucional para recibir \$1,000,000 pesos. La sección a cargo de la CGCI implica la realización de acciones de capacitación y actualización de los profesores de idioma inglés, la formación de estudiantes en la docencia de idioma inglés y la actualización de los responsables de los diferentes Centros de Auto-Acceso de la Red. El proyecto de la CGCI recibió un financiamiento de \$500,000 pesos.

Política Institucional de Idiomas

Durante el año académico 2009, los estudiantes de la red universitaria fortalecieron su perfil de egreso a través del estudio del idioma inglés dentro del Programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras (FILEX). Este programa ha sido diseñado por nuestra universidad para poner en práctica la Política Institucional de Idiomas. Las características metodológicas de FILEX, y la incorporación que hace de espacios virtuales interactivos, le dan la flexibilidad y la personalización requerida para superar las dificultades típicas que tiene los estudiantes en el aprendizaje autogestivo y presencial de idiomas. Así mismo, estas características le dan al programa la versatilidad necesaria para enfrentar la amplia demanda y la variedad de niveles, que son problemas comunes en el aprendizaje de idiomas dentro de las universidades públicas.

En 2009, el programa FILEX atendió a 2,500 alumnos por semestre, en promedio, en los siguientes centros de la Red: CUSUR, CUNORTE, CUCS, CUCBA, CUALTOS, CUCIÉNEGA, en 278 grupos presenciales y 1,655 cursos personalizados de autogestión en los Centro de Auto Acceso. Estos cursos se ofrecieron desde el nivel básico hasta el intermedio.



Recursos Extraordinarios

Durante 2009, la CGCI gestionó recursos para apoyar las acciones de internacionalización de la Red Universitaria por **\$91'229,961.34** distribuidos de la siguiente forma: **\$68,890,620.78** pesos a través de la participación en proyectos de colaboración, **\$18'107,340.56** en becas y apoyos económicos para la movilidad de estudiantes y personal universitario, y **\$4'232,000.00** a través de los programas PIFI y PAFP-ANUIES 2009.

Dra. Jocelyne Gacel-Ávila
Coordinadora General
de Cooperación e Internacionalización



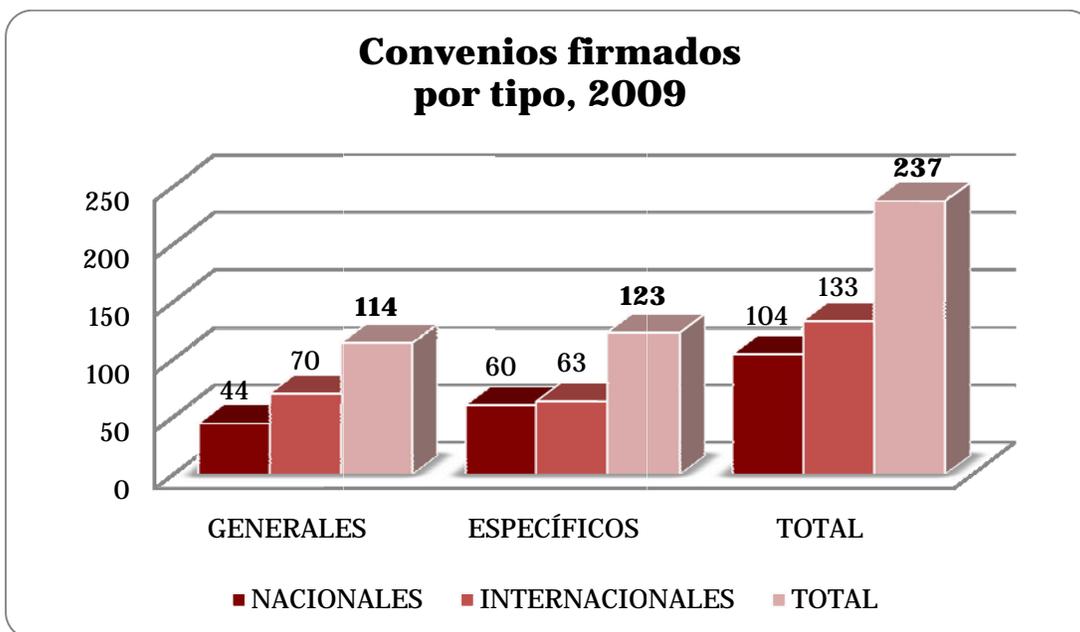
1 CONVENIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA

Los convenios son el marco legal para la colaboración entre la Universidad de Guadalajara y otras instituciones de educación superior (IES), ya sean nacionales o del extranjero. Su objetivo es fortalecer la calidad y pertinencia de la Red Universitaria a través de la cooperación y la internacionalización.

En el año 2009, se suscribieron **237** convenios nuevos con instituciones de educación superior, así como con organismos, y redes y asociaciones de cooperación, tanto nacionales como internacionales. De éstos, **104** convenios son nacionales y **133** pertenecen al ámbito internacional. De estos últimos, **55** se suscribieron con instituciones europeas, **54** con latinoamericanas y **21** con norteamericanas. Con estos nuevos convenios se tienen un total de **847** convenios vigentes, de los cuales el **62%** están suscritos con instituciones internacionales y el **38%** con nacionales. De ellos, **507** son de carácter general y **340** son específicos.

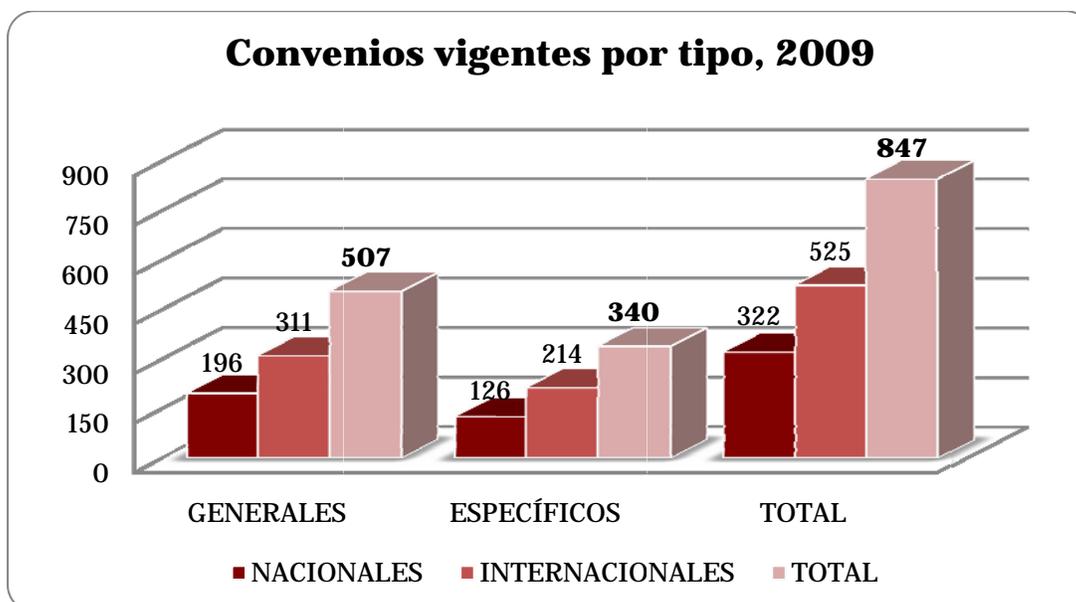
1.1 Convenios firmados durante 2009, por tipo

Convenios firmados por tipo			
Tipo	Generales	Específicos	Total
Nacionales	44	60	104
Internacionales	70	63	133
Total	114	123	237



1.2 Convenios vigentes durante 2009, por tipo

Convenios vigentes por tipo			
	Generales	Específicos	Total
Nacionales	196	126	322
Internacionales	311	214	525
Total	507	340	847



1.3 Histórico de convenios vigentes por tipo, 2001-2009

Tipo	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Nacionales									
Generales	96	104	123	143	172	191	207	219	196
Específicos	76	112	118	111	106	112	123	117	126
Total	172	216	241	254	278	303	330	336	322
Internacionales									
Generales	105	120	139	178	220	279	282	292	311
Específicos	37	97	115	132	166	188	199	212	214
Total	142	217	254	310	386	467	481	504	525
Nacionales e internacionales									
Generales	201	224	262	321	392	470	489	511	507
Específicos	113	209	233	243	272	300	322	329	340
Total	314	433	495	564	664	770	811	840	847

1.4 Histórico de convenios vigentes por región, 2001-2009

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
México	172	216	241	254	278	303	330	336	322
Europa	36	93	110	136	164	213	219	236	233
América Latina	68	65	84	110	141	160	160	160	176
Norteamérica	32	45	47	47	54	64	72	76	80
Asia	2	8	1	11	20	24	23	26	29
Oceanía	1	5	11	5	6	5	6	5	6
África	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Total	314	433	495	564	664	770	811	840	847

1.5 Histórico de convenios suscritos por región, 2001-2009

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
México	25	34	37	36	46	50	82	78	104
Europa	7	27	17	31	41	57	45	54	55
América Latina	13	11	16	34	31	34	31	32	54
Norteamérica	6	7	4	2	11	13	22	22	21
Asia	1	0	0	4	10	4	4	7	2
Oceanía	4	1	1	1	1	2	3	0	1
Total	56	80	75	108	140	160	187	193	237





2 MOVILIDAD DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

Las estancias del personal universitario en otras instituciones y organismos, del país o del extranjero, enriquecen su formación e incentivan su desarrollo, impactando en la calidad de los programas educativos, en la producción científica y en los procesos de gestión. Durante éstas, el personal universitario lleva a cabo actividades académicas y profesionales de diferente tipo, como la asistencia a cursos, seminarios, talleres de capacitación y actualización profesional, o bien la participación en proyectos de investigación con pares de otras universidades.

Las estancias académicas se realizan en el marco de los convenios que la Universidad de Guadalajara tiene suscritos con instituciones de educación superior, asociaciones y redes académicas de docencia e investigación, tanto en México como en el extranjero. En el año 2009, se recibieron **719** académicos y funcionarios en los Centros Universitarios y las dependencias de la administración general. De ellos, **297** provinieron de instituciones nacionales y **422** de extranjeras (**188** de Europa, **154** de Norteamérica, **71** de América Latina, **8** de Asia y **1** de Oceanía). Con relación a las actividades que realizaron, **663** participaron en eventos académicos, **24** en proyectos de investigación, **17** en actividades docentes y el resto en programas de actualización.

Los centros universitarios que más visitantes recibieron en el marco del Programa de Movilidad del Personal Universitario fueron el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades con **220**, el Centro Universitario de los Lagos con **54** y el Centro Universitario de Ciencias de la Salud con **43**.

Durante 2009 se realizaron **790** acciones de movilidad de académicos y administrativos de la Red Universitaria, quienes realizaron estancias en el interior del país y en el extranjero. El **52%** de estas estancias fueron en instituciones del país, el **28%** en Norte América y América Latina, mientras que el **17%** se realizaron en Europa.



Del total de las estancias el **82%** fueron para asistir a eventos académicos, mientras que el **11%** fueron para participar en proyectos de investigación, y **3%** en actividades de actualización profesional, y el resto en actividades docentes.

En el 2009, los centros universitarios con mayor número de académicos en estancias, fueron el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades con **297**, seguido por los Centros Universitarios de Ciencias Exactas e Ingenierías y de Ciencias Biológicas y Agropecuarias con **77** respectivamente.



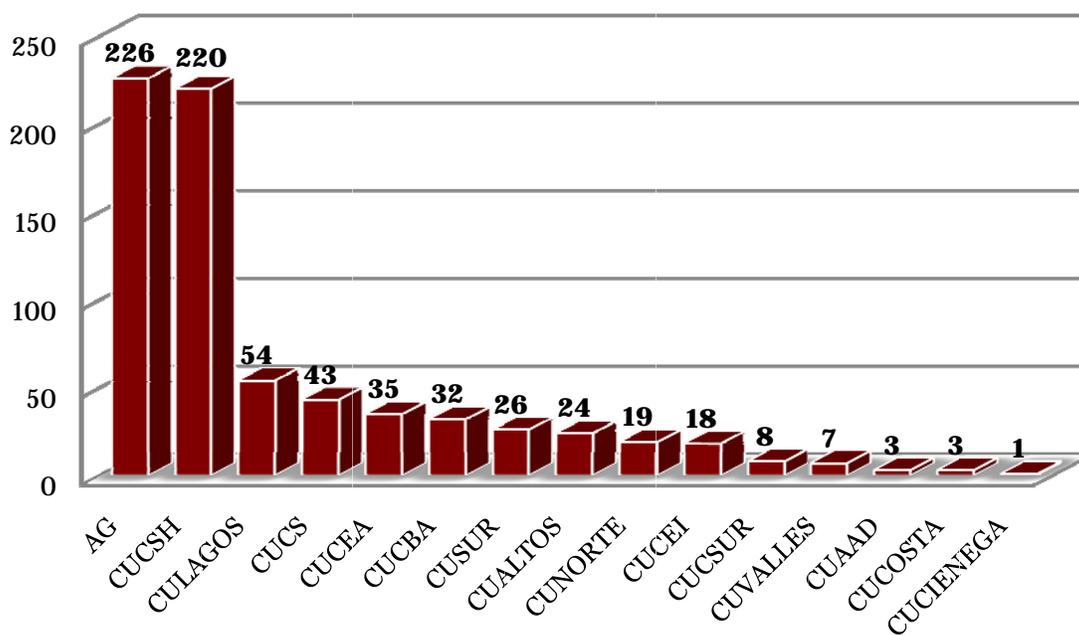
2.1 Personal universitario entrante

2.1.1 Por entidad universitaria, 2009

Entidad Universitaria	Cantidad
AG	226
CUCSH	220
CULAGOS	54
CUCS	43
CUCEA	35
CUCBA	32
CUSUR	26
CUALTOS	24
CUNORTE	19
CUCEI	18
CUCSUR	8
CUVALLES	7
CUAAD	3
CUCOSTA	3
CUCIENEGA	1
SUV	0
Total	719



Personal universitario entrante por entidad de la Red, 2009





2.1.2 Histórico de personal universitario entrante por entidad de la Red 2001-2009

Entidad Universitaria	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
AG	0	0	0	31	76	53	19	77	226
CUCSH	0	3	26	62	31	50	50	93	220
CULAGOS	0	0	0	0	5	0	34	16	54
CUCS	0	1	4	18	10	22	82	62	43
CUCEA	4	5	28	26	9	9	21	81	35
CUCBA	2	8	7	5	10	41	53	72	32
CUSUR	0	5	4	0	2	0	17	21	26
CUALTOS	0	1	0	3	0	1	20	23	24
CUNORTE	0	0	0	0	0	0	0	3	19
CUCEI	8	6	9	16	8	20	43	25	18
CUCSUR	0	0	0	0	0	5	9	3	8
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	4	2	7
CUAAD	0	10	4	8	32	16	24	40	3
CUCOSTA	0	0	1	1	1	0	10	36	3
CUCIENEGA	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SUV	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Total	14	39	83	170	184	217	386	557	719



2.1.3 Por tipo de actividad realizada, 2009

Actividad	Cantidad
Eventos académicos	663
Investigación	24
Docencia	17
Actualización	15
Total	719





2.1.4 Histórico de personal universitario entrante por región 2001-2009

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
México	1	0	21	31	62	111	88	149	297
Europa	3	31	21	62	43	40	108	187	188
Norteamérica	2	1	10	18	50	39	119	117	154
América Latina	8	7	27	40	28	20	61	88	71
Asia	0	0	1	4	1	2	7	5	8
Oceanía	0	0	3	15	0	5	3	9	1
África	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Total	14	39	83	170	184	217	386	557	719



2.2 Personal universitario saliente

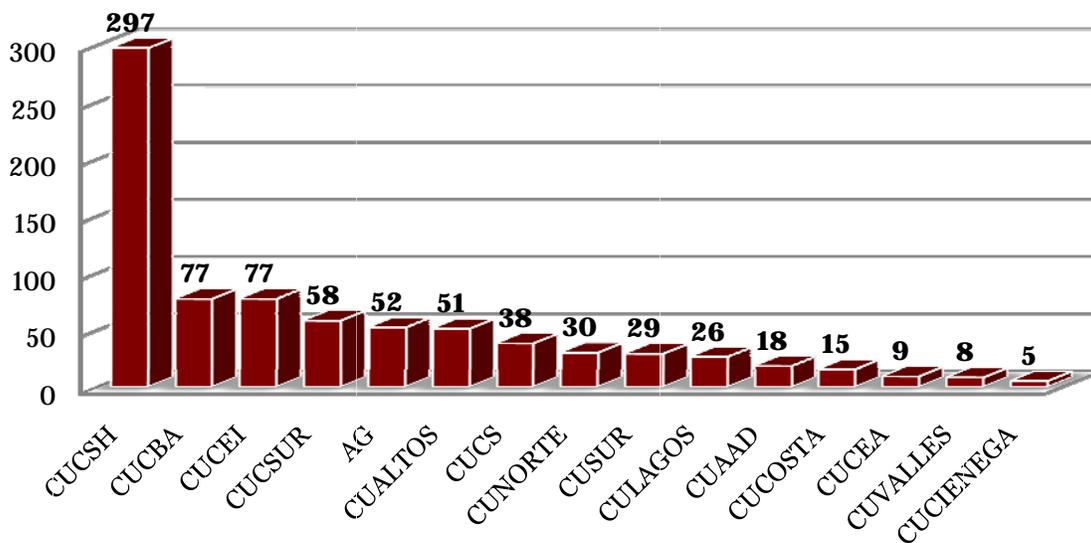
2.2.1 Por entidad universitaria, 2009

Entidad Universitaria	Cantidad
CUCSH	297
CUCBA	77
CUCEI	77
CUCSUR	58
AG	52
CUALTOS	51
CUCS	38
CUNORTE	30
CUSUR	29
CULAGOS	26
CUAAD	18
CUCOSTA	15
CUCEA	9
CUVALLES	8
CUCIENEGA	5
SUV	0
Total	790

* La información fue integrada con datos de la CGCI y con información proporcionada por los Centros Universitarios que componen la Red.



Personal universitario saliente por entidad de la Red, 2009





2.2.2 Histórico de personal universitario saliente por entidad de la Red 2001-2009

Entidad Universitaria	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CUCSH	2	4	9	15	13	14	298	230	297
CUCBA	2	6	12	7	16	12	94	55	77
CUCEI	7	1	1	10	17	18	69	109	77
CUCSUR	1	0	1	0	0	3	37	27	58
AG	0	0	0	14	40	43	54	81	52
CUALTOS	0	0	0	8	0	0	22	12	51
CUCS	0	1	0	7	11	2	85	80	38
CUNORTE	0	0	0	0	0	1	0	16	30
CUSUR	0	2	2	2	2	2	5	21	29
CULAGOS	0	0	0	0	1	3	66	22	26
CUAAD	0	0	3	22	8	1	88	56	18
CUCOSTA	0	0	2	1	0	0	74	43	15
CUCEA	1	1	2	10	9	18	39	77	9
CUVALLES	0	0	0	1	0	3	5	10	8
CUCIENEGA	0	0	0	0	2	4	13	21	5
SEMS	0	0	0	0	3	4	0	0	0
SUV	0	0	0	0	3	0	5	2	0
Total	13	15	32	97	125	128	954*	862*	790*

* La información fue integrada con datos del sistema de viajes internacionales (hasta el año 2008), de la CGCI y con información de cada uno de los Centros Universitarios que componen la Red.



2.2.3 Por tipo de actividad realizada, 2009

Actividad	Cantidad
Eventos académicos	649
Investigación	94
Actualización	26
Docencia	21
Total	790





2.2.4 Histórico de personal universitario saliente por región, 2001-2009

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
México	2	0	5	28	42	57	399	149	413
América Latina	5	1	2	18	13	15	168	201	167
Europa	2	12	19	18	37	36	200	261	139
Norteamérica	1	2	5	33	33	16	154	204	60
Asia	3	0	1	0	0	0	25	36	11
África	0	0	0	0	0	0	3	9	0
Oceanía	0	0	0	0	0	4	5	2	0
Total	13	15	32	97	125	128	954	862	790

2.3 Histórico de movilidad de personal universitario entrante y saliente 2001-2009

Tipo de movilidad	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Entrante	14	39	83	170	184	217	386	557	719
Saliente	13	15	32	97	125	128	954	862	790
Total	27	54	115	267	309	345	1340	1419	1509



3 MOVILIDAD ESTUDIANTIL

El Programa Institucional de Movilidad Estudiantil es una estrategia que propicia la estancia de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara en otras instituciones del país o del extranjero, así como la recepción de estudiantes nacionales y extranjeros en las aulas de los Centros Universitarios de la Red. Por medio de la interacción con modelos educativos y culturas diferentes a los propios, los jóvenes estudiantes de nuestra universidad incrementan la calidad de su formación académica y desarrollan como personas una perspectiva más amplia.

La movilidad estudiantil se lleva a cabo a través de estancias académicas en instituciones nacionales y extranjeras para cursar uno o dos periodos académicos, participar en proyectos de investigación y realizar prácticas profesionales en IES y en organismos del sector productivo. Esta diversificación en las modalidades de intercambio amplía las posibilidades que tienen los estudiantes de la U. de G. para realizar estancias en el extranjero y en el resto del país. Es importante señalar que el número de participantes en las modalidades menos tradicionales ha ido en incremento, lo que afirma el interés de la comunidad estudiantil por elevar su perfil internacional.

Como parte del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil 2009, impulsado por la CGCI, se realizaron **1,368** acciones de movilidad **entrante** en los Centros Universitarios de la Red, cuyos beneficiarios fueron estudiantes de otras IES, nacionales y del extranjero. En algunos casos, estas acciones hicieron posible su asistencia a cursos regulares de la U. de G., en otros, facilitaron su participación en estancias de investigación o en prácticas profesionales. El **38%** de esta movilidad provino de estudiantes inscritos en IES mexicanas, mientras que el **41%** lo hizo de Europa y el **10%** de América Latina. Por lo que toca a los Centros Universitarios a los que se incorporaron, el **30%** de las acciones tuvieron como destino el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, un **21%** el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, un **13%** de éstas correspondió al Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, y el **11%** el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

En contraste, se realizaron un total de **827** acciones de movilidad **saliente** por parte de estudiantes de la Universidad de Guadalajara a otras IES nacionales y extranjeras. Se debe destacar que cerca del **67%** de estas acciones se realizaron en instituciones fuera del país, y sólo el **33%** en IES mexicanas. De las acciones de movilidad estudiantil al extranjero, el **60%** se realizó en instituciones de países europeos, el



19% en instituciones de América Latina, mientras que el **6%** en instituciones de Norteamérica, y un porcentaje mínimo en Asia y Oceanía.

Por lo que toca a la participación de la Red Universitaria en el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, los Centros Universitarios que enviaron más estudiantes al exterior fueron el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas con el **18%** de las acciones de movilidad, los Centros Universitarios de Ciencias Sociales y Humanidades y Arte, Arquitectura y Diseño con el **15%** cada uno y el Centro Universitario de los Lagos con el **11%** de la movilidad total.

Asimismo, es de notarse que, desde 2005, la movilidad estudiantil nacional se ha incrementado, tanto en los estudiantes entrantes como en los salientes. Esto se puede atribuir al papel y liderazgo de la Universidad de Guadalajara en los programas de becas de las redes de Movilidad Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), destacándose siempre entre los tres primeros lugares tanto en el número de becarios enviados como en el de los recibidos. De igual forma, la firma de nuevos convenios redundó en más oportunidades para los estudiantes, así como la participación en nuevas redes internacionales y la obtención de becas y otros apoyos económicos proporcionados por instituciones y organismos internacionales.

La comparación entre la movilidad entrante y la saliente revela que la Universidad de Guadalajara recibe más estudiantes de otras IES, nacionales y extranjeras, que los que envía al exterior. Se trata de un comportamiento diferente al del resto de las IES de América Latina, que es resultado del reconocimiento internacional logrado por la U. de G., y del éxito del programa de movilidad estudiantil promovido por la CGCI.

En el año 2009, las diversas instituciones con las que se tienen convenios ofrecieron un total de **2,314** plazas para los estudiantes de la universidad, de las cuales sólo se utilizaron **568** a través del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil y quedaron **vacantes 1,746** lugares, esto significó un aprovechamiento de sólo el **25%** del total, un nivel bajo considerando las opciones existentes. Lo anterior se puede deber a que: 1) se sigue manteniendo una inadecuada promoción de los espacios ofrecidos por otras IES en los Centros universitarios; 2) hay un déficit importante en el manejo de otros idiomas por parte de los estudiantes; y 3) los recursos institucionales son insuficientes para apoyar a los estudiantes con menor ingreso económico para hacer una estancia en otro país.

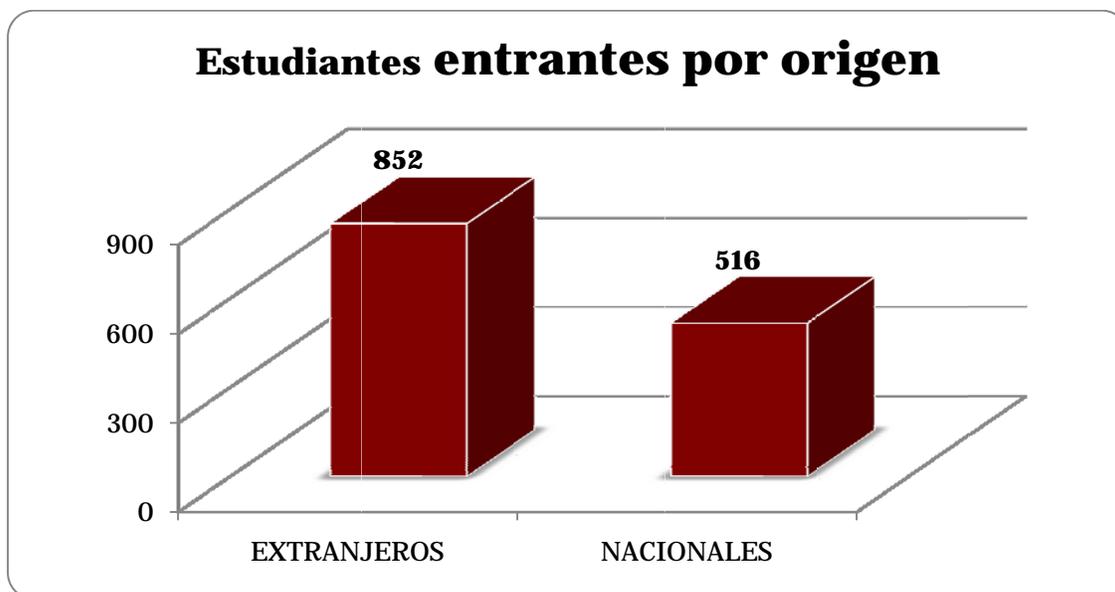


3.1 Movilidad estudiantil entrante

3.1.1 Por origen, extranjeros y nacionales, 2009

Origen	Cantidad
Extranjeros	852
Nacionales	516
Total	1368*

* Incluye datos del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil CGCI, de la Red Universitaria y del SIIAU





3.1.2 Histórico de movilidad de estudiantes entrantes por origen, extranjeros y nacionales, 2001-2009

Origen	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
México	2	0	25	50	170	317	472	557	516
Extranjero	18	59	168	173	215	354	930	826	852
Total	20	59	193	223	385	671	1402	1383	1368



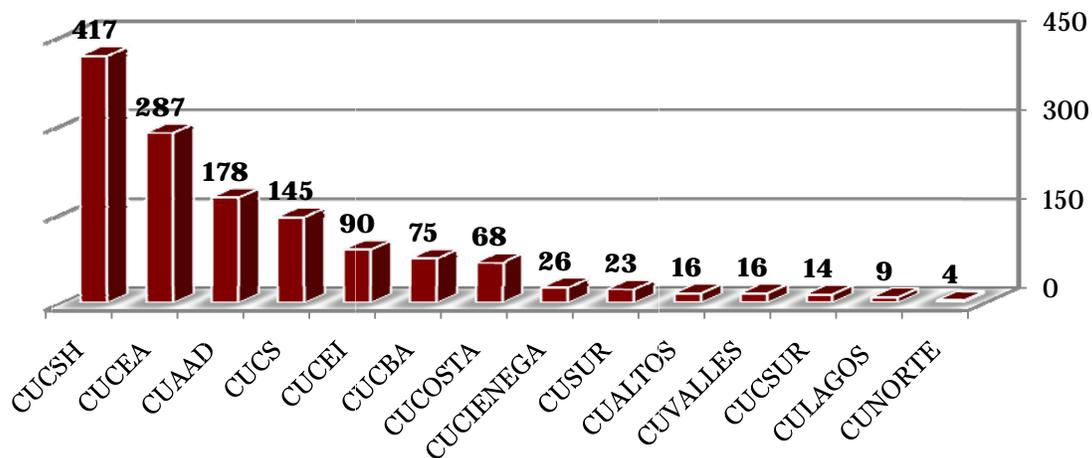


3.1.3 Estudiantes entrantes por entidad universitaria, 2009

Entidad Universitaria	Cantidad	Porcentaje
CUCSH	417	30.48
CUCEA	287	20.98
CUAAD	178	13.01
CUCS	145	10.60
CUCEI	90	6.58
CUCBA	75	5.48
CUCOSTA	68	4.97
CUCIENEGA	26	1.9
CUSUR	23	1.68
CUALTOS	16	1.17
CUVALLES	16	1.17
CUCSUR	14	1.02
CULAGOS	9	0.66
CUNORTE	4	0.29
SUV	0	0
Total	1,368	100%



Movilidad estudiantil entrante por entidad universitaria, 2009





3.1.4 Histórico de movilidad estudiantil entrante por entidad universitaria, 2001-2009

Entidad Universitaria	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CUCSH	11	24	61	70	134	189	380	420	417
CUCEA	2	5	22	42	87	132	266	287	287
CUAAD	1	9	51	48	55	103	175	166	178
CUCS	1	3	10	30	63	116	258	237	145
CUCEI	3	6	11	14	29	68	95	103	90
CUCBA	2	6	22	13	13	29	66	45	75
CUCOSTA	0	0	6	5	9	28	78	67	68
CUCIENEGA	0	0	0	0	3	7	25	12	26
CUSUR	0	4	10	0	3	2	8	7	23
CUALTOS	0	0	0	0	2	0	3	3	9
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	16	11	16
CUCSUR	0	2	0	1	2	11	7	5	14
CULAGOS	0	0	0	0	0	1	6	3	16
CUNORTE	0	0	0	0	0	0	5	2	4
CENCAR	0	0	0	0	0	0	7	0	0
SUV	0	0	0	0	2	6	7	15	0
Total	20	59	193	223	402	692	1402	1383	1,368



3.1.5 Histórico de movilidad estudiantil entrante por región, 2001-2009

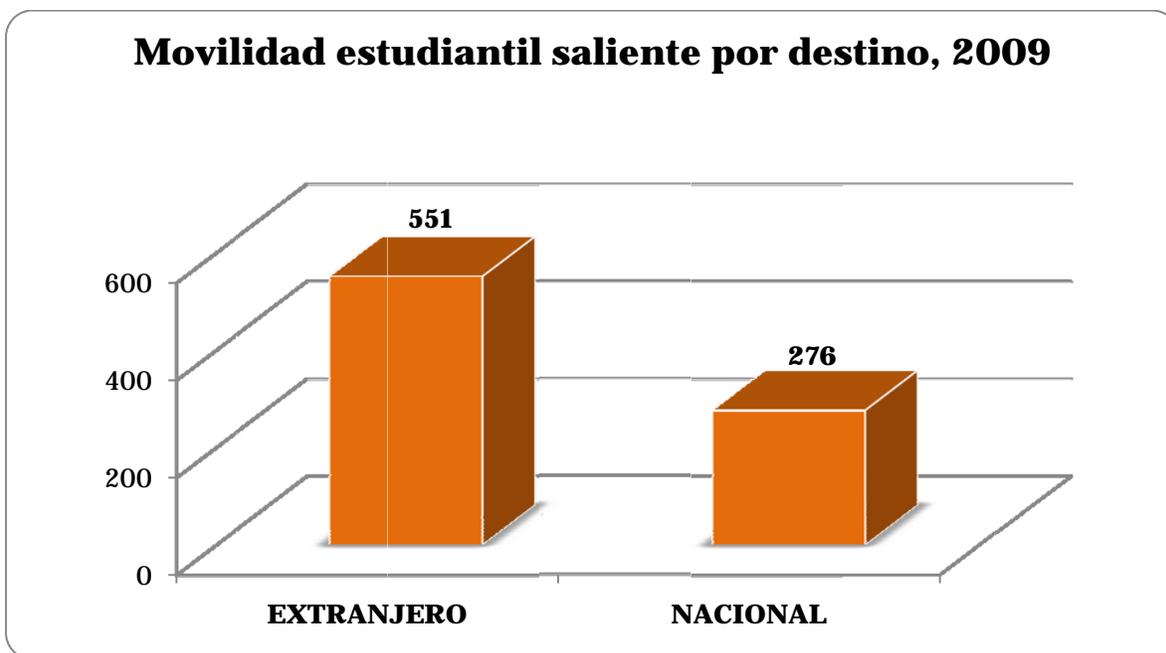
Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Europa	8	38	71	114	153	230	497	439	562
México	2	0	25	50	170	317	472	557	516
América Latina	3	4	57	17	6	37	229	220	136
Norteamérica	4	13	21	21	30	52	123	130	97
Asia	1	2	11	13	15	12	48	25	39
Oceanía	0	2	4	8	11	23	28	11	18
África	2	0	4	0	0	0	5	1	0
Total	20	59	193	223	385	671	1402	1383	1368



3.2 Movilidad estudiantil saliente

3.2.1 Por destino, extranjero y nacional, 2009

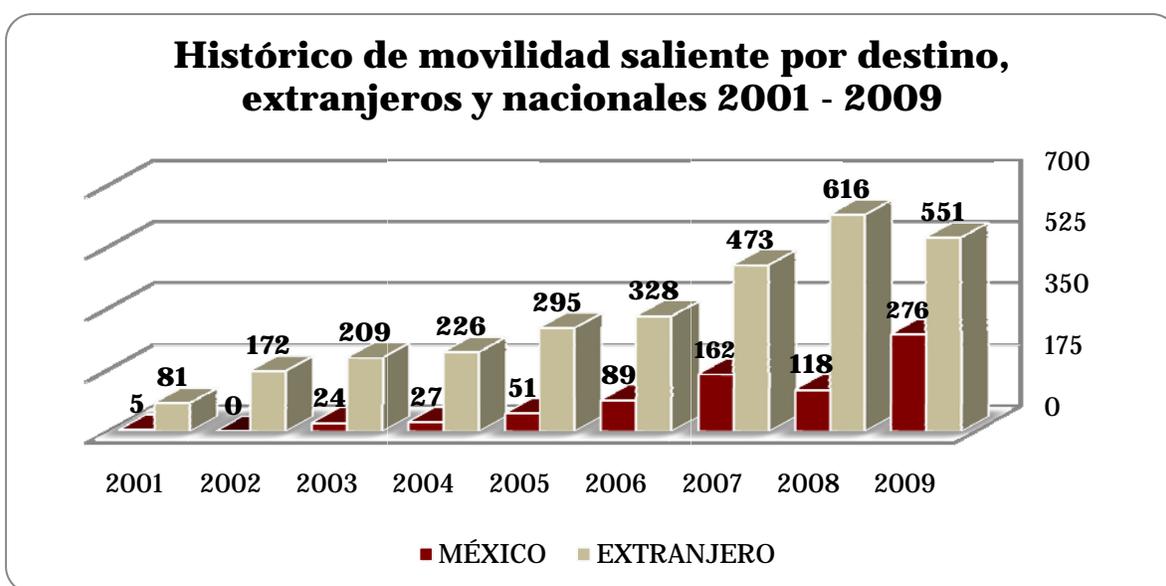
Destino	Cantidad
Extranjero	551
Nacional	276
Total	827





3.2.2 Histórico de movilidad estudiantil saliente por destino, extranjeros y nacionales, 2001 - 2009

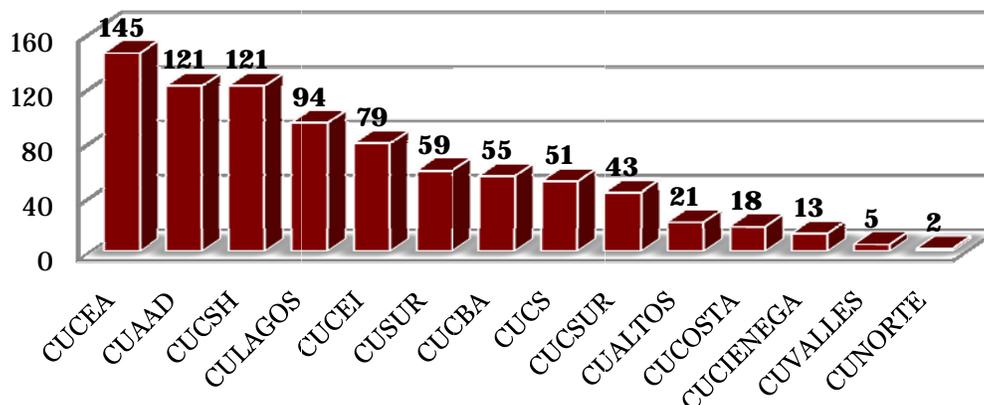
Destino	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
México	5	0	24	27	51	89	162	118	276
Extranjero	81	172	209	226	295	328	473	616	551
Total	86	172	233	253	346	417	635	734	827



3.2.3 Estudiantes salientes por entidad universitaria, 2009

Dependencias Universitarias	Cantidad	Porcentaje
CUCEA	145	17.53
CUAAD	121	14.63
CUCSH	121	14.63
CULAGOS	94	11.37
CUCEI	79	9.55
CUSUR	59	7.13
CUCBA	55	6.65
CUCS	51	6.17
CUCSUR	43	5.20
CUALTOS	21	2.54
CUCOSTA	18	2.18
CUCIENEGA	13	1.57
CUVALLES	5	0.60
CUNORTE	2	0.24
SUV	0	0
Total	827	100%

Movilidad estudiantil saliente por entidad universitaria, 2009





3.2.4 Histórico de movilidad estudiantil saliente por entidad universitaria, 2001-2009

Entidad Universitaria	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CUCEA	38	65	54	39	96	100	135	208	145
CUAAD	14	31	45	66	62	75	102	87	121
CUCSH	13	32	38	49	66	112	110	118	121
CULAGOS	0	0	0	0	1	5	27	14	94
CUCEI	6	14	13	17	8	23	21	73	79
CUSUR	5	8	29	33	28	23	87	35	59
CUCBA	s.d.	3	15	15	20	19	32	20	55
CUCS	7	11	20	19	28	38	44	88	51
CUCSUR	1	1	1	0	10	7	30	32	43
CUALTOS	1	4	14	14	5	1	8	19	21
CUCOSTA	1	3	3	0	10	5	23	9	18
CUCIENEGA	0	0	0	0	8	5	10	20	13
CUVALLES	0	0	1	1	1	1	3	7	5
CUNORTE	0	0	0	0	3	3	3	3	2
SUV	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Total	86	172	233	253	346	417	635	734	827

s.d.: sin dato

3.2.5 Histórico de movilidad estudiantil saliente por región, 2001-2009

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Europa	50	126	161	141	143	169	244	363	332
México	5	0	24	27	51	89	162	118	276
América Latina	23	33	38	64	106	111	162	54	160
Norteamérica	5	12	10	14	31	31	33	171	34
Oceanía	3	1	0	7	11	11	29	20	15
Asia	0	0	0	0	4	6	5	8	10
África	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	86	172	233	253	346	417	635	734	827

3.3 Histórico de participación en el programa de movilidad estudiantil 2001-2009

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Estudiantes entrantes	20	59	193	223	385	671	1402	1383	1368
Estudiantes salientes	86	172	233	253	346	417	635	734	827
Total	106	231	426	476	731	1088	2037	2117	2195

Nota: Información de la CGCI, de los Centros Universitarios y del SIAU.



Histórico del total de estudiantes participando en programas de movilidad 2001-2009





3.4 Plazas de movilidad ofrecidas por las instituciones socias en el mundo

En el año 2009, las diversas instituciones con las que se tienen convenios ofrecieron un total de **2,314** plazas para los estudiantes de la universidad, **205** plazas más que en 2008, de las cuales el **69%** son internacionales y el **31%** son nacionales. De estas plazas sólo se utilizaron **568** a través del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil de la CGCI, y se dejaron vacantes **1,746**. La tasa de aprovechamiento de las plazas disponibles por reciprocidad fue del **25%** en el caso de nuestros estudiantes, mientras que lo fue del **45%** por estudiantes provenientes de otras instituciones.

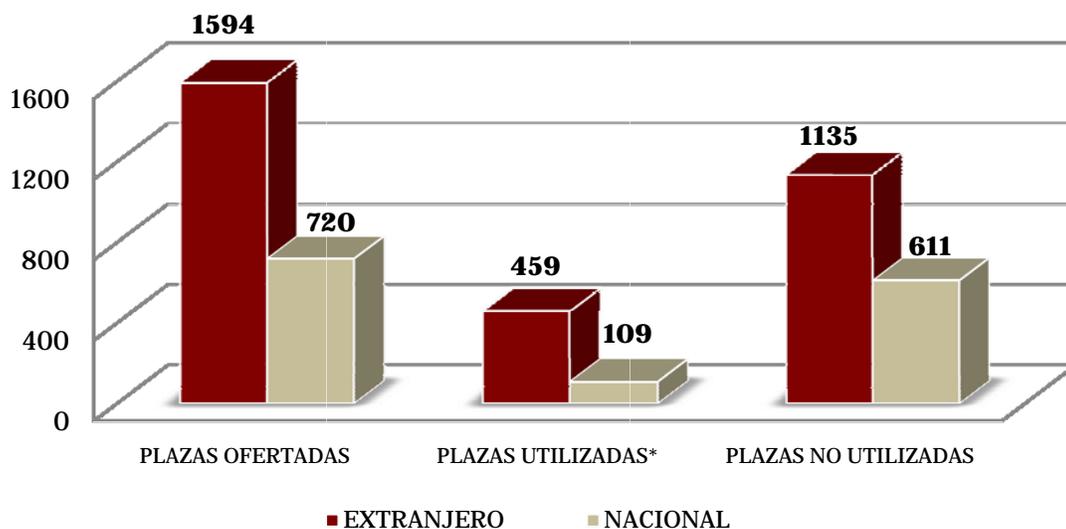
3.4.1 Plazas disponibles para alumnos de la U. de G. en instituciones socias extranjeras y nacionales, 2009

	Número de instituciones	Plazas Ofrecidas	Plazas Utilizadas*	Plazas No Utilizadas
Extranjero	411	1594	459	1135
Nacional	85	720	109	611
Total	496	2314	568*	1746

*Plazas utilizadas a través del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil de la CGCI



Plazas disponibles para alumnos de la U. de G. en IES socias extranjeras y nacionales, 2009



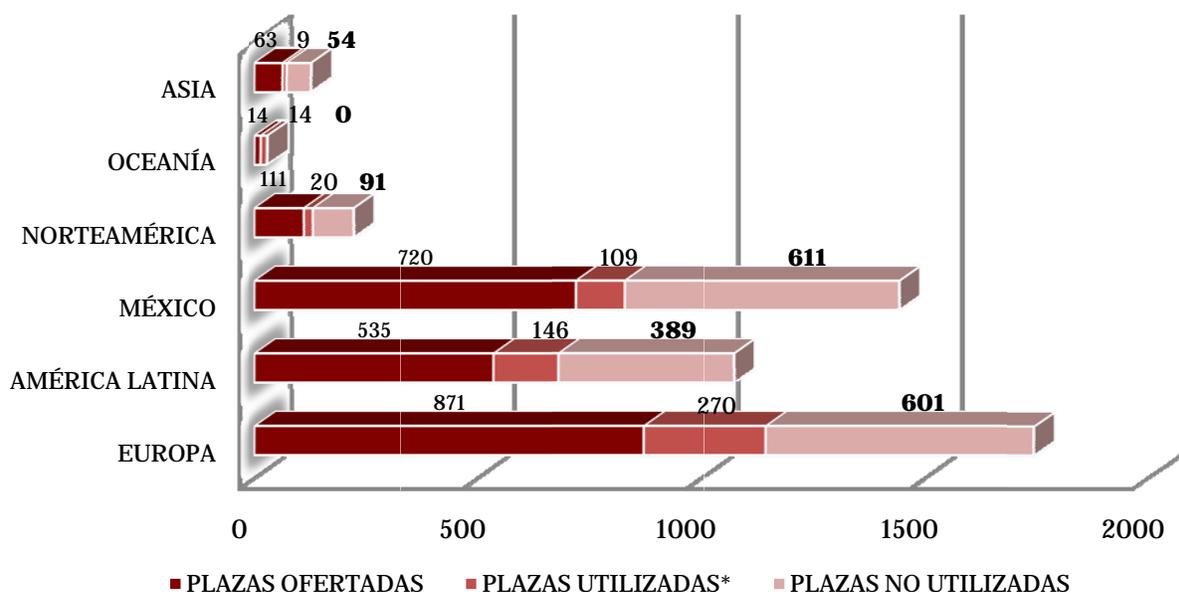


3.4.2 Plazas disponibles para alumnos de la U. de G. en instituciones socias, 2009

Región	Número de instituciones	Plazas Ofrecidas	Plazas Utilizadas*	Plazas No Utilizadas	Porcentaje de Utilización
Europa	173	871	270	601	31%
América Latina	112	535	146	389	27%
México	85	720	109	611	15%
Norteamérica	71	111	20	91	18%
Oceanía	6	14	14	0	100%
Asia	49	63	9	54	14%
Total	496	2314	568	1746	

*Plazas utilizadas a través del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil de la CGCI

Plazas ofertadas, utilizadas y no utilizadas por región, 2009





4 PRÁCTICAS PROFESIONALES Y ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

Las prácticas profesionales y las estancias de investigación que los estudiantes de la Universidad de Guadalajara llevan a cabo en otras instituciones extranjeras forman parte de una estrategia para la internacionalización de su perfil de egreso. Entre las competencias que se desarrollan con este tipo de experiencia se encuentran la adquisición de habilidades y conocimientos requeridos en el ejercicio profesional de otros países, el uso de un idioma extranjero en estos contextos, la incorporación de estándares de calidad internacional, la adaptación a nuevas culturas en contexto de trabajo, y el contacto directo con otros sectores productivos distintos a los de México. Por su parte, los estudiantes que vienen de otros países a realizar prácticas profesionales contribuyen a la internacionalización de los Centros Universitarios que los reciben.

En el año 2009, se recibieron **83** estudiantes y se enviaron **170**, haciendo un total de **253** estudiantes participantes en esta modalidad de la movilidad estudiantil. De estas movilizaciones, **108** estuvieron destinadas a la realización de prácticas profesionales y **145** a estancias de investigación.

4.1. Prácticas profesionales y estancias de investigación, 2009

Modalidad	Prácticas Profesionales	Estancias de Investigación	Total
Entrantes	51	32	83
Salientes	57	113	170
Total	108	145	253



4.2 Prácticas profesionales por entidad universitaria 2005-2009

4.2.1 Entrantes

Por entidades Universitarias	2005	2006	2007	2008	2009	Total
CUCS	3	8	48	26	35	120
CUCBA	0	1	4	4	11	20
CUCSH	0	0	3	13	2	18
CUCEA	0	0	8	3	2	13
SUV	2	5	0	0	0	7
AG	0	0	6	0	0	6
CUCEI	0	2	2	0	0	4
CUAAD	0	0	0	0	1	1
Total	5	16	71	46	51	189



4.2.2 Salientes

Entidad Universitaria	2005	2006	2007	2008	2009	Total
CUCBA	6	5	14	7	19	51
CUCSUR	0	0	2	5	16	23
CUSUR	3	0	37	2	11	53
CUCEA	0	3	3	34	5	45
CUCS	1	0	0	14	4	19
CUAAD	0	2	1	1	1	5
CUVALLES	0	0	0	0	1	1
CUCEI	0	0	3	19	0	22
CUALTOS	0	0	1	6	0	7
CUCSH	0	3	1	3	0	7
CULAGOS	0	0	0	1	0	1
Total	10	13	62	92	57	234

4.3 Por región 2005-2009

4.3.1 Entrantes

Región	2005	2006	2007	2008	2009	Total
Europa	3	3	17	26	31	80
México	2	11	6	3	11	33
Norteamérica	0	1	33	12	7	53
América Latina	0	1	15	5	2	23
Total	5	16	71	46	51	189



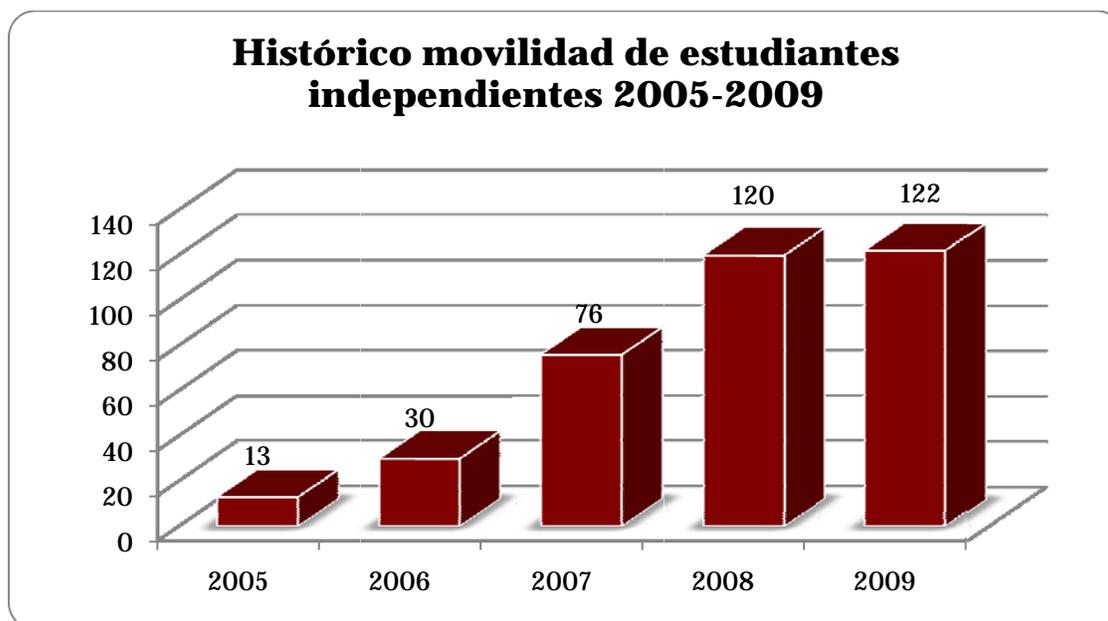
4.3.2 Salientes

Región	2005	2006	2007	2008	2009	Total
México	2	0	21	21	31	75
América Latina	2	2	23	6	15	48
Europa	0	9	9	49	8	75
Norteamérica	4	2	8	14	3	31
Asia	2	0	1	2	0	5
Total	10	13	62	92	57	234

5 ***ESTUDIANTES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES***

Los estudiantes internacionales independientes son aquellos que ingresan a la Universidad de Guadalajara para realizar estancias cortas de uno o dos semestres o en programas educativos completos, en los ciclos de licenciatura y posgrado, sin que exista un convenio de intercambio entre su institución de origen y la nuestra, por lo que pagan la matrícula establecida en los aranceles de la institución. La presencia de estos estudiantes en los Centros Universitarios de la Red fomenta un ambiente multicultural, contribuyendo así a la internacionalización de las actividades de aprendizaje en las aulas y al conocimiento de otras culturas, sistemas y escuelas de pensamiento.

En el año 2009 se recibieron **122** estudiantes internacionales independientes; **48%** de ellos provinieron de Europa, **32%** de Norteamérica y **12%** de América Latina.

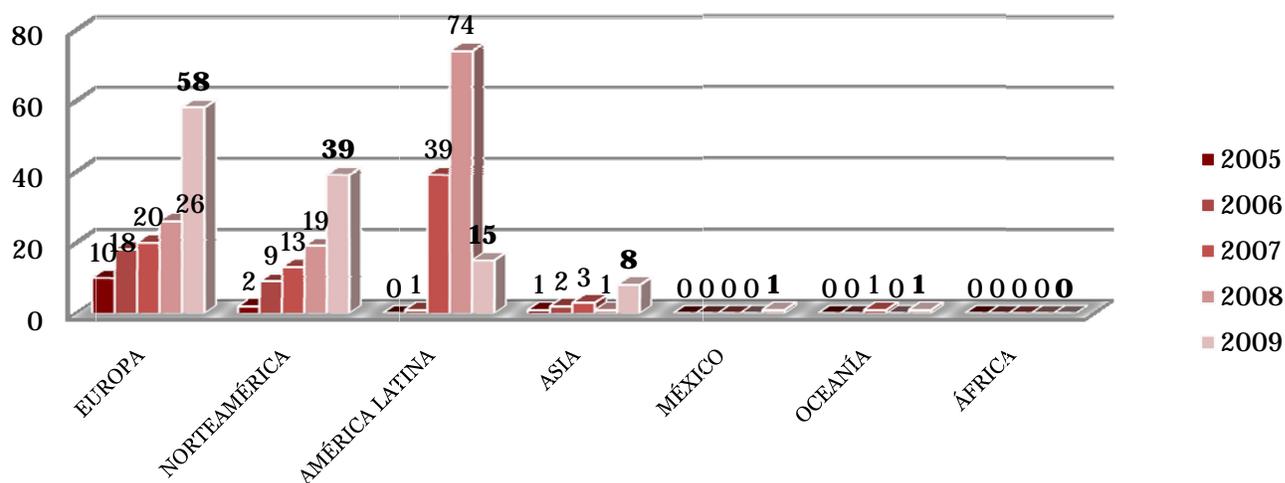




5.1 Estudiantes internacionales independientes por región, 2005-2009

Región	2005	2006	2007	2008	2009	Total
Europa	10	18	20	26	58	132
Norteamérica	2	9	13	19	39	82
América Latina	0	1	39	74	15	129
Asia	1	2	3	1	8	15
México	0	0	0	0	1	1
Oceanía	0	0	1	0	1	2
África	0	0	0	0	0	0
Total	13	30	76	120	122	361

Histórico estudiantes independientes por región 2005-2009



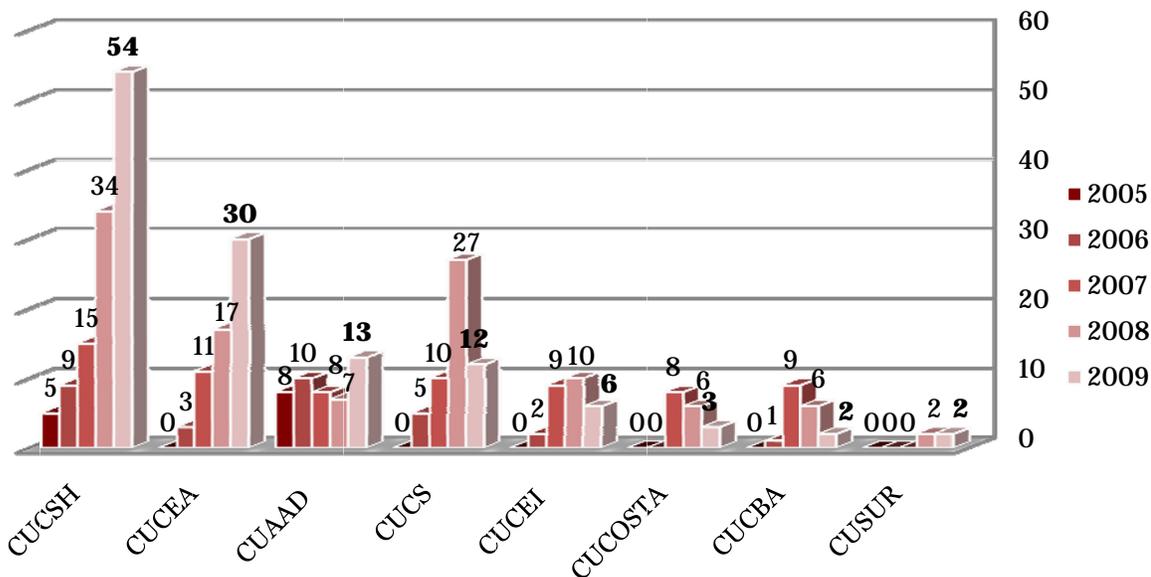


5.2 Estudiantes internacionales independientes por entidad universitaria, 2005-2009

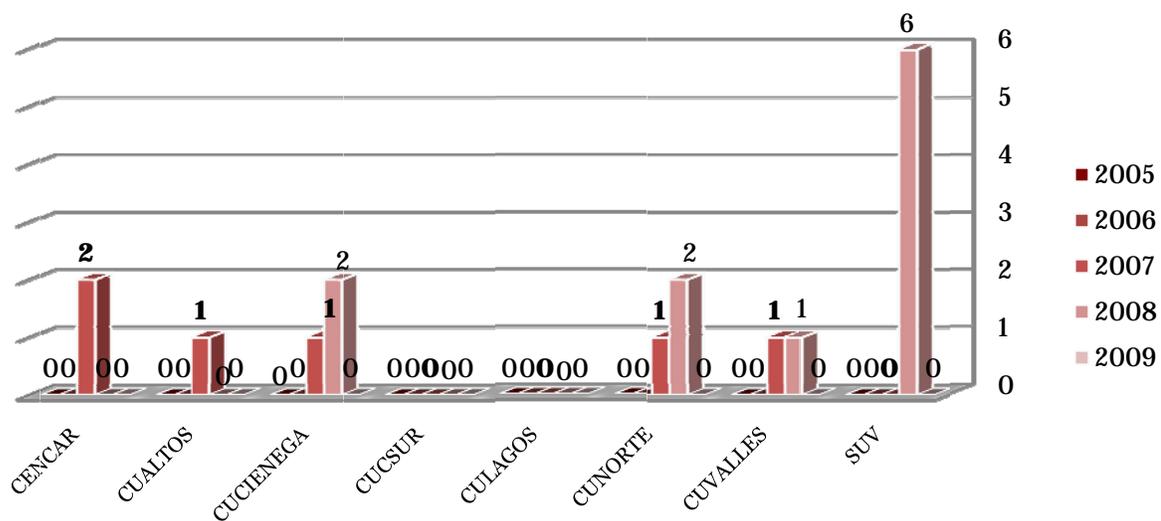
Entidad Universitaria	2005	2006	2007	2008	2009	Total
CUCSH	5	9	15	34	54	117
CUCEA	0	3	11	17	30	61
CUAAD	8	10	8	7	13	46
CUCS	0	5	10	27	12	54
CUCEI	0	2	9	10	6	27
CUCOSTA	0	0	8	6	3	17
CUCBA	0	1	9	6	2	18
CUSUR	0	0	0	2	2	4
CENCAR	0	0	2	0	0	2
CUALTOS	0	0	1	0	0	1
CUCIENEGA	0	0	1	2	0	3
CUCSUR	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	0	0	1	2	0	3
CUVALLES	0	0	1	1	0	2
SUV	0	0	0	6	0	6
Total	13	30	76	120	122	361



Histórico de estudiantes independientes por entidad universitaria 2005-2009 (cuadro 1)



Histórico de estudiantes independientes por entidad universitaria 2005-2009 (cuadro 2)





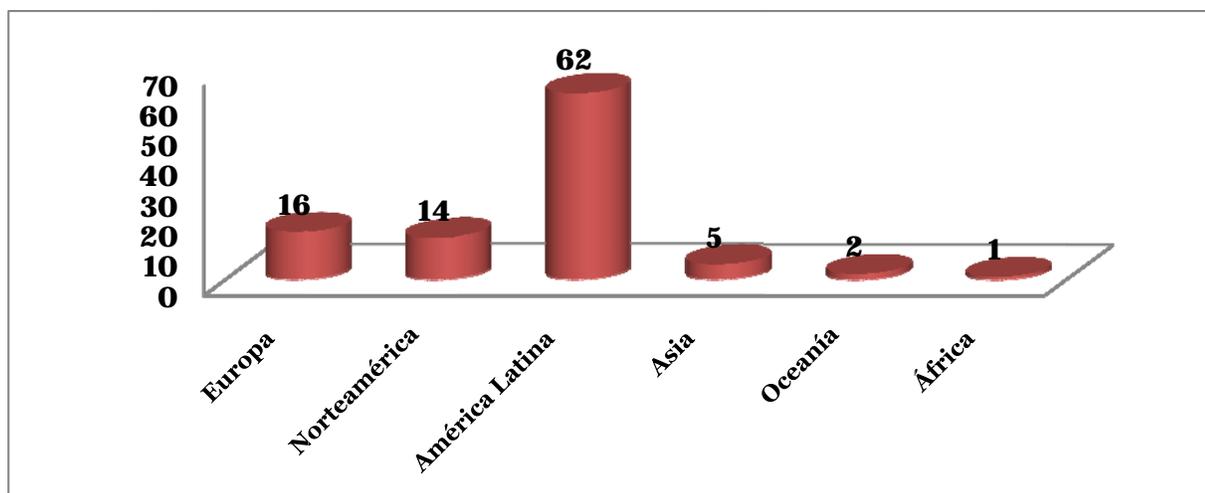
5.3 Estudiantes internacionales independientes permanentes por región, 2009

En la Red Universitaria, los estudiantes internacionales independientes permanentes, es decir, aquellos estudiantes que ingresaron a la Universidad de Guadalajara para realizar estudios completos de nivel medio superior y superior en nuestra Institución, un 61 % provienen de América Latina, 16% de Europa y 14% Norteamérica.

Especial mención merecen en este apartado los 33 becarios de la Secretaría de Relaciones Exteriores que cursaron un año de estudios de licenciatura o posgrado en alguno de los Centros Universitarios de la Red durante el año 2009, provenientes en su mayoría de América Latina.

Estudiantes internacionales independientes permanentes por región, 2009

Región	2009
Europa	16
Norteamérica	14
América Latina	62
Asia	5
Oceanía	2
África	1
Total	100



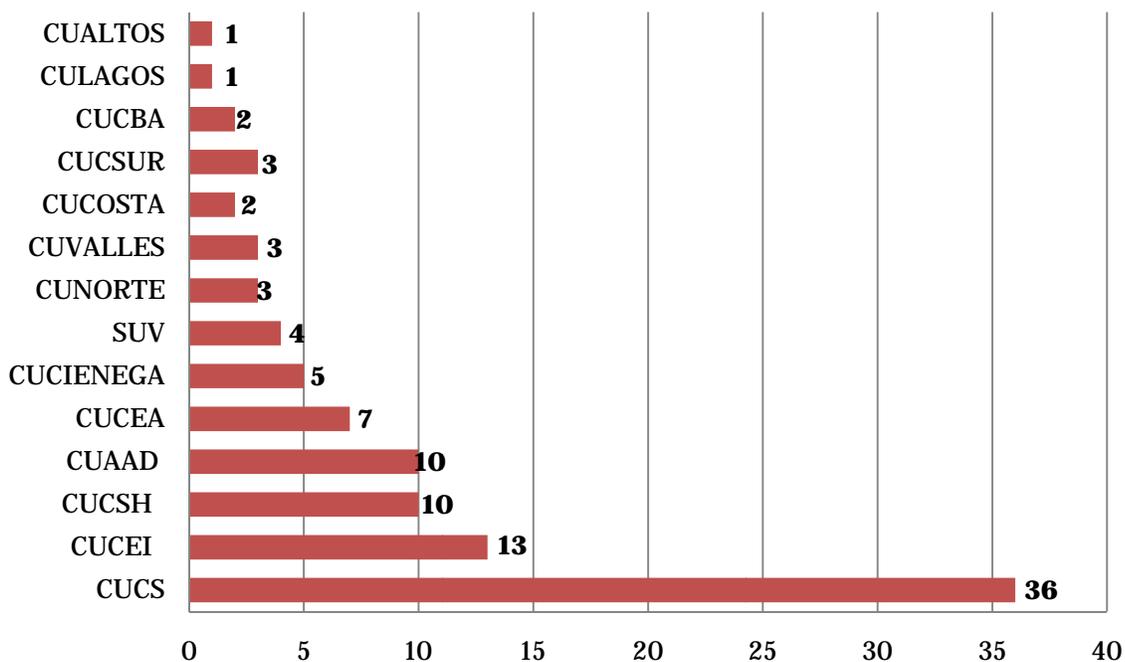


Estudiantes internacionales independientes permanentes por entidad universitaria, 2009

Entidad Universitaria	2009
CUCS	36
CUCEI	13
CUCSH	10
CUAAD	10
CUCEA	7
CUCIENEGA	5
SUV	4
CUNORTE	3
CUVALLES	3
CUCOSTA	2
CUCSUR	3
CUCBA	2
CULAGOS	1
CUALTOS	1
Total	100



Estudiantes internacionales independientes permanentes por entidad universitaria, 2009





6 BECAS Y APOYOS ECONÓMICOS PARA LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y PERSONAL UNIVERSITARIO

La Coordinación General de Cooperación e Internacionalización de la Universidad de Guadalajara, además de invertir recursos ordinarios en la movilidad de estudiantes y personal universitario, ha gestionado ante organismos nacionales e internacionales, becas y apoyos económicos para que los integrantes de la comunidad universitaria realicen diversas acciones de internacionalización logrando un financiamiento total de **\$18,107,340.56** M.N.

En total, la CGCI gestionó becas y apoyos económicos para la movilidad estudiantil y del personal universitario ante instituciones y organismos nacionales e internacionales por un monto de **\$18,107,340.56** pesos para beneficiar a **324** integrantes de la Red con **\$55,887** pesos en promedio por persona. El **37%** de estos apoyos los otorgó la **Secretaría de Educación Pública** a través de diversos programas y fondos; el **24%** los otorgó el **Banco Santander** o alguna de sus filiales en el mundo, el **7%** provinieron del **Gobierno Alemán** a través del Departamento de Intercambio Académico Alemán (DAAD) y otros fondos estatales alemanes, el **6%** la **Comisión Europea** a través de las Ventanas de Cooperación Externa del Programa Erasmus Mundus y el **5%** de los apoyos los proporcionó el **Gobierno de Austria** a través del Programa Ernst Mach Grant.

La distribución de los apoyos entre las diferentes dependencias de la Red fue de la siguiente manera: **25%** para CUCEA, **20%** para el CUCSH, **15%** para el CUAAD y **11%** para CUCEI. El resto se distribuyó entre CUIENEGA, CUCEI, CUCSUR, CUALTOS, CUCOSTA y CUNORTE. **89%** fueron para estancias de estudiantes de nivel licenciatura, y el **11%** para alumnos de posgrado.



6.1.1 Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos para la movilidad de estudiantes de nivel licenciatura, 2009 (1/2)

Becas para estancias de movilidad en licenciatura			
Programa / Organismo financiador	País	Cantidad	Monto MXP
Ernst Mach Grant	Austria	16	1,659,210.00
SEP / PIFI	Chile, Francia, Argentina, España, Italia, Australia, Brasil, Alemania, Estados Unidos, Austria, Suiza, Costa Rica, Puerto Rico y Guatemala, Reino Unido	100	1,598,275.64
ERASMUS MUNDUS	Portugal, Francia	4	1,121,000.00
Departamento de Intercambio Académico Alemán	Alemania	15	999,875.00
Secretaría de Educación Pública – Programa de Formación de Ingenieros en Francia (MEXIFITEC)	Francia	7	734,077.00
Universidad Autónoma de Madrid - Banco Santander	España	6	655,200.00
Espacio Común en la Educación Superior – Banco Santander	México	25	625,000.00
ANUIES – Banco Santander	México	23	575,000.00
Japan Association for Student Services Organization	Japón	6	377,074.00
ANUIES / Programa de Actualización y Formación Profesional (PAFP)	Reino Unido, Canadá, Estados Unidos	6	234,000.00
Emerging Leaders in the Americas Program Gobierno de Canadá	Canadá	2	196,548.00
Baden Württemberg	Alemania	5	189,324.00
Becas JADE Universidad Lleida – Banco Santander	España	3	172,425.00
Secretaría de Educación Pública - Peace Scholarship Trust	Australia	2	162,000.00
CUMEX	México	6	150,000.00
Santander Becas Internacionales	España	2	100,000.00
Secretaría de Educación Pública – Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte	Estados Unidos	4	93,333.00
Jóvenes de Intercambio México - Argentina	Argentina	3	75,000.00
Embajada de Francia en México – ANUIES/CPU Programa de Intercambio de Estudiantes de Docencia del Francés	Francia	2	70,000.00
Secretaría de Educación Pública – Red “University Mobility in Asia and the Pacific”	Australia, Japón, Corea	1	60,000.00
Student Mobility Support Program, Embajada Canadá México	Canadá	1	46,263.90
Becas Abby International University of Bath – Banco Santander	Reino Unido	2	43,800.00



6.1.1 Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos para la movilidad de estudiantes, 2009 (2/2)

Becas para estancias de movilidad en licenciatura			
Programa / Organismo financiador	País	Cantidad	Monto MXP
Programa de Intercambio y Movilidad Académica "Humboldt"	Chile	1	35,100.00
Global Ku/ University of Korea	Corea	1	26,520.00
Programa Académico de Movilidad Estudiantil de la Unión de Universidades de América Latina (PAME-UDUAL)	Argentina	1	25,000.00
Université Catholique de l'Ouest	Francia	1	22,800.00
		245	10,046,825.54

6.1.2 Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos para la movilidad de estudiantes de nivel posgrado, 2009

Becas para estancias de movilidad en posgrado			
Programa / Organismo financiador	País	Cantidad	Monto
Red de Macrouiversidades – Banco Santander	Argentina, Brasil, Venezuela	14	938,000.00
ERASMUS MUNDUS	España	3	260,775.00
Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado	España	3	144,400.00
Departamento de Intercambio Académico Alemán	Alemania	3	91,200.00
Emerging Leaders in the Americas Program Gobierno de Canadá	Canadá	1	49,137.20
Espacio Común en la Educación Superior – Banco Santander	México	1	25,000.00
ANUIES – Banco Santander	México	1	25,000.00
Secretaría de Educación Pública – Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte	Estados Unidos	1	33,334.00
SEP / PIFI	Chile, Estados Unidos	2	23,363.96
Total		29	1,590,210.16



6.1.3 Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes y personal universitario para otros estudios, 2009

Becas para otros estudios			
Programa / Organismo financiador	País	Cantidad	Monto
ERASMUS MUNDUS	Portugal, España, Italia, Polonia, Francia, Alemania	13	3,422,375.00
Instituto Jalisciense de la Juventud	Reino Unido, Irlanda	2	378,238.70
Alexis de Tocqueville Gobierno de Francia	Francia	1	347,890.00
Becas FUNED	España, Reino Unido	3	320,761.00
Gobierno de Irlanda	Irlanda	1	282,963.20
Becas Santander Iberoamérica Convocatoria Abierta	España	2	260,400.00
Convenio UdeG/UNIVA	México	7	250,795.00
Becas FIDERH	España	1	190,500.00
Secretaría de Relaciones Exteriores – Gobierno de Belice	Belice	7	177,840.00
SEP/Becas complementarias	Polonia, España , Corea	3	168,000.00
Magdalena O. Vda. De Brockmann	Reino Unido	1	140,000.00
Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado	España	3	138,700.00
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	Estados Unidos	1	128,460.00
COMEXUS	Estados Unidos	1	97,500.00
Fundación MAPFRE	España	1	76,000.00
Ministerio de Educación de la República de Argentina	Argentina	1	34,014.96
Programa de Estancias cortas de investigación UT/ Austin	Estados Unidos	1	28,000.00
CCC-IFAL /CLE	Francia	1	27,867.00
		50	6,470,304.86

6.1.4 Total de becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes y personal universitario, 2009

Total de becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos		
Programa	Cantidad	Monto MXP
Becas para movilidad licenciatura	245	10,046,825.54
Becas para movilidad posgrado	29	1,590,210.16
Becas para otros estudios	50	6,470,304.86
Total	324	18,107,340.56



7 ASOCIACIONES Y REDES DE COLABORACIÓN

Los organismos de cooperación, las asociaciones de IES y las redes de colaboración académica, son entidades promotoras de la cooperación internacional y de la internacionalización de la educación superior. Para ello, promueven o llevan a cabo programas para la movilidad de estudiantes, académicos y administrativos y el desarrollo de proyectos de investigación en colaboración; así como cursos, diplomados y talleres de actualización curricular, disciplinar o profesional. Estas entidades pueden financiar parcial o totalmente las actividades de internacionalización, o bien coordinar y facilitar la realización de dichas actividades. Por lo que corresponde a las redes, éstas se organizan en torno a temáticas concretas y pueden impactar la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura, así como la movilidad de estudiantes, académicos y administrativos.

La CGCI gestiona y coordina la participación institucional en **21** asociaciones y **47** redes que promueven la cooperación institucional, la movilidad de estudiantes, el intercambio de docentes y el desarrollo de proyectos conjuntos. De éstas, **59** son de carácter internacional y el resto nacional. Del total de las adhesiones a redes y asociaciones, **34** corresponden a **redes de movilidad estudiantil**, **6** nacionales y **28** internacionales. Se destaca además un incremento en la participación de **redes de investigación y colaboración** que durante 2009 sumaron **37**, en comparación con las **26** reportadas en 2008. A través de estas redes, se realizaron **112** acciones de movilidad e intercambio y se capturaron **\$8'392,394.00** pesos para facilitar estas acciones de intercambio.



7.1 Asociaciones en las que participó la UdeG, 2009

NOMBRE	DESCRIPCIÓN Y ÁMBITO GEOGRÁFICO DE ACCIÓN
1. Association of International Education Administrators, AIEA .	Organización conformada en 1982 por líderes de instituciones principalmente de Estados Unidos, comprometidas con la dimensión internacional de la educación superior cuyo principal objetivo es impulsar y promover la programación y administración de la educación internacional (Norte América).
2. Asociación Mexicana de Intercambio Práctico Profesional, AMIPP .	Organismo dedicado a la promoción de prácticas profesionales en el extranjero para mexicanos (México).
3. Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AMPEI .	Asociación dedicada a la actualización y capacitación del personal que tiene a su cargo la gestión de la internacionalización en las instituciones educativas de México.
4. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES .	Agrupa a los miembros de la ANUIES respecto a las acciones de cooperación e intercambio. Una de sus líneas de acción es la cooperación y el intercambio. Organiza eventos de capacitación para los gestores de la cooperación, gestiona y administra algunos programas de movilidad estudiantil, tanto nacionales como internacionales (Cooperación Nacional e Internacional, México).
5. Asociación Asia-Pacífico de Educación Internacional, APAIE .	Asociación que promueve la internacionalización de la educación en la región (Asia y el Pacífico).
6. Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, AUIP .	Organismo dedicado al fomento de los estudios y la movilidad en el postgrado en Iberoamérica. Cuenta con más de 100 miembros provenientes de España, Portugal, América Latina y el Caribe (Europa y América Latina).
7. Consortium for North America Higher Education Collaboration, CONAHEC .	Organismo que agrupa a diversas IES de América del norte interesadas en proyectos de colaboración para la internacionalización de la educación y la movilidad estudiantil (Norteamérica, América Latina y Europa).
8. Consorcio de Universidades Mexicanas, CUMex .	Consorcio de IES mexicanas dedicado al mejoramiento y la excelencia académica. Cuenta con programas de movilidad nacional e internacional y cátedras. Las universidades participantes son: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Colima, Universidad de Occidente Sinaloa, Universidad de Quintana Roo, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Zacatecas, Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec y la Universidad de Guadalajara (México).



9 European Association for International Education, EAIE .	Es una asociación europea de alcance mundial cuyo objetivo principal es promover la internacionalización de la educación superior y ofrecer programas de capacitación que cubran las necesidades de los gestores de la cooperación internacional (Europa).
10. Grupo Compostela de Universidades.	Grupo de universidades cuyo principal objetivo es establecer acuerdos de cooperación y constituirse como un foro de análisis y creación de proyectos para elevar la calidad de la educación superior en el mundo. Sus principales actividades son la investigación conjunta, la actualización profesional y la movilidad del personal universitario (Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).
11. Grupo de Universidades La Rábida.	Agrupación de universidades que tiene como finalidad la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural entre IES españolas, principalmente andaluzas, y de América Latina.
12. Hispanic Association of Colleges and Universities, HACU .	Asociación que tiene como finalidad mejorar el acceso y la calidad de la educación para los estudiantes hispanos en Estados Unidos de América. Promueve programas de colaboración, proyectos de investigación y reuniones de actualización profesional (Europa y América Latina).
13. International Association of Universities, IAU .	Organización de IES de más de 150 países. Su objetivo es capacitar a los líderes de las instituciones de educación superior en todos los temas relacionados con su ámbito laboral (Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).
14. International Association of University Presidents, IAUP .	Asociación internacional de presidentes y rectores de IES. Su principal objetivo es fortalecer la calidad de la educación de las instituciones miembro a través de la actualización de sus titulares (Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).
15. Institute of International Education Network, IIE Network .	Asociación que ofrece programas y servicios de apoyo a la internacionalización de la educación superior. Cuenta con programas de intercambio estudiantil y publicaciones (Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).
16. Institutional Management in Higher Education, IMHE , de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE .	Es un foro de la OCDE centrado en la gestión de la educación superior respecto a las políticas educativas (Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).
17. Association of International Educators, NAFSA .	Asociación estadounidense de alcance mundial, dedicada a la actualización y capacitación de los profesionales de servicios y programas de internacionalización, principalmente de Estados Unidos (Norteamérica).
18. Organización Internacional Vive México.	Organización dedicada a programas de prácticas profesionales y voluntariado en México y el extranjero (Europa y México).
19. Organización Universitaria Interamericana, OUI .	Asociación dedicada al desarrollo de la educación superior en el continente americano que incluye, entre otros, programas de capacitación en diferentes ámbitos enfocados a instituciones de educación superior (Norteamérica y América Latina).



20. Unión de Universidades de América Latina, UDUAL .	Asociación de IES latinoamericanas que promueve la movilidad de académicos, estudiantes e investigadores entre sus miembros (América Latina).
21. University Mobility in Asia and the Pacific, UMAP .	Asociación de representantes gubernamentales y no gubernamentales de educación superior de la cuenca del Pacífico cuyo objetivo es incrementar el entendimiento de naciones a través de la cooperación entre universidades y especialmente a través del incremento de la movilidad de estudiantes y personal universitario (Asia, Oceanía, América).



7.2 Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2009

NOMBRE DE RED O PROYECTO EN RED	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO
Red AERI-MEMS, Alianza Estratégica y Red de Innovación (AERI) de sistemas Micro Electromecánicos (MEMS).	Red para incrementar la competitividad y fortalecer el canal intelectual y de infraestructura de empresas, centros de investigación y universidades a través de promover, fomentar, facilitar, impulsar y realizar proyectos de investigación y gestión de tecnología en el área de los sistemas MEMS a favor de las partes y de la ciencia, la tecnología, la economía y la sociedad. Participan, la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia, A.C. (FUMEC), y de México: la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, el RD Research and Technology, S.A. de C.V., Biomédica Integral, S.A. de C.V., el Consorcio Mexicano de Microsistemas, A.C. y la Universidad de Guadalajara a través de CUCIENEGA.
ANUIES Red de Movilidad Nacional.	Red de movilidad estudiantil entre las instituciones miembros de la ANUIES (México). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
ANUIES – AECID, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.	Promueve los proyectos de cooperación entre las instituciones miembros de la ANUIES y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (España). La Red universitaria de la Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
ANUIES – CIN, Consejo Interuniversitario Nacional Argentino.	Red de cooperación académica entre las IES de la ANUIES y las IES del CIN (Argentina). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
ANUIES – CPU, Conférence de Présidents d'Universités.	Red de movilidad para estudiantes de Licenciatura en Docencia del Francés entre la Université Rennes 2 (Francia). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI y del CUCSH (México).
ANUIES - CPU / CDEFI Conférence des Présidents d'Universités / Conférence des Directeurs d'Écoles et Formations d'Ingénieurs.	Promueve el desarrollo de redes de movilidad, de investigación, docencia y capacitación científica entre las IES de la ANUIES y las IES de la Conferencia de Presidentes de Universidades y de la Conferencia de Directores de Escuelas de Formación de Ingenieros (Francia). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
ANUIES – CREPUQ, Conferencia de Rectores y Directores de Universidades de Québec.	Red de movilidad estudiantil para la realización de estancias de licenciatura y postgrado entre las IES de la ANUIES y las IES de la Provincia de Québec, Canadá (Canadá). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
ANUIES – CRUE, Conferencia de Rectores de Universidades Españolas.	Red de movilidad estudiantil para la realización de estancias de licenciatura y postgrado entre las IES de la ANUIES y IES de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (España). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
ANUIES – CSUCA, Consejo Superior Universitario de Centro América.	Promueve el desarrollo de redes de investigación, docencia y capacitación científica entre las IES de la ANUIES y las IES del Consejo Superior Universitario de Centro América



	(América Central). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
ANUIES- HRK, Conferencia de Rectores de Universidades Alemanas.	Red para la colaboración en las áreas de la educación superior, la docencia y la investigación científica, mediante el intercambio de estudiantes, la admisión de estudiantes que aspiren al grado de doctor, por medio del intercambio de docentes y científicos, así como con la realización de proyectos conjuntos de investigación, entre las IES de la ANUIES y de la Conferencia de Rectores de Universidades Alemanas. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
ANUIES – RCO Red de instituciones de la Región Centro Occidente de la ANUIES.	Red regional que incluye varios programas, entre ellos uno de movilidad estudiantil para la realización de estancias en IES de la ANUIES localizadas en los estados de Jalisco, Colima, Nayarit, Michoacán, Aguascalientes, Guanajuato (México). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
CONASEP, CONAHEC Student Exchange Program.	Red de movilidad estudiantil de licenciatura y postgrado en el que participan instituciones miembros del CONAHEC (Norteamérica, América Latina y Europa). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
Red CUMex.	Red de movilidad estudiantil en el que participan instituciones miembros del CUMex y en base a un proyecto de “comparabilidad” de 6 carreras de licenciatura entre las cuales se realiza el intercambio de estudiantes. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
Red ECOES, Espacio Común en la Educación Superior.	Red de 24 IES mexicanas que colaboran en diversos temas académicos (México), especialmente en una red de movilidad estudiantil a nivel técnico, licenciatura y postgrado. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
Red de cooperantes de instituciones de Educación Superior de América Latina con Europa, Red EnLAcE.	Red con sede en Colombia que busca contribuir al desarrollo, profesionalización y especialización en la promoción y gestión de la internacionalización de la Educación Superior (América Latina, Europa). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
Erasmus Mundus Ventana de Cooperación Externa con México, Lote 18.	Programa de movilidad con becas para estudiantes y personal universitario (académico y administrativo) a nivel licenciatura, maestría, doctorado, post-doctorado y de personal universitario en estancias cortas. Es financiado por la Comisión Europea. Participan 11 universidades mexicanas y 9 europeas. Universidades mexicanas: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Iberoamericana, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Veracruzana. Universidades europeas: Rijksuniversiteit Groningen (Holanda, universidad coordinadora), Universidad de Deusto (España, universidad co-coordinadora) Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Politécnica de Catalunya (España), Technische Universität München (Alemania), Uniwersytet Jagiellonskiy Krakowie (Polonia), Université des Sciences et Technologies de Lille 1 (Francia), Università degli Studi di Padova (Italia) y la Universidade do Porto



	(Portugal). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
Erasmus Mundus Ventana de Cooperación Externa con El Salvador, Guatemala, Honduras, México y Nicaragua, Lote 20.	Programa de movilidad con becas para estudiantes y personal universitario (académico y administrativo) a nivel licenciatura, maestría, doctorado, post-doctorado y de personal universitario en estancias cortas. Es financiado por la Comisión Europea. Participan 2 universidades de cada país Centroamericano, 5 universidades mexicanas y 7 europeas: Technische Universität München (Alemania), Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (El Salvador), Universidad de El Salvador (El Salvador), Universidad Autónoma de Madrid (España), Universidad de Deusto (España), Université des Sciences et Technologies de Lille 1 (Francia), Universidad Rafael Landívar (Guatemala), Universidad de San Carlos de Guatemala (Guatemala), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras), Universidad Nacional Autónoma de León, UNAN – León (Nicaragua), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN – Managua (Nicaragua), Università degli Studi di Padova (Italia), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México), Universidad Autónoma de Chiapas (México), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México), Universidad de Guadalajara (México), Universidad Nacional Autónoma de México (México), y la Universidade do Porto (Portugal). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
FIALMI Fortaleciendo la Integración en América Latina y el Mercosur en el área de Ingeniería.	Red en el área de Ingenierías que conforman 8 Instituciones de Educación Superior cuyos fines incluyen: el intercambio y cooperación académica, científica y cultural en programas de grado y postgrado (América Latina). La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCEI y la CGCI.
Fundación Cátedra Iberoamericana.	La Fundació Càtedra Iberoamericana está bajo el amparo de la Universitat de les Illes Balears (España) y está dedicada al fomento de la cultura, la educación, la investigación y la cooperación mediante proyectos a desarrollar entre los países miembros de la Comunidad Iberoamericana y en las Islas Baleares (España). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
GUNI Global University Network for Innovation.	Red compuesta por Cátedras UNESCO e IES de todo el mundo comprometidas con la responsabilidad social de la enseñanza superior y de su innovación enfocándose en la aplicación de los acuerdos de la Conferencia Mundial sobre Enseñanza Superior (CMES, París 1998). Participan la Universidad Politécnica de Catalunya (España) como sede de la red y cinco redes regionales del mundo (Asia, Oceanía, América Latina, Caribe, África Europa y Estados Unidos de América). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
HACU-OUI.	Red de movilidad estudiantil que se encuentra en una etapa piloto, entre 14 de las IES que participan la OUI y HACU (Norteamérica, América Latina, Europa). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.



JIMA, Jóvenes de intercambio México-Argentina.	Red de movilidad estudiantil entre 15 IES argentinas y 15 IES mexicanas, promovida en el marco de la red ANUIES-CIN (Argentina). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
MAGMA, Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina.	Red de movilidad de personal académico y gestores entre IES argentinas y mexicanas, promovida en el marco de la red ANUIES-CIN (Argentina) y el programa JIMA. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
3. MexFITec, México y Francia en Ingeniería y Tecnología, con el INSA, Institut National de Sciences Appliquées.	Red de movilidad para estudiantes y académicos e investigadores de Ingeniería promovida por la Secretaría de Educación Pública (México), coordinada en Francia por la red del Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA), representada por el INSA Lyon, y en la que participan, la Universidad Autónoma de Nuevo León (como coordinadora en México), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México), Universidad Autónoma de Baja California (México), Universidad Autónoma de Yucatán (México), Universidad de Guanajuato (México), y la Universidad de Sonora (México). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
MexFITec, con ParisTech, Institut des Sciences et Technologies, ParisTech.	Red de movilidad para estudiantes y académicos e investigadores de Ingeniería promovida por la Secretaría de Educación Pública (México), coordinada en Francia por el Instituto de Ciencias y Tecnologías ParisTech y en la que participan, la Universidad Autónoma de Nuevo León (como coordinadora en México), Universidad de Guanajuato (México) y la Universidad de Colima (México). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
Red "n+i".	Red para la formación de recursos humanos en el área de ingenierías a través de la movilidad y los programas de postgrado en el que participan Grandes Écoles de ingeniería en Francia. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
Red PIMA "Humboldt - Historia" del Programa de Intercambio y Movilidad Académica.	Red de movilidad para estudiantes de la licenciatura en historia, apoyado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), entre la Universidad Pablo de Olavide (España), la Universidad del Norte (Colombia) y la Universidad de la República (Uruguay). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
Red PIMA "Protección del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible" del Programa de Intercambio y Movilidad Académica.	Red de movilidad para estudiantes de las licenciaturas relacionadas con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible, apoyado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), entre la Universidad Pablo de Olavide (España), la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y la Universidad de Concepción (Chile). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
Programa piloto Pablo Neruda: Red Iberoamericana de Doctorados en Educación (RIDE).	Red para la movilidad en estancias cortas para estudiantes y profesores de postgrado, del programa piloto Pablo Neruda es promovido por la OEI a través de la SEP (que financia), en la que participa la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), la Universidad del Valle (Colombia), la Universidad del Pinar del Río (Cuba), la Universidad de Cádiz (España) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Costa Rica). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.



	la CIP y CUCSH.
Programa piloto Pablo Neruda: Red Iberoamericana de Ingeniería y Tecnologías de la Información (IberoTIC).	Red para la movilidad en estancias cortas para estudiantes y profesores de postgrado, del programa piloto Pablo Neruda es promovido por la OEI a través de la SEP (que financia), coordinada por la Universidad Nacional de la Plata (Argentina, coordinadora), y en la que participa la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), Universidad de Antioquia (Colombia), Universidad de los Andes (Colombia), Universidad Central Las Villas (Cuba) y la Universidad Castilla La Mancha (España). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI, la CIP y CUCEI.
PROMESAN-SMENN Expansión estratégica de mercados en los países del TLCAN.	Red de movilidad estudiantil de licenciatura para estudiantes de negocios internacionales y mercadotecnia en la que participan Capilano College (Canadá), Mount Royal College (Canadá), State University of New York at Plattsburgh (Estados Unidos de América) y University of Northern Colorado (Estados Unidos de América). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
PROMESAN- 6CCAT Construyendo puentes entre la cultura, la cocina y el turismo.	Red de movilidad estudiantil de licenciatura para estudiantes de alimentos, agricultura, artes culinarias, turismo y antropología en la que participan University of Guelph (Canadá), Université de Québec a Montreal (Canadá), State University of New York Cobleskill (Estados Unidos de América), y Northwestern University of Louisiana (Estados Unidos de América). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
PROMESAN- NAREN Sustentando el desarrollo de comunidades rurales norteamericanas a través de la formación de emprendedores: Red Norteamericana de entendimiento.	Red de movilidad estudiantil de licenciatura para estudiantes de negocios e ingenierías en la que participan University of New Brunswick (Canadá), Dalhousie University (Canadá), University of New Mexico (Estados Unidos de América), e East Tennessee State University (Estados Unidos de América). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
Red Interamericana de Formación (RIF) del Colegio de las Américas (COLAM) de la OUI: RIF en Gobernabilidad y Democracia (RIF-DEMO).	Red de docencia coordinada por la Universidad Veracruzana con apoyo de la Universidad de Guadalajara a través de la CGCI y del CUCSH (Instituto de Investigaciones en Innovación y Gobernanza).
Red Interamericana de Formación (RIF) del Colegio de las Américas (COLAM) de la OUI: RIF en Educación y Telemática (RIF-ET).	Red de docencia para la formación de recursos humanos, tanto del ámbito académico como de los sectores público, privado y de organizaciones de la sociedad civil, para la utilización de la educación a distancia y de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs) aplicadas a la educación. Es coordinada por la Universidad Veracruzana (México), y en ella participan: la Universidad Nacional Autónoma de México (México), Universidad Virtual, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México), Universidad Virtual (Chile), Universidade do Sul de Santa Catarina (Brasil), Universidade Federal de Pernambuco (Brasil), Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica), Instituto Superior Politécnico 'José Antonio Echevarría' (Cuba), la Simon Fraser University (Canadá) y la Universidad de Guadalajara a través del SUV.



Red Interamericana de Formación (RIF) del Colegio de las Américas (COLAM) de la OUI: RIF en Gobierno Electrónico (RIF-GE).	Red de formación, investigación y servicios para el fortalecimiento de la gobernabilidad democrática, en materia de Gobierno Electrónico (GE) y de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (SIC). Es coordinada por el Instituto Nacional de Administración Pública, (Argentina) y participan: Instituto Nacional de Administración Pública/Fundação Getulio Vargas (Brasil), École Nationale d'Administration Publique (Canadá), Universidad Tecnológica Metropolitana (Chile), Colegio Mayor Universidad del Rosario (Colombia), Escuela Superior de Administración Pública (Colombia), Universidad Externado de Colombia (Colombia), Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica), Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador), Dirección de Gobierno Electrónico (Guatemala), Oficina Nacional de Gobierno Electrónico e Informática (Perú), Instituto tecnológico de las Américas (República Dominicana), Agencia para el Desarrollo del Gobierno Electrónico y de la Sociedad de la Información y del Conocimiento (Uruguay), Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo-CLAD (Venezuela) y la Universidad de Guadalajara a través del SUV.
Red Interamericana de Formación (RIF) del Colegio de las Américas (COLAM) de la OUI: RIF-Internacionalización de la Educación Superior	Red de docencia en formación en la que participa la Universidad de Guadalajara a través de la CGCI.
Red Interamericana de Formación (RIF) del Colegio de las Américas (COLAM) de la OUI: RIF de Maestros (RIFOMA).	Red de docencia para compartir experiencias y buenas prácticas para la formación de maestros, desarrollar programas de formación que fortalezcan el perfil del maestro y asesorar en la implementación de políticas educativas. En ella participan: Universidad Nacional de Luján (Argentina), Universidade Federal de Mato Grosso (Brasil), Université de Montréal (Canadá), Thompson Rivers University (Canadá), Universidad de Playa Ancha (Chile) Universidad Pedagógica Nacional (Colombia), Universidad Nacional (Costa Rica), Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador), Universidad de El Salvador (El Salvador), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras), West Indies Universities (Jamaica), University of Guyana (Guyana), Universidad Pedagógica Nacional (México), y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (República Dominicana) bajo la coordinación de la Universidad de Guadalajara a través del SUV.
RAM- PAME de la UDUAL.	Redes Académicas de Movilidad (RAM) de estudiantes dentro del Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) en la que participan los miembros activos de la UDUAL. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
REAFES, Red Euro-Americana de Actividad Física, Educación y Salud.	Red de colaboración y para el desarrollo de actividades conjuntas que busca conformarse como un programa ALFA y en la que participan, como coordinadora, la Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil) y como socios: la Universidade Estadual de Londrina (Portugal), la Universidade Técnica de Lisboa (Portugal), la Universidad de



	Coruña (España), la Universidad de Murcia (España), la Università degli Studi di Verona (Italia), la Université Paul Sabatier / Toulouse III (Francia), la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile), la Universidad de Playa Ancha de la Educación (Chile), la Universidad Autónoma de Chihuahua (México), la Universidad Autónoma de Nuevo León (México), la Universidad de Guanajuato (México), y la Universidad de Guadalajara a través del CUCS.
REDIAO Red Iberoamericana de Investigación de Asia Oriental.	Red de colaboración para creación de un espacio de comunicación y de trabajo en conjunto para investigadores iberoamericanos para el desarrollo y difusión de investigaciones sobre Asia Oriental (España, Portugal, América Latina, Asia Oriental). La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCSH.
Red Macro, Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe.	Red para la cooperación académica en diversos temas entre las "Macro Universidades" de América Latina y el Caribe que incluye movilidad a estudiantil, un proyecto de conservación del patrimonio cultural, y proyectos de investigación regional. (América Latina). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
Red Slow Food.	Red mundial de investigación sobre la relevancia de la gastronomía en la vida el ser humano, en la que participa la Universidad de Guadalajara a través del CUCSH (Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).
Red STELLA.	Red para la movilidad de académicos y personal administrativo entre las universidades pertenecientes al Grupo Compostela de Universidades (Iberoamérica) La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
Red Talloires.	Red de instituciones comprometidas con el fortalecimiento del compromiso de las instituciones de educación superior con su rol cívico y su responsabilidad social. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.
RUDE Colombia.	Red de Universidades Colombianas asociadas con el fin de ofrecer, por medio del Doctorado en Ciencia de la Educación, formación a investigadores que posean competencias intelectuales y críticas para seleccionar, diagnosticar y teorizar los factores que han intervenido en la conformación de la cultura educativa (Colombia).
USCO, UMAP's Student Connection Online.	Programa de movilidad de estudiantes que incluye un sistema de reconocimiento de créditos académicos (Asia, Oceanía, América). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.



7.3 Redes de movilidad estudiantil nacional e internacional con financiamiento, 2009

Red	País	Acciones de movilidad	Monto
Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado	España	3	144,400.00
Secretaría de Educación Pública – Programa de Formación de Ingenieros en Francia (MEXIFITEC)	Francia	7	734,077.00
Espacio Común en la Educación Superior – Banco Santander	México	26	625,000.00
Secretaría de Educación Pública – Red “University Mobility in Asia and the Pacific”	Australia, Japón, Corea	1	60,000.00
ANUIES – Banco Santander	México	24	600,000.00
Jóvenes de Intercambio México - Argentina	Argentina	3	75,000.00
Secretaría de Educación Pública – Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte	Estados Unidos	5	126,667.00
Programa de Intercambio y Movilidad Académica “Humboldt”	Chile	1	35,100.00
Santander Becas Internacionales	España	2	100,000.00
CUMEX	México	6	150,000.00
Red de Macrouiversidades – Banco Santander	Argentina, Brasil, Venezuela	14	938,000.00
ERASMUS MUNDUS Ventanas de Cooperación Externa	Europa	20	4,804,150.00
Total		112	8,392,394.00

7.4 Redes y asociaciones por ámbito geográfico, 2009

Región	Asociaciones	Redes	Total
Nacional	4	5	9
Internacional	17	42	59
Total	21	47	68



7.5 Reuniones de organismos, asociaciones y redes nacionales e internacionales en 2009

La Universidad de Guadalajara, a través de sus máximas autoridades o de la CGCI, está presente en las reuniones y asambleas que celebran anualmente los organismos y asociaciones a las que pertenece, además de participar en los eventos más importantes a nivel internacional de las redes o entidades dedicadas a la promoción de la internacionalización y la cooperación académica.

7.5.1 Participación del Rector General en reuniones de redes y asociaciones nacionales e Internacionales

Tercera Reunión Global de Asociaciones de Universidades de Educación Superior
Asociación Internacional de Universidades (IAU)
Guadalajara, Jal; 20 al 22 de abril de 2010. Sede la Universidad de Guadalajara

Congreso internacional conjunto “La Colaboración Universitaria Interamericana: Construyendo Juntos el Futuro de Nuestras Comunidades” realizado conjuntamente con la Asociación Hispana de Universidades (HACU), el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC) y la Organización Universitaria Interamericana (OUI)
Guadalajara, Jal; 23 y 24 de abril de 2010. Sede la Universidad de Guadalajara

Reunión Anual 2009 de Directores de Proyectos del Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte (PROMESAN)
28 al 30 de octubre de 2010. Sede la Universidad de Guadalajara

7.5.2 Participación del Vicerrector Ejecutivo en reuniones de redes y asociaciones nacionales e Internacionales

VII Cumbre de Rectores de Universidades Estatales de América Latina y el Caribe
Quito, Ecuador, 22 y 23 de octubre de 2009



7.5.3 Participación de directivos y funcionarios de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización en reuniones de redes y asociaciones nacionales e internacionales

1ª Sesión del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas, CUMEX
Puerto Vallarte, México, 15 y 16 de enero de 2009

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización

Simposium de la Association of Universities and Colleges of Canada, AUCC, “The Bologna Process and Implications for Canada Universities. The Changing Landscape for Canadian and European Partnership”

Ottawa, Canadá, del 25 al 29 de enero de 2009

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización

2ª Reunión de Trabajo y de selección de becarios del Lote 18 de la Ventana de Cooperación Externa Erasmus Mundus

Groningen, Holanda, del 28 de enero al 3 de febrero de 2009

Participación: Lic. Juliette Marie Reding Blase, Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales

Reunión de las Mesas de Trabajo de Movilidad e Internacionalización del Consorcio de Universidades Mexicanas, CUMEX

Estado de México, México, 3 y 4 de febrero de 2009

Participación: Lic. Ismael Crôtte Ávila, Jefe de la Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Reunión Anual de la red Jóvenes de Intercambio México- Argentina (JIMA)

Puebla, Puebla, 26 y 27 de febrero de 2009

Participación:

- Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Coordinadora de Programas Internacionales



- Lic. Juliette Marie Reding Blase, Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales

Reunión de trabajo para el establecer los lineamientos del programa de internacionalización del Consorcio de Universidades Mexicanas, CUMEX

San Luis Potosí, San Luis Potosí, México, 2 de marzo de 2009

Participación: Lic. Ismael Crôtte Ávila, Jefe de la Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Reunión del Comité Académico de la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe

Sao Paulo, Brasil, 12 y 13 de marzo de 2009

Participación: Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Coordinadora de Programas Internacionales

Reunión de trabajo de la comisión interinstitucional para el establecer los indicadores de internacionalización de las IES del Consorcio de Universidades Mexicanas, CUMEX

Ensenada, Baja California, México, 27 de marzo de 2009

Participación: Lic. Ismael Crôtte Ávila, Jefe de la Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

IV Reunión Anual de la Asia Pacific Association for International Education, APAIE

Beijing, China, del 16 al 18 de abril de 2009

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización

III Reunión Global de Asociaciones de Universidades y otras Instituciones de Educación Superior de la Asociación Internacional de Universidades, IAU

Guadalajara, Jalisco, 20 y 21 de abril de 2009

Participación: La Universidad de Guadalajara fue sede y co-organizadora de la reunión con la participación de la CGCI

Congreso Internacional Conjunto “La Colaboración Universitaria Interamericana: Construyendo Juntos el Futuro de Nuestras Comunidades” OUI-HACU-CONAHEC

Guadalajara, Jalisco, del 22 al 24 de abril de 2009



Participación: La Universidad de Guadalajara fue sede y co-organizadora de la reunión con la participación de la CGCI

1er Coloquio Nacional del Movilidad Estudiantil y Docente del Espacio Común de Educación Superior, ECOES

Mazatlán, Sinaloa, México, 23 y 24 de abril de 2009

Participación: Lic. Juliette Marie Reding Blase, Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales

Reunión Anual de la Association of Internacional Educators, NAFSA

Los Ángeles, Estados Unidos, del 25 al 30 de mayo de 2009

Participación:

- Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización
- Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Coordinadora de Programas Internacionales
- Lic. Ismael Crôtte Ávila, Jefe de la Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Reunión del Programa de Comparabilidad de Programas Académicos para la Red de Movilidad Estudiantil del Consorcio de Universidades Mexicanas, CUMEX

Puebla, Puebla, México, del 8 al 10 de junio de 2009

Participación: Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Coordinadora de Programas Internacionales

Seminario “Internacionalización de la Educación Superior” para el Consorcio de Universidades Mexicanas, CUMEX

Durango, Durango, México, del 9 al 11 de junio de 2009

Participación:

- Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización
- Lic. Ismael Crôtte Ávila, Jefe de la Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Reunión del Comité Internacional de UNIVERSIA, preparatoria para el II Encuentro de Rectores, México 2010

D.F., México, 23 de junio de 2009

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización



Conferencia Mundial sobre Educación Superior en la UNESCO: “Las Nuevas Dinámicas de la Educación superior y la Investigación para el Cambio Social y el Desarrollo”

Paris, Francia, del 11 al 14 de julio de 2009

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización

Reunión de cierre de la Red Lote 18 y de arranque de la Red Lote 20 del Programa Erasmus Mundus Ventanas de Cooperación Externa de la Unión Europea

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, del 10 al 13 de septiembre de 2009

Participación: Lic. Juliette Marie Reding Blase, Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales

Reunión Anual de la European Association for International Education, EAIE

Madrid, España, del 12 al 20 de septiembre de 2009

Participación:

- Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización
- Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Coordinadora de Programas Internacionales
- Lic. Ismael Crôtte Ávila, Jefe de la Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

XV Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica de la ANUIES

Boca del Río, Veracruz, México, 1° y 2 de octubre de 2009

Participación: Lic. Juliette Marie Reding Blase, Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales

Conferencia 2009 de la Iniciativa ENLACES/TIES “Sustainable Partnership; a call for action”

Boca del Río, Veracruz, del 8 al 10 de octubre de 2009

Participación:

- Mtro. José Manuel Leal García, Organismos y Redes Internacionales de Colaboración;

Asamblea Regional del la Organización Universitaria Iberoamericana, OUI

Xalapa, Veracruz, México, 25 de octubre de 2009

Participación: Lic. Juliette Marie Reding Blase, Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales



Reunión Anual de Directores de Proyectos del Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte (PROMESAN)

Guadalajara, Jalisco, del 28 al 30 de octubre de 2009

Participación:

- Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización
- Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Coordinadora de Programas Internacionales
- Lic. Ismael Crôtte Ávila, Jefe de la Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Reunión Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AMPEI

Zacateca, Zacatecas, México, 4 y 5 de noviembre de 2009

Participación:

- Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización
- Lic. Ismael Crôtte Ávila, Jefe de la Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Asamblea Anual del Grupo de Universidades La Rábida

Salta, Argentina, del 24 al 26 de noviembre de 2009

Participación: Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Coordinadora de Programas Internacionales

Reunión del Global Higher Education Forum 2009: Current Trenes, Future Perspectives

Penang, Malasia, del 10 al 23 de diciembre de 2009

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización

7.6 Liderazgo de la Universidad de Guadalajara en redes y asociaciones nacionales e internacionales

La Universidad de Guadalajara por su trayectoria, imagen y reconocimiento internacional, ha sido invitada a participar y ocupar, a través de sus funcionarios, posiciones de liderazgo en diversas organizaciones y asociaciones de cooperación e internacionalización.

7.6.1 Liderazgo del Rector General en redes y asociaciones nacionales e internacionales



El Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Rector General es miembro del Consejo Directivo del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte, CONAHEC.

7.6.2 Liderazgo de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización en redes y asociaciones nacionales e internacionales

Con relación a la participación en asociaciones y redes internacionales existe un liderazgo que ha sido asumido por la titular de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, lo que ha permitido que hayan aumentado las posibilidades de movilidad de estudiantes, académicos y personal administrativo de nuestra universidad.

1) Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES RCO

- Miembro permanente de la Red de Cooperación en la Región Occidente

2) Fórum de Assessorias das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais, Brasil

- Miembro del Consejo Consultivo

La Dra. Jocelyne Gacel-Ávila fue invitada a formar parte del Consejo Consultivo desde 2005. Dentro de sus funciones principales se encuentran el asesorar a FAUBAI sobre acciones que fomenten la internacionalización de la educación superior, como la promoción de seminarios, talleres y reuniones regionales y nacionales, además de divulgar la diversidad y las potencialidades de las Instituciones de Educación Superior.

4) Multiversidad Mundo Real, Universidad Mundo Real México

- Miembro del Consejo Nacional

La Dra. Jocelyne Gacel-Ávila forma parte del Consejo Nacional de la Multiversidad Mundo Real, la cual nace de la idea de crear una institución de educación superior que se enfoca en la problemática del entendimiento del conocimiento. La Multiversidad se plantea la aproximación del conocimiento a través del pensamiento complejo, con el objetivo de desarrollar comprensión una integral de la fenomenología de la vida.



5) *The Observatory on Borderless Higher Education (OBHE), Londres, Reino Unido*

- Miembro del Consejo Consultivo Global del OBHE

La Dra. Jocelyne Gacel-Ávila fue invitada a participar en el Observatorio como experta en temas de internacionalización en América Latina.

6) *Organización de Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Paris, Francia*

- Miembro electo representando a México en el Consejo de Dirección del Institucional Management in Higher Education, IMHE.

La Dra. Jocelyne Gacel-Ávila fue elegida como representante de México para participar en el Consejo del IMHE por considerársele como la única experta en temas de internacionalización en México.



8 CÁTEDRAS INTERNACIONALES 2009

Nombre de la Cátedra	Organismo que convoca	CU	Instituciones involucradas
Cátedra Marc Bloch	La Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Zacatecas y la Embajada de Francia en México	CUAAD	La Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Zacatecas.
Cátedra "Enrique Beltrán en conservación, desarrollo sustentable y biodiversidad"	La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y la Universidad de Guadalajara	CUCBA	La Universidad de Guadalajara a través de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica y la SEMARNAT a través del Instituto Nacional de Ecología.
Cátedra Euroamericana de Protección Jurídica de los Consumidores	Universidad de Cantabria y Gobierno de Cantabria	CUCSH	Universidad de Cantabria (España), Universidad de San Carlos (Guatemala), Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana), Universidad de Chile (Chile), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú), Universidad Nacional Autónoma de México, y la Universidad de Guadalajara (México).
Cátedra UNESCO "Género, Liderazgo y Equidad"	La Universidad de Guadalajara y la UNESCO	CUCEA	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO de la SEP (CONALMEX) y la Universidad de Guadalajara.
Cátedra de Ciencia, Tecnología y Religión	La Junta de Gobierno de la Universidad Pontificia Comillas	CUCEI	La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad Pontificia Comillas, de Madrid (España), aunque la participación está abierta a quien desee participar.
Cátedra Iberoamericana de Investigación en Salud y Sociedad Juan César García	Universidad de Guadalajara	CUCS	Participan invitados de universidades iberoamericanas.
Cátedra Iberoamericana Pedro Laín Entralgo	Universidad de Guadalajara	CUCS	El Hospital Civil de Guadalajara, la Biblioteca Pública del Estado, el Colegio de Jalisco, la Comisión Estatal de Arbitraje Médico (Nacional), la Universidad Complutense de Madrid, y la Asociación Latinoamericana de Medicina Social, ALAMES (Colombia).
Cátedra Internacional de Salud Mental "Grupo y psicoanálisis: a 150 años del nacimiento de Sigmund Freud"	Universidad de Guadalajara	CUCS	Universidad de Lyon (Francia), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Asociación Mexicana de Psicoterapia Analítica de Grupo A.C. (México) y el Dr. Claudio Neri (Italia).



Nombre de la Cátedra	Organismo que convoca	CU	Instituciones involucradas
Cátedra Emile Durkheim	Gobierno de la República Francesa.	CUCSH	El Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA) del Gobierno Francés (Francia); la Universidad de Colima y al Colegio de Michoacán y la Universidad de Guadalajara.
Cátedra José Martí	La Universidad de Guadalajara y la Oficina del Programa Martiano del Consejo de Estado de la República de Cuba.	CUCSH	El Centro de Estudios Martianos y la Sociedad Cultural “José Martí”, a través de la Oficina del Programa Martiano (Cuba), el Instituto Mexicano-Cubano de Relaciones Culturales “José Martí” de Guadalajara, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Nacional Autónoma de México (México).
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar	Fundadores: Gabriel García Márquez, Carlos Fuentes. Sede: Universidad de Guadalajara.	CUCSH	Universidad de Guadalajara, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Nacional de Bellas Artes y el Fondo de Cultura Económica.
Cátedra Interamericana de Derecho de la Información	Libertad de Información-México A.C., Trust for the Americas de la Organización de los Estados Americanos, OEA y la Universidad de Guadalajara desde la Unidad de Enlace e Información.	Unidad de Enlace e Información	La Universidad de Guadalajara desde la Unidad de Enlace e Información.
Cátedra UNESCO “Igualdad y no Discriminación”	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) y el Instituto de Investigaciones en Innovación y Gobernanza.	CUCSH	Para esta cátedra UNESCO se iniciaron actividades de gestión, planteamiento y organización y estará formándose en los próximos meses.
Cátedra en Ciencias Forenses “Mario Rivas Souza”	Hospital Civil de Guadalajara. Sede: Universidad de Guadalajara	CUCS	Universidad de Guadalajara Hospital Civil de Guadalajara.



9 PROGRAMAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Los programas de cooperación internacional son implementados por las asociaciones, las redes académicas de colaboración y demás organismos externos que promueven y apoyan financieramente la internacionalización de las funciones sustantivas de las IES.

En 2009, la CGCI promovió la participación de los Centros Universitarios en **56 programas de cooperación** de diversa índole, lo cual fortaleció las redes académicas de investigación y generó una mayor cantidad de opciones para la movilidad de los estudiantes de la universidad a IES nacionales y extranjeras; hizo posible también el acceso a nuevos programas y convocatorias de becas tanto para estudiantes como para profesores, así como para participar en programas de capacitación y actualización para directivos universitarios.

Entre los programas que impulsan redes académicas, están el Programa de Incorporación de Doctores Españoles, el Programa de Cooperación Interuniversitaria financiado por la AECID, el Programa de Intercambio Educativo y Cultural COMEXUS y, el Programa de Becas para Estancias de Investigación del Departamento de Intercambio Alemán, DAAD.

Para el fortalecimiento de la movilidad estudiantil se cuenta con el Programa de Becas UAM–SCH, el de Becas Ernst Mach, el Programa General de Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA.



9.1 Participación en programas de cooperación internacional, 2009

Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
1. PCI AECID Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo y el MAEC Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación en el Programa de Cooperación Internacional.	AECID - MAEC	Programa de cooperación interuniversitaria (PCI-Iberoamérica) e investigación científica con el fin de impulsar y fomentar vínculos estables de investigación y docencia entre grupos de investigación y docencia de universidades y organismos científicos de España e Iberoamérica.
2. PIDE Programa de Incorporación de Doctores Españoles a IES mexicanas promovido por la ANUIES y la AECID.	ANUIES – AECID	Programa coordinado por la ANUIES y la AECI que permite la estancia de académicos españoles dentro de una universidad mexicana (España).
3. Programa de Movilidad Estudiantil México – Francia.	ANUIES - CPU Conferencia de Presidentes de Universidades Francesas- Embajada de Francia en México	Programa de movilidad de estudiantes mexicanos de la licenciatura en docencia del francés y estudiantes franceses de la licenciatura en español, entre pares de instituciones mexicanas y francesas (Francia).
4. Programa de Cooperación Científica entre el Comité de Evaluación y Orientación de la Cooperación Científica, ECOS, la ANUIES, el CONACYT y la SEP.	ANUIES – ECOS - CONACYT - SEP	Programas de creación de redes entre IES francesas y mexicanas para la formación del profesorado a través de becas de posgrado, proyectos de investigación y prácticas profesionales entre otros.
5. Programa de becas de movilidad en el posgrado de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).	AUIP	Becas para estudiantes y profesores de posgrado que desean realizar estancias en alguna IES miembro de la asociación (Iberoamérica).
6. Programa de becas para la movilidad estudiantil.	Banco Santander	Programa de becas para la movilidad de estudiantes de intercambio entre la Universidad de Guadalajara y las universidades asociadas en red al Banco Santander.
7. Programas de Intercambio Educativo y Cultural de la Comisión Mexico-Estados Unidos, COMEXUS.	COMEXUS	Programa de becas de postgrado para mexicanos en IES de Estados Unidos de América (Norteamérica).
8. Programa de becas de postgrado del CONACYT.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	Programa de becas de postgrado para mexicanos en IES nacionales y del extranjero (México, Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).



Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
9. Programa de Cooperación Técnica y Científica del CONACyT.	CONACyT	Programa de apoyos económicos para proyectos de Investigación nacionales e internacionales (México, Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).
10. Programa de Cooperación Internacional del CONACyT: Multilateral.	CONACYT	Programa para: el financiamiento de proyectos; el intercambio de investigadores; participar en cursos, premios; participar en foros de política científica y tecnológica; establecer relaciones con grupos de investigación o instituciones homólogas que permitan a los científicos mexicanos mantenerse actualizados en su área de trabajo; crear redes de investigación sobre ciencia y tecnología (México, Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).
11. Programa de cooperación internacional bilateral con Alemania.	CONACyT y DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico) / PROALMEX (Programa México-Alemania)	Estancias cortas de investigación, para el intercambio de investigadores mexicanos y extranjeros en el marco de proyectos de investigación conjunta. Se buscará de preferencia privilegiar estancias de estudiantes (Alemania).
12. Programa de Cooperación internacional bilateral con Alemania.	CONACYT y DFG - Comunidad Alemana de Investigación	Programa de apoyo a proyectos de investigación conjunta, a encuentros, seminarios y talleres (Alemania).
13. Programa de Cooperación internacional bilateral con Alemania.	CONACYT y DLR (del BMBF) Oficina Internacional del Ministerio Federal de Educación e Investigación Alemana.	Programa de apoyo a proyectos de investigación conjunta, a encuentros, seminarios y talleres (Alemania).
14. Programa de cooperación internacional bilateral con Argentina.	CONACyT y MINCYT (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva)	Estancias cortas de investigación, para el intercambio de investigadores mexicanos y extranjeros en el marco de proyectos de investigación conjunta (Argentina).



Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
15. Programa de cooperación internacional bilateral con Colombia.	CONACyT y COLCIENCIAS (Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología “Francisco José de Caldas”)	Entrenamiento de investigadores, científicos y técnicos, asesoramiento específico en programas de investigación, desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, realización conjunta de estudios, seminarios, simposios, conferencias y coloquios en temas de interés común, intercambio de información científica y tecnológica (Colombia).
16. Programa de Cooperación internacional bilateral con Francia.	CONACYT y CNRS – Centro Nacional de la Investigación Científica	Programa de apoyo a proyectos de investigación conjunta, a encuentros, seminarios y talleres (Francia).
17. Programa de Cooperación internacional bilateral con Hungría.	CONACYT y ACH – Academia de Ciencias de Hungría	Intercambio Académico. Estancias de Investigación en Apoyo a la Investigación y la Docencia (Hungría).
18. Programa de Cooperación internacional bilateral con Hungría.	CONACYT y Ministerio de Educación de la Republica de Hungría	Programa de apoyo a proyectos de investigación conjunta, a encuentros, seminarios y talleres (Hungría).
19. Programa de Cooperación internacional bilateral con Polonia.	CONACYT y Academia Polaca de Ciencias	Programa de apoyo a proyectos de investigación conjunta, a encuentros, seminarios y talleres (Polonia).
20. Programa de cooperación internacional bilateral con República Checa.	CONACyT y ACCH - Academia de Ciencias de la República Checa	Intercambio académico, estancias cortas de investigación en apoyo a la investigación y la docencia (República Checa).
21. Programa de Oportunidades de Cooperación Internacional del CONACyT.	CONACyT	Programa para: participar en cursos, premios; participar en foros de política científica y tecnológica; establecer relaciones con grupos de investigación e instituciones homólogas que permitan a los científicos mexicanos mantenerse actualizados en su área de trabajo; crear redes de investigación sobre ciencia y tecnología (México, Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).
22. Programa de Fortalecimiento de la calidad del postgrado y consolidación de grupos de investigación del CONACyT.	CONACyT	Programa de apoyos económicos, doctorales y posdoctorales, para mexicanos en estancias sabáticas en el extranjero (Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).



Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
23. Programa de becas Fundación Beca	Fundación Beca	Programa de becas de postgrado para mexicanos en el extranjero (Europa, Asia, Norteamérica).
24. Programa "Becas Líder".	Fundación Carolina	Programa de estancias cortas para recién egresados de licenciatura financiados por la Fundación Carolina (España).
25. Programa de becas de postgrado.	Fundación Carolina	Programa de becas de postgrado para mexicanos en España (España).
26. Programa de becas de postgrado del Departamento de Intercambio Alemán, DAAD.	Gobierno Alemán	Programa de becas de postgrado para mexicanos en Alemania (Alemania).
27. Programa de becas para estancias de investigación del Departamento de Intercambio Alemán, DAAD.	Gobierno Alemán	Programa que fomenta estancias de estudio o investigación para científicos mexicanos. Dirigido a científicos que trabajan en universidades o institutos de investigación es un programa basado en convenios en el que se busca igual participación de mexicanos y alemanes.
28. Becas Peace Scholarship Trust.	Gobierno Australiano	Programa de becas de movilidad estudiantil de licenciatura y postgrado para realizar estancias en IES australianas (Australia).
29. Programa de becas Ernst Mach.	Gobierno Austriaco	Programa de becas de movilidad estudiantil en licenciatura para que mexicanos realicen estancias en IES Austriacas (Austria).
30. Programa de Financiamiento a la Movilidad Estudiantil México - Canadá.	Gobierno de Canadá	Programa de becas para movilidad para el intercambio de estudiantes entre IES canadienses y mexicanas.
31. Programa TIES - ENLACES Training, Internship, Exchanges and Scholarships.	Gobierno de Estados Unidos de Norteamérica	Programa para la creación de redes entre IES estadounidenses y mexicanas para la formación del profesorado a través de becas de posgrado, proyectos de investigación y prácticas profesionales entre otros (Estados Unidos de Norteamérica).



Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
32. STELLA Programa de movilidad de personal administrativo de las IES del Grupo Compostela.	Grupo Compostela	Programa de movilidad del personal administrativo de las IES del Grupo, financiado por el Grupo Compostela y las universidades participantes (Europa).
33. Programa de estancias prácticas para técnicos y profesionales de las bibliotecas universitarias.	Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida	Programa de estancias trimestrales de capacitación y actualización en alguna biblioteca de la Universidad Internacional de Andalucía para bibliotecarios (España)
34. Programa de Desarrollo de Liderazgo para la Reforma de la Educación Superior.	IAU – UNESCO	Financiamiento para movilidades en el marco de proyectos de colaboración que tengan como finalidad implementar reformas en la educación superior (Internacional).
35. Programa de becas para estudios de postgrado.	Organización de Estados Americanos	Programa de colaboración para la formación de recursos humanos a través de los programas de postgrado en las IES participantes de los Estados miembro de la OEA (Norteamérica y América Latina).
36. Programa de movilidad “Pablo Neruda”.	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), S.E.P., AECID	Programa piloto de movilidad en doctorado para el intercambio de estudiantes en estancias cortas.
37. Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA.	OEI	Programa para la formación de redes de movilidad estudiantil de licenciatura en áreas específicas, entre IES de Iberoamérica (España y América Latina).
38. Programa CAMPUS.	Organización Universitaria Interamericana	Programa para la construcción de espacios comunes de educación superior y el desarrollo de valores en el mundo universitario (Norteamérica y Latinoamérica).
39. Programa Colegio de las Américas (COLAM).	OUI	Programa de redes académicas de formación, a través de las nuevas tecnologías, agrupando docentes e investigadores que colaboran en el estudio de problemas a nivel hemisférico y elaboran cursos que puedan insertarse en los programas universitarios (Norteamérica y Latinoamérica).



Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
40. Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU).	Organización Universitaria Iberoamericana	Programa de capacitación y actualización de directivos universitarios para fortalecer su liderazgo y mejorar la eficiencia en la gestión universitaria (Norteamérica y América Latina).
41. Consejo Latinoamericano de Investigación Científica – CLIC de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe.	Red Macro	Programa de formulación de proyectos de investigación en líneas de investigación compartidas relacionadas con problemáticas regionales (América Latina).
42. Programa de Movilidad en el Postgrado de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe.	Red Macro	Programa de movilidad de estudiantes de postgrado para la realización de estancias de investigación en las IES de la Red (América Latina).
43. MEXFITEC Programa de Formación Técnica para Ingenieros Mexicanos en Instituciones Francesas de la Secretaría de Educación Pública.	Secretaría de Educación Pública	Programa de movilidad estudiantil de licenciatura entre México y Francia, para que estudiantes mexicanos de ingenierías realicen estancias en IES francesas, obteniendo financiamiento de la SEP (Francia).
44. Programa de Formación Técnica para Ingenieros Mexicanos en Instituciones Francesas de la Secretaría de Educación Pública.	SEP	Programa de movilidad estudiantil de licenciatura entre México y Francia, para que estudiantes mexicanos de ingenierías realicen estancias en IES francesas, obteniendo financiamiento de la SEP (Francia).
45. PROMESAN Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte	SEP	Programa para la formación de redes de innovación curricular y movilidad estudiantil de licenciatura y postgrado en áreas específicas entre IES de Estados Unidos, Canadá y México (Norteamérica).
46. Programa de becas crédito FIDERH - Banco de México.	Secretaría de Hacienda y Crédito Público y Banco de México	Becas crédito para la formación de recursos humanos a través de estudios de postgrado en áreas científicas, tecnológicas y administrativas en IES internacionales (Internacional).
47. Programa general de Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores.	Secretaría de Relaciones Exteriores	Becas para que mexicanos obtengan licenciaturas y postgrados en otros países con los que el Gobierno Mexicano tiene relaciones diplomáticas y de cooperación (México, Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).



Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
48. Programa de Cooperación Técnica y Científica de la Secretaría de Relaciones Exteriores.	SRE	Programa de cooperación para el desarrollo de proyectos de colaboración entre la Universidad de Guadalajara e IES centroamericanas y caribeñas (Centroamérica).
49. Programa de Becas UNESCO L'Oréal.	UNESCO - L'Oréal	Becas para jóvenes investigadores en ciencias de la vida (Europa)
50. Redes ALFA Redes América Latina - Formación Académica de la Comisión Europea.	Unión Europea	Programa para la formación de redes de investigación y movilidad del personal universitario entre IES de la Unión Europea y América Latina (Europa y América Latina).
51. Erasmus Mundus.	Unión Europea	Programa para la mejora de la calidad de la enseñanza superior y la promoción del entendimiento intercultural mediante la oferta de becas para estudios en la Unión Europea, principalmente de postgrado (Europa).
52. Erasmus Mundus- External Cooperation Windows, Lote 18, México.	Unión Europea	Programa para la mejora de la calidad de la enseñanza superior y la promoción del entendimiento intercultural mediante la cooperación entre países de la Unión Europea y México que incluye becas para estudios de posgrado, especialmente de maestría (Europa).
53. Erasmus Mundus- External Cooperation Windows, Lote 20 Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Salvador.	Unión Europea	Programa para la mejora de la calidad de la enseñanza superior y la promoción del entendimiento intercultural mediante la cooperación entre países de la Unión Europea y América Latina que incluye becas para estudios de postgrado, especialmente de maestría (Europa).
54. UEMEXCYT- 7 PM.	Unión Europea, CONACyT	Programa que forma parte del 7 ^{mo} Programa Marco de Investigación de la Unión Europea (7PM) para facilitar el intercambio y la cooperación académica para la investigación entre IES mexicanas e IES de la Unión Europea (Europa).
55. Programa de becas UAM - SCH .	Universidad Autónoma de Madrid y Banco Santander Central Hispano	Programa de becas de movilidad estudiantil para licenciatura y postgrado entre la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Madrid (España).



Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
56. Programa de becas "Jade".	Universidad de Lleida, Universidad de Guadalajara	Programa de becas para movilidad estudiantil de licenciatura para estudiantes de la Universidad de Lleida (España) y la Universidad de Guadalajara.



10 PROYECTOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

A través de la CGCI se promovió, gestionó y coordinó la participación institucional en **149 proyectos de cooperación académica** para la docencia, investigación y extensión en colaboración, **39** del ámbito nacional y **110** del internacional; el **53%** de los proyectos obtuvo financiamiento logrando un financiamiento total de **\$68,890,620.78** pesos. El 46% de los proyectos estuvo enfocado en la realización de investigaciones, mientras que el 54% tuvo como finalidad la realización de acciones de docencia, extensión o capacitación.

Los Centros Universitarios que tuvieron mayor participación en proyectos de colaboración durante 2009 fueron: el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías con **31** proyectos, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades con **21**, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud con **19**, y el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias con **15**. Pese a que aún se concentran los proyectos de cooperación en los Centros Universitarios Temáticos, se registró un incremento en la participación de los Centros Universitarios Regionales, destacándose el Centro Universitario del Sur con **11** proyectos, 9 más que en 2008.

Entre los proyectos en colaboración con fondos importantes que fueron celebrados en 2009 entre la UdeG y diversas instancias nacionales, destacan los de la Comisión Federal de Electricidad y el FOMIXJAL. En el caso de proyectos en colaboración con instancias internacionales cabe mencionar el que se suscribió con el apoyo de la Organización Internacional de las Maderas Tropicales dependencia de la Organización de las Naciones Unidas en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías y los desarrollados gracias al programa de cooperación bilateral internacional del CONACYT, donde la CGCI contribuye con sus propios fondos al financiamiento de las acciones de movilidad enmarcadas en estos proyectos.

**10.1 Total de proyectos de colaboración vigentes, 2009 (1/2)**

Organismo externo	Tipo	Centro Universitario	Región	Proyectos	Monto
FOMIXJAL	DOC, INV	CUCOSTA, CUCSUR, CUCEI, CUCS, CUCSH	NACIONAL	7	34,037,344.00
Comisión Federal de Electricidad	INV	CUCBA	NACIONAL	1	16,057,189.00
COECyTJAL	INV, EXT	CUCEA, CUCBA, CUCEI, CUCBA, CUCS, CUVALLES, CULAGOS, CUNORTE, CUCIENEGA, SEMS, CVSS	NACIONAL	24	3,937,885.00
Organización Internacional de las Maderas Tropicales	INV	CUCEI	AMÉRICA LATINA	1	3,461,458.00
Global Health Leadership	INV	CUCS	NORTEAMÉRICA	1	2,514,500.00
SEP/PROMESAN	DOC	CUCEA, CUCBA	NORTEAMÉRICA	3	2,027,200.00
AECID	INV	CUCEA, CUCSH, CUCEI, SUB	EUROPA	4	1,168,000.00
CONACyT	INV	CUCEI, CUCS, CUCSH, CUCBA	EUROPA, NACIONAL, AMÉRICA LATINA, NORTEAMERICA	20	1,125,398.00
USAID	INV/DOC	CUCEI	NORTEAMÉRICA	1	1,100,000.00
Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Michoacán	INV	CUCEI	NACIONAL	1	1,000,000.00
Convenio bilaterales con UAN	INV	CUCSH	NACIONAL	1	870,457.28
Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Jalisco	INV, DOC	CUCEI	NACIONAL	1	680,800.00
Comisión Europea	INV,EXT	AG	EUROPA	1	456,000.00
Embajada de Canadá	EXT	AG	NORTEAMÉRICA	3	390,685.00
Sistema Nacional de Educación a Distancia. SINED	INV	SUV	NACIONAL	1	300,000.00
Convenio bilaterales con UNACH	EXT	CUCEA	NACIONAL	1	210,000.00

**10.1 Total de proyectos de colaboración vigentes, 2009 (2/2)**

Organismo externo	Tipo	Centro Universitario	Región	Proyectos	Monto
International Business Machines Corporation	INV	CUCEA	AMÉRICA DEL NORTE	1	220,000.00
FIDERCO	INV	CUCEA	NACIONAL	1	100,000.00
ANUIES	INV	CUCEI	AMÉRICA LATINA, NACIONAL	1	83,333.00
Grupo La Rábida	DOC	AG	EUROPA	1	64,000.00
SRE	CAPA	CUCEI	AMÉRICA LATINA	1	31,980.00
Grupo Compostela de Universidades	CAPAC	AG	EUROPA	2	29,391.50
Instituto Tecnológico de Tlajomulco	INV	CUCS	NACIONAL	1	25,000.00
Convenios Bilaterales*	INV, DOC. CAPAC y EXT.	TODOS	TODAS	70	N/A
Total				149	68,890,620.78

* Proyectos de colaboración financiados por las instituciones participantes



10.2 Proyectos de colaboración por entidad universitaria, 2009

Entidad universitaria	2009
CUCEI	31
CUCSH	21
CUCS	19
AG	16
CUCBA	15
CUCEA	12
CUSUR	11
CUAAD	4
CUCOSTA	3
CUCSUR	3
CUNORTE	3
SEMS	3
SUV	3
CUCIENEGA	2
CULAGOS	2
CUVALLES	1
CUALTOS	0
Total	149



10. Proyectos de cooperación académica

10.1 Proyectos de investigación, 2009

NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	DESCRIPCIÓN	CU
“Cooperación Hispano - Mexicana en Intercambio y Formación Docente en el Desarrollo e Implantación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza Universitaria”.	AECID - PCI, Programa de Cooperación Internacional de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo, Convocatoria 2006 y 2009.	Proyecto de investigación en el que participa la Universidad de Barcelona (España).	CUCBA
“Elementos y Criterios para la Conformación y Articulación de un Espacio Iberoamericano de Integración Política y Económica: Planificación Económica y Fortalecimiento Institucional”.	AECID - PCI Convocatoria 2006 y 2008	Proyecto de investigación en el que participa la Universidad Rey Juan Carlos (España).	CUCEA
“Formulación y Diseño de un Sistema de Información Geográfica Referido a la Planificación y Gestión Integral de Patrimonio (natural y cultural)”.	AECID – PCI, Convocatoria 2006 y 2008.	Proyecto de investigación en el que participa la Universidad Pablo de Olavide (España).	CUCSH
“CAVILA - Campus Virtual Latinoamericano”.	AECID – PCI, Convocatoria 2006 y 2008.	Proyecto de investigación en el que participa la Universidad de Extremadura (España).	SUV
“Hidrogeles poliméricos para eliminar metales pesados del agua”.	ANUIES – CSUCA.	Proyecto de investigación en el que participa la Universidad Nacional de Costa Rica.	CUCEI
“Estado Nutricio y Salud Reproductiva de los Alumnos de la Zona Urbana de Guadalajara”.	ANUIES-CONACYT-SEP-ECOS / CNRS (Centro Nacional de Investigación Científica, Francia).	Proyecto de investigación en red en el que participan la Universitat Rovira I Virgili (España), y el Centro Nacional de Investigación Científica (Francia).	CUCS
“Las Vegetaciones Fibrinoides Valvulares como Blanco Diagnóstico y Terapéutico en la Endocarditis Infecciosa del Humano”.	ANUIES-CONACYT-SEP-ECOS.	Proyecto de investigación en red en el que participan la Université Paris VII Denis-Diderot (Francia), el Instituto Nacional de la Salud y de la Investigación Médica, INSERM, (Francia).	CUCS
“Estudio Reológico y Reóptico de Fluidos Complejos Formados por Surfactantes Co-polímeros Tipo Tribloque”.	ANUIES-CONACYT-SEP-ECOS.	Proyecto de investigación en el que participa la Université Joseph Fourier Grenoble I (Francia).	CUCEI
“Políticas Públicas, entre la Eficacia y la Legitimidad”.	ANUIES-CONACYT-SEP-ECOS.	Proyecto de investigación en red en el que participan el Instituto de Estudios del Desarrollo Económico y Social (Francia), la Université Paris I (Francia).	CUCSH
“Desarrollo de un sistema de gestión y análisis de información: Observatorio virtual para la educación a distancia”.	ANUIES-SINED, Sistema Nacional de Educación a Distancia.	Proyecto de investigación en el que participan el SINED, y la ANUIES.	SUV



NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	DESCRIPCIÓN	CU
“Gestión municipal de salud pública sustentada en la iniciativa de las funciones esenciales de la salud pública (OMS/OPS)”	Ayuntamiento Constitucional de San Martín Hidalgo.	Proyecto de investigación con la participación del Ayuntamiento Constitucional de San Martín Hidalgo.	CUCS
“Uso de grids computacionales para la mitigación de desastres”.	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco, COECyTJal.	Proyecto de participa el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco.	CUCEA
“Construcción de prototipos para el desarrollo de ensayos de flexión, torsión y pandeo”.	COECyTJal.	Proyecto de investigación en el que participan el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (México) y la Empresa K Company (México).	CUCEI
“Desarrollo de indicadores sobre competitividad de la plataforma urbano-económica del Observatorio Urbano de la Región Centro Occidente”.	Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos, S.N.C.	Proyecto en el que participa el Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos, S.N.C.	CUCEA
“Análisis de la variación somacional de plantas micropropagadas mediante técnicas moleculares, estructura, ultraestructura e inmunocitoquímica”.	Red de Macrouniversidades - CLIC, Consejo Latinoamericano de Investigación Científica.	Proyecto de investigación de la Red de Macrouniversidades Publicas de América Latina y el Caribe en el que participan la Universidad Central de Venezuela (Venezuela) - como coordinadora-, la Universidad de los Andes (Venezuela), Universidad del Zulia (Venezuela), el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (Venezuela), la Universidad de Costa Rica (Costa Rica), Universidad Mayor de San Marcos (Perú) y como invitados el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas Industriales (República Dominicana) y la Universidad Católica de Chile (Chile).	CUCBA
“Implantación de un sistema de múltiples barreras para la protección microbiana del aguacate durante el cultivo y la cosecha”.	Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Michoacán.	Proyecto de investigación en el que participa el Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Michoacán.	CUCEI
“Plásticos Compuestos a Base de Fibras Naturales”.	CONACYT – Universidad de Laval.	Proyecto de investigación entre México y Canadá en el que colaboran la Universidad de Laval (Canadá), y el CONACYT.	CUCEI
“Madera, Celulosa y Papel”.	CONACYT– SETCIP, Instituto Nacional de Tecnología Industrial de Colombia.	Proyecto de investigación entre México y Colombia en el que colaboran la Corporación Centro de Capacitación y Desarrollo Tecnológico para la Industria Papelera CENPAPEL (Colombia), y el CONACYT.	CUCEI
“Patrón de Isoflavonoides Aislados de Lupinos de México y Polonia y su Actividad Estrogénica”.	CONACYT – Academia Polaca de Ciencias.	Proyecto de investigación entre México y Polonia en el que colaboran el Instituto de Química Bio-orgánica de Poznan (Polonia), y el CONACYT.	CUCBA



NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	DESCRIPCIÓN	CU
“Efecto Proapoptótico de Extractos Acuosa y Etanólicos de Uncaria Tomentosa”.	CONACYT– Academia Polaca de Ciencias.	Proyecto de investigación entre México y Polonia en el que colaboran el Instituto de Química Bio-orgánica de Poznan (Polonia), y el CONACYT.	CUCS
“Algoritmos de visión computacional y reconocimiento de caracteres aplicados a un lector de textos para invidentes”.	CONACYT- BMBF, Bundesministerium für Bildung und Forschung, Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania.	Proyecto de investigación en el que participan el BMBF, la Universidad libre de Berlín (Alemania), y el CONACYT.	CUCEI
“Elaboración y evaluación de productos base madera de alto valor tecnológico, utilizando lignina como sustituto parcial de los adhesivos tradicionales”.	CONACYT– COLCIENCIAS.	Proyecto de investigación en el que participan COLCIENCIAS, CENPAPEL (Colombia), y el CONACYT.	CUCEI
“Endothelial injury and endocarditis vegetations”.	CONACYT – DAAD / PROALMEX.	Proyecto para una visita de intercambio en el que participan el DAAD y la Universidad de Wurzburg (Alemania), el PROALMEX, y el CONACYT (México).	CUCS
“Microemulsions with multivalent complex metal counterions”.	CONACYT – DAAD / PROALMEX.	Proyecto de investigación en el que participan el DAAD y la Technische Universität Berlin (Alemania), el PROALMEX, y el CONACYT (México).	CUCEI
“Estudios estructural de un polisacárido sintetizado por la bacteria Sphingomonas Pituitosa: caracterización y Modelado”.	CONACYT – DLR Oficina Internacional del Ministerio Federal de Educación e Investigación Alemana.	Proyecto de investigación en el que participa el DLR y la Technische Universität Braunschweig (Alemania).	CUCEI
“Biological activity and tumor inhibiting mechanisms of Huncaria tomentosa extracts affecting the WNT signaling pathway”.	CONACYT- DFG, Deutsche Froshungsgesellschaft, Alemania.	Proyecto de investigación en el que participan la Universidad de Heidelberg (Alemania), el DFG (Alemania), y el CONACYT.	CUCS
“Relevancia biológica de las moléculas MICA y MICB en cáncer cérvico- uterino”.	CONACYT- DFG.	Proyecto de investigación en el que participan el Centro Alemán de Investigación del Cáncer, el DKFZ (Alemania), el DFG (Alemania), y el CONACYT.	CUCS
“Análisis de imágenes para el Control de Robots Autónomos”.	CONACYT - FONCICYT Fondos proporcionados por la Comisión Europea través de UEMexCyT2 (Oficina de Cooperación México – Unión Europea en Ciencia, Tecnología e Innovación).	Proyecto para la creación de una red de colaboración coordinada por el Instituto Politécnico Nacional (México) y en el que participan también la Universidad Libre de Berlín (Alemania), y la Universidad Complutense de Madrid (España).	CUCEI
“Patogénesis del virus de Epstein Barr en el desarrollo de carcinoma de mama. Comparación de perfiles de expresión viral entre poblaciones de México y Argentina”.	CONACYT - MINCYT (México- Argentina, 2008-2010).	Proyecto de investigación en red en el que participan el Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez (Argentina), MINCYT (Argentina), y el CONACYT.	CUCS



NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	DESCRIPCIÓN	CU
“Funcionalización de superficies para herramental-metalmecánico y quirúrgico, para mejorar las propiedades tribológicas y de resistencia a la corrosión”.	CONACYT - MINCYT, Ministerio de Ciencia y Tecnología (México-Argentina, 2008-2010)	Proyecto de investigación en red en el que participan el Instituto Nacional de Tecnología Industrial, el MINCYT (Argentina), y el CONCYT.	CUCEI
“Evaluación de algunos ambientes instruccionales implicados en el E-learning: aprendizaje, transferencia y memoria”.	CONACYT.	Proyecto de investigación en el que participa la Universidad Autónoma de Sinaloa.	CUCBA
“Cambio Sociodemográfico y Envejecimiento Activo. Contribución Científica para Políticas Públicas Previsoras (CASOENAC)”.	CONACYT – FONCICYT Fondos proporcionados por la Comisión Europea través de UEMexCyT2 (Oficina de Cooperación México – Unión Europea en Ciencia, Tecnología e Innovación).	Proyecto de investigación en red coordinado por los Servicios de Salud de la Secretaría de Salud y Bienestar Social del Estado de Colima y en el que participan la Universidad de Heidelberg (Alemania), la Universidad Autónoma de Madrid (España), la Fundación Academia Europea (España).	CUCS
“Bioprocesos y Control para el Tratamiento de Aguas”.	CONACYT – FONCICYT Fondos proporcionados por la Comisión Europea través de UEMexCyT2 (Oficina de Cooperación México – Unión Europea en Ciencia, Tecnología e Innovación).	Creación de una red coordinada por la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI y en la que participan el Instituto Nacional de Investigaciones Agronómicas (Francia), el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (México), la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), y la Universidad Nacional Autónoma de México (México).	CUCEI
“Reciclado de papel: estudio comparativo del proceso de destintado por flotación de papel desperdicio impreso utilizando NaOH, DTPA, H2O2, Agente de Tensión Superficial vs destintado por flotación en medio neutro”.	CONACYT - MINCYT (México- Argentina, 2008-2010).	Proyecto de investigación en red en el que participan el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (Argentina), MINCYT (Argentina), y el CONCYT.	CUCBA
“Estudios bioecológicos sobre los parasitoides del vector del achaparramiento del maíz (CSS), Dalbulus maidis (Hemiptera: Cicadellidae)”.	CONACYT - MINCYT (México- Argentina, 2008-2010).	Proyecto de investigación en el que participan el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Argentina), MINCYT (Argentina), y el CONCYT.	CUCBA
“Integración de la manifestación de impacto ambiental modalidad regional (MAI-R) y estudio técnico justificativo para cambio de uso de suelo en terrenos forestales (ETJ) en el área de influencia del proyecto hidroeléctrico (PH) Las Cruces, en el Estado de Nayarit”.	Comisión Federal de Electricidad, CFE.	Proyecto de investigación en el que participa la CFE (México).	CUCBA
Estudios de Línea Base para la Manifestación de Impacto Ambiental y el Estudio Técnico Justificativo del P.H. Las Cruces en el Estado de Nayarit en los	CFE.	Proyecto de investigación en el que participa la CFE.	CUCBA



NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	DESCRIPCIÓN	CU
siguientes conceptos: Climatología; Geología, Geomorfología e Hidrología Subterránea; Hidrología Superficial, transporte de sedimentos y Gasto Ecológico; Calidad del Agua; Calidad Escénica; Flora; Fauna; Estudio complejo lacunario de Marismas Nacionales; Estudio Técnico Justificativo de cambio de Uso de Suelo Forestal; Sistema de Información Geográfica; Uso de Suelo; Obra Civil y; Legislación Ambiental.			
“Implementación, evaluación y mejoramiento de los sistemas de validación de procedimientos para reducir la contaminación microbiana en unidades de producción y empaque de frutas y hortalizas en el Estado de Jalisco”.	Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Jalisco.	Proyecto de investigación en el que participa el Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Jalisco.	CUCEI
RED CAMBIO, “Canada-México Batting Impeding Childhood Obesity”.	Global Health Leadership Award (Canadá).	Red multidisciplinaria para incrementar la capacitación en investigación sobre la obesidad infantil en México. Incluye un proyecto de investigación con fondos del Global Health Leadership Award (Canadá): “Canada-México Batting Impeding Childhood Obesity”. Participan la Queens University (Canadá), la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE, México).	CUCS
“Museo Regional de Ciencia y Tecnología en la Costa Sur de Estado de Jalisco”.	Fondo Mixto CONACYT- Gobierno del Estado de Jalisco, FOMIXJAL.	Proyecto para la creación del “Museo Regional de Ciencia y Tecnología en la Costa Sur de Estado de Jalisco” en el que participa el FOMIXJAL.	CUCSUR
“Red Sismológica Telemétrica de Jalisco (RESAJ)”.	FOMIXJAL	Proyecto en el que participa el FOMIXJAL.	CUCOSTA
“Integración de un cerebro GMF a un robot humaniode”.	FOMIXJAL.	Proyecto de investigación en el que participa el FOMIXJAL.	CUCEI
“Cambios en la memoria espacial y la actividad astrocitaria hipocampal producidos por la exposición a ruido ambiental ratas macho”.	FOMIXJAL.	Proyecto de investigación en el que participa el FOMIXJAL.	CUCS
“Red de apoyo social: Características y limitaciones en la reinserción social de usuarios del sistema post-penitenciario de la Secretaría de Seguridad Pública de Jalisco”.	FOMIXJAL.	Proyecto de investigación en el que participa el FOMIXJAL.	CUCSH



NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	DESCRIPCIÓN	CU
Centro de Excelencia de Cooperación para el desarrollo con el proyecto “Excelencia Mediante el Diálogo- Sustentabilidad de la Gestión del Agua en Países en Desarrollo”.	Gobierno de Alemania: Ministerio Federal de Cooperación para el Desarrollo.	Red que sustenta la creación de un Centro de Excelencia de Cooperación para el desarrollo con el proyecto. El Centro es coordinado por la Universidad Técnica Carolo-Wilhelmina de Braunschweig (Alemania) con la participación de: Compañía Base Tech de Tecnologías Medioambientales (Alemania), Sociedad Alemana del Agua (Alemania), Universidad Nacional de San Juan (Argentina), Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro (Brasil), Universidad Federal de Pernambuco (Brasil), Universidad Federal de Santa María (Brasil), Ministerio de Ciencia y Tecnología (China), Oficina Anhui de Protección Ambiental (China), Universidad Tongji (China), Instituto Hidráulico Danés (Dinamarca), Universidad Ain Shams (Egipto), Universidad de Alejandría (Egipto), Instituto Indio de Tecnología Madras (India), Instituto Pertian Bogor de la Universidad de Agricultura (Indonesia) Universidad Gadjah Mada (Indonesia), Universidad de Jordania (Jordania), Universidad Mutah (Jordania), Universidad Nacional Autónoma de México (Mexico), Universidad Al-Shaba de Aleppo (Siria), Centro de Investigación Tubikat Marmara (Turquía), Universidad Selcuk (Turquía), Instituto del Medio Ambiente y Recursos (Vietnam).	CUCEI
“Consortio de investigación para el área biomédica”.	HACU.	Proyecto de investigación para la creación del consorcio, apoyado por la Hispanic Association of Colleges and Universities, HACU (Estados Unidos de América) y en el que participan la Universidad de Barcelona (España), y Universidad de Texas (EEUU).	CUCS
“Observatorio metropolitano de Guadalajara”.	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).	Proyecto de investigación para la creación del “Observatorio metropolitano de Guadalajara en el que participan el ITESO, SEDEUR, SEDESOL, UNHABITAD.	CUCEA
“Cluster de occidente en biotecnología”.	ITESO-CIATDEJ.	Red de investigación en la que participan el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (México).	CUCEI



NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	DESCRIPCIÓN	CU
“Red Geodésica Nacional Activa”.	INEGI Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.	Proyecto de investigación en el que participa el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (México).	CUCSH
“Efecto de un extracto de jamaica en polvo en la reducción de la hipertrigliceridemia e hipertensión en pacientes en síndrome metabólico”.	Instituto Tecnológico de Tlajomulco.	Proyecto de investigación en el que participa el Instituto Tecnológico de Tlajomulco (México).	CUCS
“Desarrollo de simulación de juegos de campañas electorales”.	Instituto universitario de investigación Ortega y Gasset.	Proyecto de investigación en el que participa el Instituto universitario de investigación Ortega y Gasset (España).	CUCSH
“Grid Computing”.	IBM (International Business Machines Corporation).	Proyecto de investigación en el que participa la International Business Machines Corporation (Estados Unidos de Norteamérica).	CUCEA
“Desarrollo de políticas y economía del Este de Asia y América del Norte”.	Kyung Hee University	Proyecto de investigación en el que participa Kyung Hee University (Corea del Sur).	CUCSH
“Industrialización, comercialización y manejo sostenible de diez especies nativas mexicanas”.	Organización Internacional de las Maderas Tropicales.	Proyecto de investigación en el que participa la Organización Internacional de las Maderas Tropicales (Organización mundial).	CUCEI
“Análisis de la variación monoclonal de plantas micropropagadas mediante técnicas moleculares, estructura, ultraestructura e inmunocitoquímica”.	Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe.	Proyecto de investigación del CLIC, Consejo Latinoamericano de Investigación Científica, de la Red de Macrouniversidades.	CUCBA
“Bases para normar la sustentabilidad en edificaciones en la zona Centro-Occidente del país”.	Secretaría de Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable, SEMADES	Proyecto de investigación para establecer el bases que normen la sustentabilidad en edificaciones en la zona Centro-Occidente del país. Participa la SEMANDES.	CUAAD, CVSS
Encuesta “Salud, bienestar y envejecimiento, SABE”	Servicios de Salud Jalisco.	Proyecto de investigación en base a una encuesta en el que participan La Secretaría de Salud Federal, el Hospital Civil de Guadalajara y la Asociación Médica de Jalisco, a través de Servicios de Salud Jalisco.	CUCS
“Programa de desarrollo e Innovación Empresarial del Consejo Agropecuario de Jalisco”.	Universidad Autónoma de Chapingo.	Proyecto de investigación entre la Universidad Autónoma de Chapingo.	CUCEA
“Actualización de la matriz insumo producto para Nayarit a 2005”.	Universidad Autónoma de Nayarit.	Proyecto de investigación en el que participa la Universidad Autónoma de Nayarit.	CUCSH
“Diagnóstico de las Buena Prácticas Agrícolas y de Manufactura para la producción Inocua de Hortalizas como: cebolla, tomate, repollo, pepino, y culantro coyote, para la	Universidad de Costa Rica S.R.E.	Proyecto de investigación en el que participa la Universidad de Costa Rica.	CUCEI



NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	DESCRIPCIÓN	CU
exportación, ubicadas en Turrialba y la zona norte de Cartago, Costa Rica”.			
“Síntesis y Caracterización de Polímeros Producidos en Emulsión”.	Universidad del Litoral.	Proyecto de investigación en el que participa la Universidad del Litoral (Argentina).	CUCEI
Bases neurofisiológicas de la conciencia.	Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM.	Proyecto de investigación en colaboración con la UNAM.	CUCBA
Copolimerización en microemulsión modelado matemático utilizando el método integrodiferencial.	UNAM.	Proyecto de investigación en colaboración con la UNAM.	CUCEI
Estudio de la doble captura electrónica por protones a energías de 4 a 10 kev	UNAM.	Proyecto de investigación en colaboración con la UNAM.	CUCEI
Supervisión, asesoría, e instalación de las componentes ópticas, mecánicas, y electrónicas del telescopio principal del observatorio “Severo Diaz Galindo”.	UNAM.	Proyecto de investigación en colaboración con la UNAM.	CUCEI
Vigilancia de la actividad sísmica en la región de occidente.	UNAM.	Proyecto de investigación en colaboración con la UNAM.	CUCEI
Red de investigación en sismología volcánica.	UNAM.	Proyecto de investigación en colaboración con la UNAM.	CUCOSTA
"Análisis de la muerte celular mediada por extractos de uncaria tomentosa (uña de gato) en células HL-60".	UNAM.	Proyecto de investigación en colaboración con la UNAM.	CUCS



10.2 Proyectos de extensión, docencia y actualización profesional en colaboración, en los que participó la UdeG, 2009

NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO	CU
“Amelat XXI (Creación de un Master Bimodal Interuniversitario de Estudios Contemporáneos de América Latina)”.	AECID, Convocatoria 2009.	Proyecto en el que participan la Universidad Complutense de Madrid (España), y la Universidad de la República Oriental del Uruguay (Uruguay).	CUCSH
“Programa de Doctorado Investigación e Innovación Educativa”.	AECID, Convocatoria 2009.	Proyecto en el que participa la Universidad de Málaga (España).	CUCSH
Centro de Formación para la Atención de las Enfermedades Relacionadas con la Pobreza.	Asociación Fontilles.	Proyecto para un Centro de Formación para la Atención de las Enfermedades Relacionadas con la Pobreza en el que participa la Asociación Fontilles (España).	CUCS
“Diplomado internacional de educación para la conservación de recursos naturales”.	Asociación Civil Niños y Crías.	Proyecto de docencia para un diplomado en el que participa la Asociación Civil Niños y Crías	CUCSUR
Programa de becas UAM-Santander.	Banco Santander Central Hispano.	Programa de extensión de becas para la movilidad estudiantil en el que participa la Universidad Autónoma de Madrid.	AG
Programa de becas para la movilidad internacional.	Banco Santander – Universia.	Programa de extensión de becas para la movilidad internacional entre universidades asociadas al programa Universia del Banco Santander	AG
Cátedra “Emile Durkheim”.	Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos del Gobierno de Francia.	Proyecto de docencia para el intercambio de docentes y realización de conferencias con el apoyo del Gobierno de la República de Francia.	CUCSH
Maestría y Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos.	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco.	Proyecto de docencia para impartir una Maestría y un Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos para el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco.	CUCEI
Licenciatura en Letras Hispánica.	Colegio de Jalisco, COLJAL.	Programa de cooperación de la docencia de Licenciatura en Letras Hispánica en el que estudia o colabora personal del COLJAL en la Universidad de Guadalajara.	CUSUR
Consultorías universitarias.	COECyTJal.	Proyecto de consultorías universitarias en el marco del programa de vinculación PROVEMUS de Empresa-Universidad para microempresas en Autlán de Navarro y para la modernización de las mismas, participa el COECyTJal.	CUCSUR



NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO	CU
Consultorías universitarias.	COECyTJal.	Proyecto de 7 consultorías universitarias en el marco del programa de vinculación PROVEMUS de Empresa-Universidad para micro, pequeñas y medianas empresas en el municipio de Colotlán y para la modernización de las mismas, participa el COECyTJal.	CUNORTE
Consultorías universitarias.	COECyTJal.	Proyecto de 15 consultorías universitarias en el marco del programa de vinculación PROVEMUS de Empresa-Universidad para micro, pequeñas y medianas empresas en el municipio de Colotlán y para la modernización de las mismas, participa el COECyTJal.	CUNORTE
Consultarías de la “Brigada Universitaria de atención inmediata en situaciones de crisis”.	COECyTJal.	Proyecto de 10 consultarías de la “Brigada Universitaria de atención inmediata en situaciones de crisis” en la zona de Lagos de Moreno, Jalisco, en el que participa el COECyTJal.	CULAGOS
Consultorías universitarias.	COECyTJal.	Proyecto de 28 consultorías universitarias en el marco del programa de vinculación PROVEMUS de Empresa-Universidad para micro, pequeñas y medianas empresas en los municipios de Guadalajara, Zapopan y Tonalá de para impactar en empleos, ventas y utilidades, participan el COECyTJal, y el FOJal.	CUCEA
Intervenciones.	COECyTJal.	Proyecto de 4 intervenciones en las que se involucran COECyTJal, FOJal.	CUCEA
Intervenciones.	COECyTJal.	Proyecto de extensión e investigación para la realización de 15 intervenciones, en el que participa el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (México).	CUVALLES
“Expojuguetízate 09”.	COECyTJal.	Proyecto de extensión que tuvo lugar en Etzatlán, Jalisco en el que participa el COECyTJal.	CUCS
“Feria anual estatal de ciencia, tecnología e innovación SEMS, UdeG”.	COECyTJal.	Proyecto de extensión en el que participa el COECyTJal.	SEMS
“Tres meses, tres temas: ciencia, innovación y tecnología en Jalisco”.	COECyTJal.	Proyecto de extensión para el evento en el que participan el COECyTJal y la Universidad de Guadalajara a través del CUNORTE.	CUNORTE
“11vo. Congreso Internacional Inocuidad de alimento y XXVI Reunión de microbiología, higiene y toxicología de los alimentos”.	COECyTJal.	Proyecto de extensión en el que participa el COECyTJal.	CUCEI
“Cápsulas radiofónicas de divulgación científica y tecnológica”.	COECyTJal.	Proyecto de extensión para la difusión en el que participa el COECyTJal.	CVSS



NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO	CU
“Semana del Cerebro, Jalisco 2009”.	COECyTJal.	Proyecto de extensión en el que participa el COECyTJal (México).	CUCBA
“Sistema de tratamiento de agua doméstico”.	COECyTJal.	Proyecto de extensión de investigación aplicada para el desarrollo de un prototipo en el marco de un “Sistema de tratamiento de agua doméstico” en el que participa el COECyTJal.	SEMS
“VII Simposium la Óptica en la Industria”.	COECyTJal.	Proyecto de extensión para un evento de difusión en el que participa el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (México).	CUCEI
“Apoyo para la realización de la V Semana Nacional de Ingeniería electrónica 2009”.	COECyTJal.	Proyecto de extensión para un evento en el que colaboran el COECyTJal.	CUCIENEGA
“Un lugar para la Ciencia”.	COECyTJal.	Proyecto de extensión para una conferencia en el que participa el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (México).	CVSS
“XXIV Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica y 2 nd Electrochemical Meeting of the ECS, Mexican Section”.	COECyTJal.	Proyecto de extensión para un congreso en el que participa el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (México), y la Sociedad Mexicana de Electroquímica (México).	CVSS
“X Congreso Nacional de Micología”.	COECyTJal.	Proyecto de extensión para un congreso en el que participan el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (México), la Universidad de Tottori (Japón), y el Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas (Estado de México) .	CUCBA
“Microsistemas de los Laboratorios Nacionales SANDIA”.	COECyTJal.	Proyecto de difusión científica con la visita de colaboración del Dr. Ernest J. García para la presentación del programa de “Microsistemas de los Laboratorios Nacionales SANDIA”, en el que participan los Laboratorios Nacionales SANDIA (Estado Unidos), el CINVESTAV Jalisco (México), el Instituto de Estudios Superiores de Occidente (México) el Instituto de Estudios Superiores de Monterrey (México), y la Universidad Panamericana (México).	CUCIENEGA
“Biología Molecular del desarrollo, neurodegeneración y medicina genómica”.	COECyTJal.	Proyecto para el desarrollo de un curso en el que participa el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (México).	CUCBA
Maestría en Derecho con orientación en Derecho Notarial, Registral y Fiscal.	Colegio de Notarios del Estado de Jalisco.	Se imparte la Maestría en Derecho con orientación en Derecho Notarial, Registral y Fiscal para el Colegio de Notarios del Estado de Jalisco.	CUCSH
Licenciatura en Artes Visuales para la Expresión Plástica y la Licenciatura en Artes Escénicas para la Expresión Dancística.	Consejo Estatal para la Cultura y la Artes de Nayarit.	Proyecto de docencia para la impartir el programa de nivelación de la Licenciatura en Artes Visuales para la Expresión Plástica y la Licenciatura en Artes Escénicas para la Expresión Dancística en la modalidad	CUAAD



NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO	CU
		semiescolarizada en el que participa el Consejo Estatal para la Cultura y la Artes de Nayarit.	
“Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural”.	CONACULTA Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.	Proyecto de formación de profesionales en la maestría, en el que participa el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (México).	CUAAD
Derecho Internacional Humanitario.	Cruz Roja: Delegación Nacional para México, América Central y el Caribe hispanohablante del Comité Internacional de la Cruz Roja.	Programa para incorporar la enseñanza del Derecho Internacional Humanitario en los programas de Licenciatura y Postgrado del CUCSH.	CUCSH
Terapia familiar a los beneficiarios del DIF Guadalajara.	DIF, Sistema Integral de la Familia.	Programa para ofrecer terapia familiar a los beneficiarios del DIF Guadalajara.	CUCS
Conferencia para la actualización profesional, conjunta de OUI, HACU y CONAHEC.	Embajada de Canadá.	Conferencia para la actualización profesional, conjunta entre la OUI (Iberoamérica), el CONAHEC (Norteamérica) y HACU (Estados Unidos) para profesionales de la educación internacional, la cual recibió apoyo financiero por parte de la Embajada de Canadá en México, y en la que participaron los organismos mencionados.	CGCI
Programa de Financiamiento a la Movilidad Estudiantil México – Canadá.	Embajada de Canadá.	Programa de colaboración con el apoyo de la Embajada de Canadá.	AG
Programa de Financiamiento a la Movilidad Estudiantil México – Canadá.	Embajada de Canadá.	Programa de colaboración con el apoyo de la Embajada de Canadá y en la que se participa con la Universidad de Capilano.	AG
Enseñanza del francés y formación de docentes en cursos de idioma francés.	Embajada de Francia.	Proyecto de colaboración con diversas actividades para el apoyo a la formación de docentes en cursos de idioma francés, a la constitución de un plantel fijo de profesores de francés, para la asistencia técnica en la elaboración de programas de francés y para la contratación de un asistente de francés del programa México-Francia. Participa la Embajada de Francia en México a través del Instituto de Francés de América Latina (IFAL).	SEMS
“Maestría en Ciencias en Geofísica”.	Fondo Mixto CONACyT – Gobierno del Estado de Jalisco (FOMIXJAL).	Proyecto de formación de profesionales en el que participa el FOMIXJAL.	CUCOSTA



NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO	CU
“Fortalecimiento del Doctorado en Ciencia en procesos Biotecnológicos de la Universidad de Guadalajara, que dé como resultado su consolidación y reconocimiento como postgrado de calidad por el CONACyT”.	FOMIXJAL.	Proyecto de docencia en el que participa FOMIXJAL.	CUCEI
Proyecto del idioma Alemán.	Goethe Institute.	Proyecto de colaboración en la docencia del idioma Alemán, promovido por el Goethe Institute (Alemania), en el que participa la Universitat Gesamthochschule Kasel (Alemania).	CUCSH
“Internacionalización: Desafíos y perspectivas en la universidad del siglo XXI”.	Grupo de Universidades La Rábida.	Red temática de docencia sobre la internacionalización de las universidades financiado por el Grupo de universidades La Rábida y coordinada por la Universidad de Cádiz (España) y en la que participa el Instituto Superior José Antonio Echeverría (Cuba).	AG
STELLA – Universidad de Jaén	Grupo Compostela de Universidades	Programa de extensión para la movilidad de personal universitario apoyado por el Grupo Compostela de Universidades y en el que se participó con la Universidad de Jaén (España).	AG
STELLA – Pontificia Universidad Católica del Perú	Grupo Compostela de Universidades.	Programa de extensión para la movilidad de personal universitario apoyado por el Grupo Compostela de Universidades y en el que se participó con la Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú).	AG
Mejoramiento de la sustentabilidad económica y medioambiental del sector forestal mexicano.	HED- USAID: Training, Internship, Exchanges and Scholarships, TIES	Proyecto TIES para el mejoramiento de la sustentabilidad económica y medioambiental del sector forestal mexicano en el que participa la Universidad Estatal de Oregon.	CUCEI
Maestría en Derecho Constitucional y Amparo.	Poder Judicial del Estado de Jalisco, Consejo General del Poder Judicial	Proyecto de docencia para impartir la Maestría en Derecho Constitucional y Amparo.	CUCSH
Résseau Engineering Insititutes “n+i”.	Red n+i.	Proyecto de extensión en colaboración multilateral para la formación de recursos humanos en el área de ingenierías a través de la movilidad y los programas de postgrado en el que participan Grandes Écoles de ingeniería en Francia.	AG
Convenio general en el área de cultura.	Secretaría de Cultura, Gobierno de Michoacán.	Proyecto de extensión para la colaboración con la Secretaría de Cultura, Gobierno de Michoacán.	SUV



NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO	CU
Especialidad en Estudios de Género y Educación.	Secretaría de Educación del Gobierno de Jalisco.	Proyecto para impartir la Especialidad en Estudios de Género y Educación en la Unidad UPN 141 del Estado de Jalisco en el que participa la Universidad Pedagógica Nacional.	CUCSH
“Manejo integrado de la palomilla del nopal”.	Secretaría de Relaciones Exteriores, S.R.E.	Proyecto que se lleva a cabo con el Instituto Dominicano de Investigaciones Agropecuarias y Forestales.	CUCBA
“Producción artesanal de semillas de setas de hongos tipo ostra (pleutorus spp)”.	S.R.E.	Proyecto de capacitación en el que participa el Ministerio de Agricultura y Alimentación del Gobierno de Guatemala.	CUCBA
Enfermería Médico Quirúrgica.	Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social, Sección 3.	Proyecto para impartir el programa académico postbásico en Enfermería Médico Quirúrgica.	CUSUR
Carrera de Enfermería a nivel técnico .	Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social, Sección 3.	Proyecto para impartir el programa académico de la carrera de enfermería a nivel técnico en la modalidad semiescolarizada.	CUSUR
Licenciatura en Enfermería.	Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social, Sección 3.	Proyecto para impartir el programa de estudios de nivelación de la Licenciatura en Enfermería.	CUSUR
Programa académico posbásico en Administración y Docencia en Enfermería.	Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social, Sección 3.	Proyecto para impartir el programa académico posbásico en Administración y Docencia en Enfermería.	CUSUR
Curso post-básico en Administración y Docencia en Enfermería.	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud, Sección 28.	Proyecto para impartir el curso post-básico en Administración y Docencia en Enfermería en la modalidad semiescolarizada en el que participa el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud, Sección 28.	CUSUR
Curso post-básico en Enfermería Médico Quirúrgica.	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud, Sección 28.	Proyecto para impartir el curso post-básico en Enfermería Médico Quirúrgica en el que participa el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud, Sección 28.	CUSUR
Nivelación de la Licenciatura en Enfermería.	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud, Sección 28.	Proyecto para impartir el programa académico de la nivelación de la Licenciatura en Enfermería en el que participa el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud, Sección 28.	CUSUR
Carrera de Enfermería a nivel técnico.	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud, Sección 28.	Proyecto para impartir el programa académico de la carrera de Enfermería a nivel técnico, en la modalidad semiescolarizada, en el que participa el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud,	CUSUR



NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO	CU
		Sección 28.	
Nivelación de la Licenciatura en Enfermería.	Sindicato Único de Trabajadores del Centenario Hospital Miguel Hidalgo.	Curso para la nivelación de la Licenciatura en Enfermería.	CUSUR
RED ALFA - SAFIRO II Self Financing Alternatives for International Relations Offices II	Unión Europea.	Proyecto para difundir buenas prácticas entre las oficinas de relaciones internacionales de las IES de educación superior de Europa y América Latina para su mejor funcionamiento en temas de: financiamiento de la internacionalización, organización de programas de movilidad, marketing educativo calidad e internacionalización. Participan: Universidad de Alicante (España), Instituto Tecnológico de Costa Rica (Costa Rica), Universidad de Saarland (Alemania), Universidad Karel de Grote (Bélgica), Universidad del Estado de Santa Catarina (Brasil), Universidad Nacional del Litoral (Argentina), Universidad de Valparaíso (Chile), Universidad Científica del Sur (Perú), Universidad de La Habana (Cuba), y la Universidad Agraria de La Habana (Cuba).	AG
Erasmus Mundus	Unión Europea.	Proyecto de extensión con un apoyo económico para la administración de los programas de movilidad Erasmus Mundus	AG
Erasmus Mundus	Unión Europea	Consortios para la formación de recursos humanos a través de la movilidad estudiantil, los estudios de posgrado y las estancias de profesores y personal universitario en IES europeas.	AG
Licenciatura en Música en su orientación en Pedagogía Musical.	Universidad Autónoma de Aguascalientes.	Proyecto de docencia para impartir el programa de nivelación de a Licenciatura en Música en su orientación en Pedagogía Musical, en la modalidad semiescolarizada en la que participa la Universidad Autónoma de Aguascalientes.	CUAAD
Programa Interinstitucional en Agronegocios, PIA.	Universidad Autónoma de Aguascalientes.	Convenio para crear el programa interinstitucional en Agronegocios, PIA, en el que colabora la Universidad Autónoma de Aguascalientes.	CGA
“Internacionalización: Desafíos y perspectivas en la Universidad del Siglo XXI”.	Universidad de Cádiz.	Curso impartido por el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría y la Universidad de Cádiz.	AG
“Cátedra Euroamericana de Protección Jurídica de los Consumidores”.	Universidad de Cantabria.	Acuerdo para impartir una cátedra y en el que participa la Universidad de Cantabria.	CUCSH
“Auditoría”, “Administración de Telecomunicaciones” y	Universidad de Guayaquil.	Proyecto de docencia para impartir tres diplomados: “Auditoría”, “Administración de	CUCEA



NOMBRE	PARTICIPANTES PROMOTORES	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO	CU
"Estrategias de Negocios".		Telecomunicaciones" y "Estrategias de Negocios" en la que participa la Universidad de Guayaquil(Ecuador).	
Programa de intercambio y formación UNIVA – UdeG.	Universidad del Valle de Atemajac.	Intercambio de servicios académicos para su personal académico, de servicios de apoyo o administrativos entre la Universidad del Valle de Atemajac y la Red Universitaria.	Red UdeG
Coloquio conmemorativo del XV Aniversario del Instituto de Neurociencias.	Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM.	Proyecto de extensión para la celebración de un coloquio en el que participa la UNAM.	CUCBA
Curso y capacitación sobre EEG cuantitativo en trastornos del neurodesarrollo.	UNAM.	Proyecto de docencia para impartir un curso en conjunto con la UNAM.	CUCBA
Desarrollo de las funciones sustantivas del departamento de ingeniería industrial.	UNAM.	Proyecto de colaboración con tutorías y asesoría para el departamento de ingeniería industrial por parte de la UNAM.	CUCEI
Seminario "Lev S. Vigotsky".	UNAM.	Proyecto de docencia para impartir el seminario en conjunto con la UNAM.	CUCS
II Seminario de Actualización en Psicología de la Salud.	UNAM.	Proyecto de docencia para impartir el seminario en conjunto con la UNAM.	CUCS
Historia de vida y familia como herramienta de investigación cualitativa.	UNAM.	Proyecto de capacitación docente en investigación científica en conjunto con la UNAM.	CUCSH
Congreso de Trabajo Social.	UNAM.	Proyecto de capacitación docente en investigación con un congreso entrabado social con la colaboración de la UNAM.	CUCSH
Procesos de historia mundial y formación social mexicana.	UNAM.	Proyecto de colaboración para revisar los avances de trabajo del cuerpo académico "Procesos de historia y formación social mexicana" con apoyo de la UNAM.	CUCSH
Cátedra Manuel Rodríguez Lapuente.	UNAM.	Proyecto de colaboración y docencia para el desarrollo de talleres, conferencias y coaching de la psicología laboral en el marco de la cátedra con la participación de la UNAM.	CULAGOS
Lexicografía didáctica y el uso de la serie de videos diccionarios.	UNAM.	Proyecto de docencia para impartir un taller por parte de la UNAM.	CUSUR
Maestría y el Doctorado interinstitucional en Estudios de la Cultura.	Universidad Veracruzana.	Convenio para impartir la Maestría y el Doctorado interinstitucional en Estudios de la Cultura en el que colabora la Universidad Veracruzana.	CUCSH



11 PROYECTOS ESPECIALES

11.1 Proyecto Erasmus Mundus, External Cooperation Window, México

Entre los proyectos que fueron gestionados por la CGCI con impacto en toda la Red destacan los dos consorcios del programa **Erasmus Mundus Ventanas de Cooperación Exterior** de cooperación y movilidad en el ámbito de la educación superior, cuyo alcance es mundial. Pretende realzar en todo el mundo la calidad y el atractivo de la enseñanza superior europea a través de su programa de becas, y proporcionar un marco que permita establecer valiosos intercambios y un diálogo intercultural constructivo. Al favorecer la movilidad internacional de académicos y estudiantes, Erasmus Mundus pretende preparar a sus participantes, tanto europeos como de otros países, para vivir en una sociedad global, basada en el conocimiento.

Erasmus Mundus tiene ventanas específicas de cooperación con diversas regiones geográficas o países del mundo con la finalidad de que se estructurara un consorcio compuesto por instituciones de educación superior de la Unión Europea y de Latinoamérica en las que se ejecuten acciones de movilidad estudiantil, de personal docente e investigadores, en un marco de cooperación interinstitucional entre ambas regiones y con financiamiento de la Comisión Europea. En 2008 se publicó una ventana de cooperación Unión Europea – México y en 2009 una ventana de cooperación Unión Europea - México, Guatemala, Honduras, El Salvador y Nicaragua.

El proyecto establece como requisito que los consorcios o asociaciones se integren por un mínimo de cinco instituciones de educación superior, de tres países de la Unión Europea y mínimo dos IES de cada país latinoamericano. El tamaño máximo del consorcio es de 20 IES en total y se da prioridad a las asociaciones que incluyen instituciones de educación superior estatales. Durante 2009 en la primera convocatoria de la Ventana Unión Europea - México, Guatemala, Honduras, El Salvador y Nicaragua, la Universidad de Guadalajara fue invitada a participar en el consorcio que logró ser aprobado por la Comisión Europea, mismo que recibió financiamiento. En una segunda convocatoria de esta misma Ventana, la Universidad de Guadalajara fue invitada a participar en dos consorcios como socios, y en uno como asociados, y aunque dichos consorcios no resultaron beneficiados, la invitación hecha a la Universidad de Guadalajara es un reconocimiento de las instituciones europeas al liderazgo de nuestra universidad en lo realizado hasta ahora en materia de internacionalización de la educación.



A través de la participación de la UdeG en los consorcios Erasmus Mundus aprobados en 2008 y 2009 con vigencia de 3 años cada uno, se obtuvo financiamiento por **\$10'016,600** para acciones de movilidad de estudiantes de licenciatura, becas de maestría y doctorado, estancias posdoctorales y estancias de personal académico y administrativo en alguna de las IES europeas miembros de los consorcios.

11.2 Escuela Complutense Latinoamericana

La Universidad Complutense de Madrid (UCM) eligió como sede a la Universidad de Guadalajara, para llevar a cabo dos ediciones de la Escuela Complutense Latinoamericana (ECL); esto fue posible gracias a los acuerdos de cooperación existentes entre ambas instituciones y al reconocimiento del prestigio académico de nuestra institución. La primera edición de la ECL se llevó a cabo exitosamente en septiembre de 2008, en la que se ofertaron 14 cursos en distintas áreas del conocimiento. La segunda edición de la ECL, se proyectó inicialmente para el 2009, pero con motivo de la alerta sanitaria por la influenza A1H1, la Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid (FGUCM) y la Rectoría General de nuestra Casa de Estudios, acordaron reprogramarla para ser realizada del 17 al 28 de mayo de 2010. En esta edición se ofrecerán un total de 12 cursos en diversas disciplinas, los cuales fueron integrados conjuntamente por académicos de la UCM y de nuestra institución, quienes impartirán dichos cursos a alumnos provenientes de IES de Iberoamérica.

11.3 Reunión Anual 2009 de Directores de Proyectos del Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte (PROMESAN)

La Universidad de Guadalajara fue sede de la Reunión Anual 2009 de Directores de Proyectos PROMESAN realizada del 28 al 30 de octubre. PROMESAN es un programa trilateral de financiamiento a la movilidad estudiantil entre México, Estados Unidos y Canadá, y que tiene como propósito promover una dimensión norteamericana en la educación superior. Esta Reunión congregó a más de 300 líderes académicos de los proyectos activos en América del Norte para exponer los avances de sus respectivos consorcios e interactuar entre sí, permitiendo el desarrollo de nuevos consorcios o proyectos de colaboración conjunta. Este evento fue financiado conjuntamente entre la Universidad de Guadalajara y la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES).



Entre 1995 y 2008 la Universidad de Guadalajara ha participado en 17 consorcios, lo que la convierte en la institución mexicana que más ha participado en consorcios financiados por PROMESAN, seguida de la UNAM con 16, la Universidad de Guanajuato con 13 y la Universidad de Colima con 12. Actualmente, la Universidad tiene vigentes 3 proyectos, uno de la generación 2006 y dos de la generación 2007: “Expansión Estratégica de los Mercados en los Países del TLCAN” que lidera el Dr. José Sánchez de CUCEA, “Construyendo Puentes entre la Cultura, la Cocina, la Agricultura y el Turismo” que lidera el Dr. Ricardo Ávila en CUCBA y “Red Norteamericana de Emprendimiento” que lidera el Dr. Jesús Arroyo en CUCEA.

11.4 Tercera Reunión Global de Asociaciones

El 21 y 22 de abril de 2009, la Universidad de Guadalajara fue sede de la “3ra. Reunión Global de Asociaciones”, evento convocado por la International Association of Universities (IAU) y por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). La IAU, fundada en 1950, es una asociación mundial de instituciones y organizaciones de educación superior de 150 países, con sede en la UNESCO. Su misión es fortalecer la educación superior alrededor del mundo disponiendo de un foro global para la reflexión y la toma de acciones sobre preocupaciones en común.

En el objetivo del evento fue la consolidación de una red de organismos y asociaciones nacionales que promueven la cooperación internacional haciendo que dichas asociaciones confluyan entre sí para generar una agenda global que derive en acciones y colaboración colectiva. Durante la reunión se estuvieron presentes 36 asociaciones y redes de todo el mundo.

11.5 Congreso Internacional Conjunto HACU-OUI-CONAHEC: “La Colaboración Universitaria Interamericana: Construyendo Juntos el Futuro de Nuestras Comunidades”

La Universidad de Guadalajara fungió como sede del “Congreso Internacional Conjunto (HACU-OUI-CONAHEC)” realizado del 22 al 24 de abril de 2009 y que por primera vez en la historia de la educación superior en América congregó a las 3 asociaciones más importantes del continente en esta materia, las cuales reúnen líderes de IES desde Canadá hasta Chile y Argentina:



- La OUI (Organización Universitaria Interamericana), con 381 miembros, reúne IES de Canadá, Estados Unidos, América Latina y el Caribe para promover la cooperación en el continente americano.
- CONAHEC (Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en Norteamérica), con 129 miembros, trabajando con el objetivo de formar una comunidad académica en Norteamérica.
- HACU (Asociación Hispana de Colegios y Universidades), reúne a 452 instituciones de habla hispana en los Estados Unidos.

Este Congreso promovió la construcción de una agenda sobre temas internacionales prioritarios para la educación superior y la cooperación en América, entre los cuales:

1. Cambio curricular: calidad y pertinencia en los programas académicos.
2. Consorcios para estudios de posgrado y la gestión del conocimiento: innovación, ciencia y tecnología.
3. Cultura e identidad: el papel de la enseñanza de lenguas en el contexto intercontinental.
4. La creación de un espacio académico intercontinental: acreditación y reconocimiento.
5. La internacionalización de la educación superior.
6. Financiamiento de la educación: el papel del estado, procuración de fondos y el sector privado.

11.6 Proyecto SAFIRO II

El proyecto SAFIRO II es un proyecto cofinanciado a través del Programa ALFA de la Unión Europea que pretende contribuir a la calidad del proceso de internacionalización de las universidades latinoamericanas a través de la difusión de buenas prácticas en temáticas específicas de:

1. Modelos de Oficinas de Relaciones Internacionales y Financiamiento de la Internacionalización.
2. Organización de Programas de Movilidad Internacional.
3. Marketing Educativo Internacional.
4. Calidad, Acreditación e Internacionalización.

Además de eso, el consorcio participante en el proyecto SAFIRO se propone definir una estrategia de diseminación de resultados de las dos ediciones del proyecto en 4 zonas de Latinoamérica: MERCOSUR, Caribe, América Central y Región Andina; así como impulsar las actividades de cooperación UE-AL, facilitando el contacto entre instituciones de las dos regiones a través del desarrollo y puesta en marcha de una herramienta de búsqueda de socios y un fórum.



El proyecto comenzó en junio de 2007 y finalizó en junio de 2009 y cuenta con la participación de las siguientes instituciones socias: Universidad de Alicante (España), Instituto Tecnológico de Costa Rica (Costa Rica), Universidad de Saarland (Alemania), Universidad Karel de Grote (Bélgica), Universidad de Guadalajara (México), Universidad del Estado de Santa Catarina (Brasil), Universidad Nacional del Litoral (Argentina), Universidad de Valparaíso (Chile), Universidad Científica del Sur (Perú), Universidad de La Habana (Cuba) y la Universidad Agraria de La Habana (Cuba).

El objetivo fundamental del proyecto SAFIRO II es facilitar el contacto entre instituciones latinoamericanas y europeas que tengan intenciones de aumentar sus actividades internacionales. Como parte de las acciones a desarrollar, se propuso publicar ofertas y demandas de instituciones europeas y latinoamericanas en campos específicos de la cooperación universitaria, así como permitir que se realicen búsquedas de socios y de oportunidades de cooperación.

Este año se publicó el libro *“Casos Prácticos para la Gestión de la Internacionalización en Universidades”* que busca ofrecer soporte teórico y práctico para las instituciones de educación superior que tengan interés en crear o fortalecer la dimensión internacional en sus prácticas cotidianas, en especial en las instituciones de América Latina. La publicación presenta textos compilados durante las actividades del Proyecto SAFIRO II.

11.7 Proyecto “¡Estudia en Europa!”

La Universidad de Guadalajara fue seleccionada por la Asociación de Cooperación Académica, ACA por sus siglas en inglés, para participar en el Proyecto “¡Estudia en Europa!”, el cual es una iniciativa de la Comisión Europea para posicionar a Europa como el destino preferente de los mexicanos para realizar estudios en diferentes programas como estancias cortas de intercambio, programas completos de grado y proyectos de investigación.

El proyecto implicó la creación de una red de promotores de estudios en Europa, en la que participaron sólo 10 universidades mexicanas, lo que evidencia el reconocimiento a la trayectoria en materia de educación internacional de la Universidad de Guadalajara; los promotores recibieron capacitación sobre la diversidad de opciones de estudios para mexicanos y fungieron como agentes dinamizadores y



difusores de las alternativas que ofrece la Unión Europea. El proyecto comenzó en enero de 2008 y concluyó en marzo de 2009.

11.8 Taller de actualización para personal de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Como parte de la Red Temática de docencia, se llevó a cabo el 28 de julio de 2009 el *Taller “Internacionalización: Desafíos y Perspectivas en la Universidad del Siglo XXI”* dirigido al personal de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización. El objetivo principal de este seminario fue exponer la conceptualización de la cooperación internacional, y presentar los retos y oportunidades que imponen la globalización y la sociedad del conocimiento a la Educación Superior. A su vez se expuso la importancia del desarrollo de proyectos internacionales, los cuales promueven el intercambio interinstitucional de estudiantes, académicos y administrativos e incrementan el prestigio de las instituciones participantes.

11.9 Red Temática de Docencia “Internacionalización: Desafíos y Perspectivas en la Universidad del Siglo XXI”

Proyecto de colaboración para la difusión de la cultura de internacionalización en la educación superior financiado por el Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida y las instituciones educativas participantes. En esta red participan la Universidad de Guadalajara a través de la CGCI, la Universidad de Cádiz (España) y el Instituto Superior José Antonio Echeverría (Cuba).

Durante 2009 se realizó una sesión, en la Universidad de Guadalajara.

11.10 Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PFAP) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

La CGCI participó en el Programa de Apoyo a la Formación Profesional de la ANUIES a través del proyecto “Habilitación del Personal Académico para el fortalecimiento de tutorías y la enseñanza de



idiomas en laud G “, a través del componente denominado: Mejores estrategias para el aprendizaje de los idiomas, que forma parte de la postulación institucional para recibir \$1,000,000 pesos. El componente que dirige la CGCI consiste en la realización de acciones de capacitación y actualización de los profesores de idiomas y la actualización de los responsables de los diferentes Centros de Auto- Acceso de la Red y recibió un financiamiento de \$469,000 pesos.

12 VISITAS PROTOCOLARIAS

La Universidad de Guadalajara recibió en sus diferentes entidades administrativas y centros universitarios, la visita de **84** delegaciones, integradas por **171** funcionarios y académicos de universidades nacionales y del extranjero. Estas delegaciones requirieron la gestión de **135** entrevistas con funcionarios de diferentes CU y dependencias de la Administración General.

Del Total, **9** delegaciones asistieron a firmas de convenio en acto protocolar.

Visitas protocolarias	
Delegaciones recibidas	84
Personas recibidas	171
Visitas a CU	36
Visitas a dependencias de la Admón. General	99



13 POLÍTICA INSTITUCIONAL DE IDIOMAS

Durante el año académico 2009, los estudiantes de la red universitaria fortalecieron su perfil de egreso a través del estudio del idioma inglés dentro del Programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras (FILEX). Este programa ha sido diseñado por nuestra universidad para poner en práctica su Política Institucional de Idiomas. Las características metodológicas de FILEX, y el amplio uso que incorpora de espacios virtuales interactivos, le dan la flexibilidad y la personalización requerida para superar las dificultades típicas que se les presentan a los estudiantes en el aprendizaje autogestivo y presencial de idiomas. Así mismo, estas características le da la versatilidad necesaria para enfrentar la amplia demanda y la variedad de niveles que son problemas comunes en aprendizaje de idiomas en las universidades públicas.

En 2009, el programa FILEX atendió a **2,500** alumnos por semestre, en promedio, en los siguientes centros de la Red: CUSUR, CUNORTE, CUCS, CUCBA, CUALTOS, CUCIÉNEGA, en **278** grupos presenciales y **1,655** cursos personalizados de autogestión en los Centro de Auto Acceso. Estos cursos se ofrecieron desde el nivel básico hasta el intermedio.

Por otro lado, en el marco de Programa de Formación y Actualización Profesional de la ANUIES, se logró el financiamiento por \$ 469,000.002009 para realizar dos talleres encaminados a mejorar y asegurar la calidad de los docentes de inglés de nuestra casa de estudios. El primer taller tuvo como objetivo el de fortalecer y enriquecer las estrategias de enseñanza de idiomas de los profesores de inglés de la Red Universitaria, y el segundo taller tuvo como fin el de acercar a los profesores de inglés al uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicables a la enseñanza de lenguas extranjeras.

**13. 1 FILEX: oferta 2009 (1/2)****CUSUR**

NIVELES	CALENDARIO	GRUPOS	ALUMNOS	PROFESORES	MEC	MODALIDAD
Nivel Intro	2009-A	23	548	4	150	100% presencial
Niveles 1 y 2	2009-B	32	782	8	315	100% presencial en el nivel 1 y en el nivel 2 modelo híbrido con MEC

CUNORTE

NIVELES	CALENDARIO	GRUPOS	ALUMNOS	PROFESORES	MEC	MODALIDAD
Nivel 1	2009-A	6	133	2	298	100% presencial
Niveles 1 y 2	2009-B	12	182	3	160	100% presencial en el nivel 1 y en el nivel 2 modelo híbrido con MEC

CUALTOS

NIVELES	CALENDARIO	GRUPOS	ALUMNOS	PROFESORES	MEC	MODALIDAD
Niveles 1,2,3,4 y 5	2009-A	10	251	4	452	100% presencial en el nivel 1 y en los niveles 2, 3, 4 y nivel 5 modelo híbrido con MEC
Niveles 1,2,3, 5 y 6	2009-B	21	511	8	400	100% presencial en el nivel 1 y en los niveles 2, 3, y 4 modelo híbrido con MEC, niveles 5 y 6 autogestivos



13. 1 FILEX: oferta 2009 (2/2)

CUCIÉNEGA

NIVELES	CALENDARIO	GRUPOS	ALUMNOS	PROFESORES	MEC	Modalidad
Niveles 1, 2 y 3	2009-A	16	325	6	385	100% presencial en el nivel 1 y en nivel 2 híbrido con MEC
Niveles 1, 2, 3 y 4	2009-B	15	365	7	383	100% presencial en el nivel 1 y en los niveles 2, 3 y 4 modelo híbrido con MEC

CUCBA

NIVELES	CALENDARIO	GRUPOS	ALUMNOS	PROFESORES	MEC	Modalidad
Niveles Intro, 1,2,3,4 y 5	2009-A	26	652	15	450	100% presencial en el nivel 1 y en los niveles 2, 3, 4, y 5 modelo híbrido con MEC
Niveles Intro, 1,2,3,4, 5 y 6	2009-B	17	487	17	242	100% presencial en el nivel 1 y en los niveles 2, 3, 4, 5 y 6 modelo híbrido con MEC

CUCS

NIVELES	CALENDARIO	GRUPOS	ALUMNOS	PROFESORES	MEC	Modalidad
Niveles 1 y 2	2009 A	11	100	7	100	100% presencial con MEC

* CUCS no continuó con FILEX en calendario 2009-B.

**13. 2 Recursos externos gestionados para FILEX 2005-2009 (1/2)**

Año	Organismo Financiado	Programa	Nombre del proyecto	Objetivos	Recursos aprobados
2005	Secretaría de Educación Pública	Programa para el Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2)	Modelo de calidad para los programas educativos: la formación integral del estudiante con perfil internacional	-Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores de la educación superior en relación a la introducción de la enseñanza de lenguas extranjeras como requisito de admisión y egreso en la currícula de los PE acreditados de la red universitaria, para fomentar la formación del egresado con perfil internacional. Para centros foráneos únicamente (CUNORTE, CULAGOS, CUSUR, CUCIÉNEGA, CUALTOS, CUVALLES y CUCSUR)	\$10,735,100.00
2006	Secretaría de Educación Pública	Programa para el Fortalecimiento Institucional (PIFI Ampliación)	"Integración del inglés en el currículo a través del equipamiento de los Centros de Auto- Acceso de la Red como estrategia para fomentar el perfil internacional en los egresados de la Universidad"	-Equipar los centros de Auto Acceso de la red universitaria como estrategia para fomentar el perfil internacional en los egresados de la universidad de Guadalajara, únicamente para CUAAD y CUCBA	\$3,143,132.00
2007	Gobierno Federal	Recursos de la Controversia Constitucional	La internacionalización del perfil del egresado de la UdeG	-Equipar los Centros de Auto- Acceso.	\$ 6,912,050.00
2008	Secretaría de Educación Pública	Programa para el Fortalecimiento Institucional (PIFI 2008-2009)	Consolidar la integración de la dimensión internacional a la función sustantiva de docencia por medio de la participación de estudiantes y maestros en acciones de movilidad, y mediante la adquisición de habilidades relativas al dominio de un segundo idioma.	-Adquirir 5,000 licencias en línea para el aprendizaje del idioma inglés en su modalidad virtual.	\$1,050,000.00

**13. 2 Recursos externos gestionados para FILEX 2005-2009 (2/2)**

Año	Organismo Financiado	Programa	Nombre del proyecto	Objetivos	Recursos aprobados
2008	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)	Apoyo para el incremento de profesores visitantes de alto nivel y consolidación de estrategias para el aprendizaje del idioma inglés	-Capacitar y actualizar a docentes del idioma inglés de la Red del Diplomado en Enseñanza de Lenguas Extranjeras Especialidad Inglés (DELEI). -Actualizar a los responsables de Centros de Auto-Acceso mediante estancias de profesores.	\$500,000.00
2009	Secretaría de Educación Pública	Programa para el Fortalecimiento Institucional (PIFI 2007)	Consolidar la integración de la dimensión internacional a la función sustantiva de docencia por medio de la participación de estudiantes y maestros en acciones de movilidad, y mediante la adquisición de habilidades relativas al dominio de un segundo idioma.	-Adquirir 5,000 licencias en línea para el aprendizaje del idioma inglés en su modalidad virtual.	\$1,050,000.00
2009	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)	Habilitación del personal académico para el fortalecimiento de las tutorías y la enseñanza de idiomas en la Universidad de Guadalajara	-Capacitar a 20 nuevos profesores de centros universitarios regionales que ofrecen FILEX o que planeen incorporarlo. -Desarrollar competencias docentes en ambiente presencial para 20 profesores egresados del DELEI. -Actualizar a profesores del FILEX y responsables de CAA en el uso de TICs aplicables en el aprendizaje de idiomas.	\$ 469,000.00
Total					\$23,856,282.00



14 SISTEMA DE DIFUSIÓN SOBRE OPORTUNIDADES

Con la intención de continuar fomentando iniciativas de cooperación internacional en la comunidad universitaria para un mejor aprovechamiento en oportunidades de los programas de formación, investigación y redes, se han realizado las siguientes estrategias.

14.1 Difusión de oportunidades de becas, redes y cooperación

Se elabora y actualiza permanentemente un sistema de información disponible a través de la página web. A este sistema pueden acceder estudiantes, académicos y personal administrativo interesados en realizar estudios, actividades de docencia, investigación o extensión de carácter interinstitucional.

A través de la dirección <http://www.cgci.udg.mx/redes.php>, se ofrece información de redes de investigación y capacitación; redes de docencia, y redes de movilidad estudiantil vigentes.

14.1.1 Convocatorias de cooperación académica difundidas

La CGCI tiene entre sus funciones la búsqueda y difusión de las convocatorias de financiamiento para la realización de proyectos de cooperación académica que emiten organismos nacionales e internacionales.

La principal herramienta para la difusión de oportunidades de colaboración académica son las listas electrónicas de interés. Existen varias de éstas en la CGCI. En ellas se tienen registradas direcciones de correo electrónico de profesores, investigadores, estudiantes, funcionarios y directivos académicos, agrupados según su función o áreas temáticas de interés.

Como resultado del esfuerzo de la CGCI por incrementar las posibilidades de cooperación internacional en la Universidad de Guadalajara, se ha alimentado el banco de datos con decenas de convocatorias y oportunidades de corte internacional, y se ha incrementado la difusión de éstas en la comunidad universitaria.

En 2009 fueron difundidas **171** convocatorias en la Red Universitaria, de las cuales el 56% correspondió a estudios de posgrado. Cada una de estas convocatorias incluía varios programas, lo que dio un total de **293** oportunidades de estudio en las distintas áreas del conocimiento.



Cada semana la base de datos de la CGCI, disponible en su sitio web, se actualiza para informar con precisión las oportunidades abiertas a la comunidad universitaria y se realiza una constante labor de difusión con el fin de dar a conocer cuáles son las ofertas de financiamiento que brindan las distintas agencias y organizaciones. Del mismo modo, día a día se atiende a un gran número de estudiantes que visitan nuestras oficinas para solicitar información sobre su respectiva área de conocimiento.

14.1.2 Difusión de convocatorias por área temática, 2009

Área temática	Total
Ciencias Exactas e Ingenierías	50
Ciencias Sociales y Humanidades	50
Arte, Arquitectura y Diseño	43
Ciencias Económico y Administrativas	42
Ciencias Biológicas Agropecuarias	40
Ciencias de la Salud	40
Otro	28
Total	293

Nota: El número es mayor debido a que algunas convocatorias aplican a diversos programas

14.2 Boletín Sin Fronteras

Continuando con el esfuerzo iniciado en mayo de 2007, el Boletín Sin Fronteras mantuvo una edición mensual en formato electrónico, lo que permitió reducir los costos de su edición y además aumentar la difusión en la red universitaria, en el país y alrededor del mundo.

14.3 Página web

La página Web de la CGCI, www.cgci.udg.mx, se mantiene constantemente actualizada y sirve como enlace entre los cibernautas que la visitan y la dependencia, ya que todos los correos enviados al webmaster por los visitantes a la página se atienden a través de las unidades de la CGCI a las que les compete el asunto.



15 RECURSOS EXTRAORDINARIOS

La búsqueda de recursos para desarrollar actividades sustantivas de internacionalización en la Universidad de Guadalajara, ha sido una constante dentro de las acciones realizadas anualmente por la CGCI. A través de las distintas redes de cooperación se ha logrado incrementar el número de becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos con respecto a 2008, también se incrementó el número de proyectos de colaboración financiados por organismos y redes, tanto nacionales como internacionales, y los recursos extraordinarios obtenidos a través de programas federales, como el PIFI de la SEP y el PAFP de la ANUIES.

Durante 2009 se obtuvieron recursos por **\$68,890,620.78 M.N.** a través de la participación en proyectos de colaboración, **\$18'107,340.56 M.N.** en becas y apoyos económicos para la movilidad y capacitación de estudiantes y personal universitario, y **\$4'232,000.00 M.N.** a través de los programas PIFI y PAFP-ANUIES.

15.1 Total de recursos gestionados y obtenidos a través de la CGCI, 2009

<i>Recursos gestionados</i>	Monto
Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos	\$18'107,340.56
Proyectos de colaboración vigentes en 2009	\$68,890,620.78
Recursos PIFI y ANUIES PAFP 2009	\$4'232,000.00
Total	\$91'229,961.34



Directorio

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado

Rector General

Lic. José Alfredo Peña Ramos

Secretario General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro

Vicerrector Ejecutivo

Dra. Jocelyne Gacel-Ávila

Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización