



INDICE

Presentación	6
Introducción	7
Principales logros del año 2006	9
Acciones realizadas	11
Metas alcanzadas del PDI	13
1 Convenios de colaboración académica	15
1.1 <i>Convenios firmados durante 2006, por tipo</i>	16
1.2 <i>Convenios vigentes durante 2006, por tipo</i>	16
1.3 <i>Histórico de convenios vigentes por tipo, 2001-2006</i>	17
1.4 <i>Histórico de convenios vigentes por región, 2006</i>	18
1.5 <i>Histórico de convenios firmados por región, 2001-2006</i>	18
2 Movilidad del Personal Universitario	19
2.1 <i>Personal universitario entrante</i>	21
2.1.1 <i>Por entidad universitaria, 2006</i>	21
2.1.2 <i>Histórico de personal universitario entrantes por entidad de la Red, 2001-2006</i>	22
2.1.3 <i>Por tipo de actividad realizada, 2006</i>	22
2.1.4 <i>Histórico de personal universitario entrantes por región, 2001-2006</i>	23
2.2 <i>Personal universitario saliente</i>	24
2.2.1 <i>Por entidad universitaria, 2006</i>	24
2.2.2 <i>Histórico de personal universitario salientes por entidad de la Red, 2001-2006</i>	25
2.2.3 <i>Por tipo de actividad realizada, 2006</i>	25
2.2.4 <i>Histórico de personal universitario salientes, por región, 2001-2006</i>	26
2.3 <i>Histórico de movilidad de personal universitario entrante y saliente 2001-2006</i>	27
3 Movilidad estudiantil	28
3.1 <i>Estudiantes entrantes</i>	30
3.1.1 <i>Por origen, extranjeros y nacionales, 2006</i>	30
3.1.2 <i>Por entidad universitaria, 2006</i>	31



3.1.3	Histórico de estudiantes entrantes por entidad universitaria, 2001- 2006	32
3.1.4	Histórico de estudiantes entrantes por región, 2001-2006.....	33
3.2	<i>Estudiantes salientes</i>	33
3.2.1	Por destino, extranjeros y nacionales, 2006	33
3.2.2	Por entidad universitaria, 2006	34
3.2.3	Histórico de estudiantes salientes por entidad universitaria, 2001-2006	35
3.2.4	Histórico de estudiantes salientes, por región, 2001-2006	36
3.3	<i>Histórico de total de estudiantes participantes en programa de movilidad estudiantil, 2001-2006</i>	36
4	Prácticas profesionales	38
4.1	<i>Por entidad universitaria, 2005-2006</i>	39
4.1.1	Entrantes	39
4.1.2	Salientes	39
4.2	<i>Por región, 2005-2006</i>	40
4.2.1	Entrantes	40
4.2.2	Salientes	40
5	Estudiantes internacionales independientes	41
5.1	<i>Estudiantes internacionales independientes por región, 2005- 2006</i>	41
5.2	<i>Estudiantes internacionales independientes por entidad universitaria, 2005-2006</i>	42
6	Becas y apoyos económicos para la movilidad de estudiantes y personal universitario..	43
6.1	<i>Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes salientes por entidad universitaria, 2006</i>	45
6.2	<i>Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes salientes por programa, 2006</i>	46
6.3	<i>Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes entrantes por programa, 2006</i>	47
6.4	<i>Histórico de becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes entrantes y salientes, 2001-2006</i>	47



6.5	<i>Histórico de apoyos económicos otorgados por la CGCI a estudiantes salientes, 2001-2006</i>	48
6.6	<i>Histórico de estudiantes de la UdeG apoyados económicamente, 2001-2006</i>	48
7	Asociaciones y redes de colaboración	49
7.1	<i>Asociaciones en las que participa la UDG</i>	50
7.2	<i>Redes y proyectos en red en los que participa la UDG</i>	51
7.3	<i>Reuniones de organismos, asociaciones y redes nacionales e internacionales en 2006</i>	55
7.3.1	Participación del RECTOR GENERAL en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e internacionales	55
7.3.2	Participación del VICERRECTOR en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e internacionales	56
7.3.3	Participación del SECRETARIO GENERAL en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e internacionales	56
7.3.4	Participación del RECTOR DEL SISTEMA DE LA UNIVERSIDAD VIRTUAL en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e internacionales	57
7.3.5	Participación de directivos y funcionarios de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e internacionales	57
7.4	<i>Liderazgo de la Universidad de Guadalajara en Redes y Asociaciones nacionales e internacionales</i>	61
8	Programas de cooperación internacional	66
8.1	<i>Participación 2006 en programas de cooperación internacional</i>	67
9	Proyectos de colaboración apoyados por organismos externos	69
9.1	<i>Total de proyectos de colaboración</i>	70
9.1.1	Total de proyectos de colaboración vigentes en 2006	70
9.1.2	Proyectos de colaboración por entidad universitaria, 2006	71
9.1.3	<i>Histórico de proyectos de colaboración por región, 2001-2006</i>	71
9.2	<i>Proyectos de colaboración con financiamiento de organismos externos</i>	72
9.2.1	Proyectos de colaboración apoyados por organismo financiador, 2006	72
9.2.2	Histórico de proyectos de colaboración apoyados por organismos externos, 2001-2006	72



9.2.3	Histórico de recursos asignados a la U. de G. por organismos externos para proyectos de colaboración, 2001-2006	73
9.3	<i>Convocatorias de cooperación académica difundidas</i>	74
9.3.1	Difusión de convocatorias por nivel, 2006.....	75
9.3.2	Difusión de convocatorias por área temática, 2006	75
9.4	<i>Sistema de difusión sobre oportunidades de cooperación</i>	76
10	Proyectos especiales	77
10.1	<i>Proyecto REFLEX</i>	77
10.2	<i>Alfa-Tuning América Latina</i>	78
10.3	<i>Proyecto 6X4 UEALC</i>	80
10.4	<i>Proyecto PIHE</i>	81
11	Visitas protocolarias	84
12	Política Institucional de idiomas	85
13	Difusión	90
13.1	<i>Boletín Sin Fronteras</i>	90
13.2	<i>Página Web</i>	90
14	Evaluación y planeación de la internacionalización	91
14.1	<i>Formulación de indicadores</i>	91
15	Recursos extraordinarios	92
16	Anexos	93
16.1	<i>Convenios vigentes por países, 2006</i>	93
16.2	<i>Profesores entrantes por región, 2006</i>	94
16.3	<i>Profesores entrantes por género, 2006</i>	95
16.4	<i>Profesores salientes por región, 2006</i>	96
16.5	<i>Profesores salientes por género 2006</i>	96
16.6	<i>Estudiantes entrantes extranjeros, por país, 2006</i>	97



16.7	<i>Estudiantes entrantes nacionales, por estado, 2006.....</i>	<i>98</i>
16.8	<i>Estudiantes entrantes por región, 2006.....</i>	<i>99</i>
16.9	<i>Estudiantes entrantes por género, 2006.....</i>	<i>99</i>
16.10	<i>Estudiantes salientes por destino, al extranjero, 2006.....</i>	<i>100</i>
16.11	<i>Estudiantes salientes por destino, nacional, 2006.....</i>	<i>101</i>
16.12	<i>Estudiantes salientes por región, 2006.....</i>	<i>101</i>
16.13	<i>Estudiantes salientes por género 2006.....</i>	<i>102</i>



Presentación

En el escenario mundial actual, la Universidad de Guadalajara enfrenta el reto de formar egresados con capacidades para desenvolverse en un mundo internacionalizado y global, y al mismo tiempo que contribuyan al desarrollo social y económico de su entorno, basados en los principios de democracia, justicia y libertad.

Para responder a este reto, la Universidad ha establecido como eje estratégico la incorporación de una dimensión internacional, intercultural y global en el desarrollo de sus funciones sustantivas. Para ello, ha creado a la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI), cuya misión es:

“Impulsar la incorporación de una dimensión internacional en las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara, con el fin de incrementar la calidad y pertinencia de la docencia, la investigación y la extensión, contribuyendo así a la formación de egresados con un perfil internacional y global que respondan a los retos sociales, económicos y culturales de la región, del país y de una sociedad mundial, multicultural y altamente competitiva”.

El establecimiento de convenios interinstitucionales, el fomento a la movilidad de estudiantes y profesores, y a la investigación en colaboración mediante programas específicos, el impulso al conocimiento de lenguas y culturas extranjeras, la membresía en organismos internacionales y la participación en redes de docencia e investigación, entre otros, son acciones estratégicas que la CGCI esta fomentando y gestionando con la finalidad de incrementar la calidad y la pertinencia de los procesos educativos y desarrollar un perfil internacional en los egresados y el personal universitario.

Al finalizar el año 2006, esta dependencia presenta los avances en materia de internacionalización de la Red Universitaria, así como el grado de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2001-2010 en este rubro.



Introducción

La Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) ha impulsado acciones, enmarcadas en estrategias, encaminadas a la incorporación de una dimensión internacional en las funciones sustantivas, que contribuyan al desarrollo de un perfil internacional en el estudiante.

En el presente documento, el lector encontrará información relevante sobre las actividades de internacionalización gestionadas por la CGCI y desarrolladas en las distintas instancias de la Red Universitaria durante el año 2006.

Los rubros de los que se da cuenta comprenden el establecimiento de convenios de colaboración académica, la movilidad del personal universitario, la movilidad estudiantil, las prácticas profesionales, la incorporación de estudiantes extranjeros sin convenio, las becas y apoyos económicos para las estancias de movilidad del personal universitarios y estudiantes, las redes de colaboración y asociaciones nacionales e internacionales en las que participa la Universidad así como los programas de cooperación, los proyectos de colaboración apoyados por organismos externos, los proyectos especiales de internacionalización, la atención a visitas protocolarias, la enseñanza de idiomas, la difusión de oportunidades de colaboración y acciones de internacionalización, la evaluación y planeación de la internacionalización y la obtención de recursos extraordinarios para el financiamiento de la Política Institucional de Internacionalización.

En el presente año, se obtuvieron logros importantes en estos rubros, se concertaron nuevos convenios con instituciones y organismos de reconocido prestigio tanto nacionales como internacionales, finalizando el año con más de **800 convenios** vigentes, lográndose con ello ampliar las oportunidades brindadas a estudiantes y académicos de la Universidad de Guadalajara para llevar a cabo actividades de cooperación e internacionalización con instituciones del país y del extranjero.

En el rubro de la **movilidad de profesores e investigadores**, la CGCI gestionó la recepción de académicos de alto nivel pertenecientes a otras universidades, para que realizaran estancias de docencia e investigación en los Centros Universitarios de la Red.



Así mismo, apoyó a profesores de la Universidad de Guadalajara (U. de G.) para viajar al interior del país o al extranjero con la finalidad de participar en diversas acciones de colaboración con otras instituciones educativas, tales como impartición de cursos, realización de proyectos de investigación y participación en eventos académicos.

En lo que respecta a la **movilidad estudiantil**, se observó un incremento en el número de estudiantes participando en el Programa Institucional para la Movilidad Estudiantil. Este programa ofrece la posibilidad a los estudiantes de la U. de G. de realizar una estancia en instituciones educativas del país y del extranjero, cursando asignaturas que serán revalidadas en sus programas de estudio, participando en un proyecto de investigación o desarrollando prácticas profesionales internacionales.

Estas acciones se derivan de la concreción de convenios recíprocos de intercambio bilateral y multilateral. Por ello, en contraparte se recibieron a estudiantes provenientes de otras instituciones en las aulas de los distintos CU de la Red.

Para facilitar la incorporación y estancia de intercambio de los estudiantes visitantes en la Universidad, se diseñó, elaboró e imprimió una guía práctica de información.

Así mismo, en el último año, se impulsó la incorporación de la Universidad de Guadalajara a redes académicas nacionales e internacionales, a través de las cuales se facilita la interacción entre pares académicos, el intercambio de información y la concertación de proyectos de investigación y docencia en colaboración.

Otro proyecto de gran relevancia es el impulso al aprendizaje de lenguas extranjeras. En el año que termina, se logró fortalecer una Red de Centros de Auto-acceso que constituye la base tecnológica y la mayor fortaleza con la que cuenta la Red Universitaria para avanzar en la Política Institucional de Idiomas.

Al finalizar la presente administración, podemos afirmar que la internacionalización de las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara tuvo un avance importante, así lo



muestran las gráficas e indicadores de desempeño que registraron el desarrollo de las acciones de internacionalización durante el período 2001-2006.

En lo que respecta a las metas programadas en el Plan de Desarrollo Institucional para el 2010, muchas de ellas fueron rebasadas en el 2006 hasta en más del 100%.

A continuación se resumen los principales logros del año 2006.

Principales logros del año 2006

- **159** nuevos convenios firmados en 2006, lo que significa un incremento del **13%** respecto al 2005.
- **810** convenios vigentes de colaboración académica con prestigiadas instituciones de educación superior, **324** nacionales y **486** internacionales, esto es, un incremento del **21%** respecto al año anterior.
- **128** académicos de la Red Universitaria realizando acciones de internacionalización y colaboración académica con otras instituciones.
- **217** profesores visitantes en las diferentes entidades de la Red Universitaria, es decir, un incremento del **17%** respecto al año anterior.
- **92** delegaciones de otras instituciones conformado un total de **208** visitantes en la Universidad de Guadalajara, para establecer o consolidar relaciones de colaboración académica e internacionalización.
- **671** estudiantes extranjeros y nacionales realizando estancias académicas en la Red Universitaria, representando un incremento del **74%**.
- **417** estudiantes de la U. de G. realizando estancias en distintos estados de la República Mexicana y en el extranjero, bajo el programa de movilidad estudiantil por convenio, significando un incremento del **20%**.
- Diseño, elaboración e impresión de una **Guía Práctica** de información para estudiantes de intercambio en la Red Universitaria.
- Aumento de un **166%** en la difusión de convocatorias de becas y programas de cooperación nacional e internacional.



- **107** becas otorgadas a estudiantes de la U. de G. por parte de organismos nacionales e internacionales, representando un incremento del **78%**.
- Participación de la U. de G en **17** asociaciones promotoras de la internacionalización educativa, y en **42** redes y proyectos en red nacionales e internacionales.
- Implementación de la Política Institucional de Idiomas.
- Implementación del programa de Formación Internacional en Lenguas Extranjeras, **FILEX**, en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, CUCBA, que consiste en la incorporación de cursos de idiomas en la curricula, organizados en seis módulos de 100 horas cada uno, para obtener un nivel de inglés intermedio alto equivalente a 550 puntos TOEFL.
- **Equipamiento** de los Centros de Auto-acceso y consolidación de una Red de estos CAA, lo que constituye la base tecnológica y la mayor fortaleza con la que cuenta la Red Universitaria para avanzar en la Política Institucional de Idiomas.
- Diseño de **228** indicadores y acciones inductoras en el eje de internacionalización para la conformación del Sistema Institucional de Indicadores de la Red Universitaria.
- Elaboración de un sistema de información para la búsqueda de oportunidades de colaboración e internacionalización.
- Publicación cuatrimestral del Boletín **Sin Fronteras** para difundir las actividades de internacionalización de la Red Universitaria.



Acciones realizadas

- Renovación y concertación de nuevos convenios de cooperación con instituciones nacionales e internacionales.
- Operación del Programa Institucional de Movilidad de Estudiantes y Personal Universitario.
- Operación del Programa Institucional de Apoyos Económicos a la Movilidad de Estudiantes y Personal Universitario.
- Impulso al desarrollo de prácticas profesionales en el extranjero.
- Desarrollo y gestión del proyecto para la incorporación de estudiantes extranjeros sin convenio en la Red Universitaria.
- Seguimiento y ejercicio de los recursos aprobados con fondos extraordinarios nacionales (PIFI y Controversia).
- Gestión y seguimiento de proyectos de investigación en colaboración aprobados con fondos nacionales e internacionales (CONACYT, TIES-USAID, ECOS, Alfa-Tuning).
- Gestión, seguimiento y operación de becas para la movilidad estudiantil aprobadas con fondos de organismos nacionales e internacionales (PROMESAN, PIMA, ECOES, Red Macro, DAAD, La Rábida, Alban, Ernst Mach, Peace Scholarship Trust, entre otras).
- Desarrollo e implementación de un sistema para la difusión de becas y otras oportunidades de cooperación e internacionalización.
- Impulso a la Política Institucional para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras.
- Actualización del diagnóstico global sobre la enseñanza de lenguas extranjeras en la Red Universitaria y sobre el funcionamiento de los Centro de Auto-Acceso (CAA).
- Implementación del programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras, **FILEX**, en el CUCBA a partir del calendario 2007 A
- Desarrollo del Diplomado para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras: Especialidad en Inglés (DELEI).
- Equipamiento de los CAA y conformación de una Red de estos centros.



- Desarrollo del Curso-Taller sobre Tecnologías para el Aprendizaje dirigido a los responsables y usuarios de los CAA.
- Desarrollo e implementación de un sistema de información sobre las actividades de internacionalización en la Red Universitaria.
- Edición y publicación trimestral del Boletín *Sin Fronteras*.
- Atención a delegación de IES y gobiernos extranjeros visitantes en nuestra Universidad.
- Incorporación a asociaciones y redes nacionales e internacionales de cooperación.
- Asistencia a las reuniones anuales de asociaciones y redes nacionales e internacionales, dedicadas a la promoción de la internacionalización y la cooperación académica.
- Elaboración de indicadores de desempeño y acciones inductoras para el eje de internacionalización y construcción del Sistema Institucional de Indicadores.
- Participación en proyectos especiales:
 - REFLEX (REsearch y FLEXibilidad) referido a la investigación sobre competencias en los egresados para la sociedad del siglo XXI;
 - Proyecto Alfa-Tuning América Latina cuyo principal objetivo es el de impulsar, a escala latinoamericana, un importante nivel de convergencia de la educación superior en doce áreas temáticas administración de empresas, arquitectura, derecho, educación, enfermería, física, geología, historia, ingeniería civil, matemáticas, medicina y química;
 - Proyecto 6X4 UEALC, que tiene como finalidad la construcción de un espacio común de educación superior entre la Unión Europea, América Latina y el Caribe, iniciando con el análisis de competencias en seis profesiones desde 4 ejes de análisis en ambas regiones;
 - Proyecto PIHE Network, Partnerships for Internationalisation of Higher Education, cuyo objetivo es identificar las razones y los enfoques clave en los proceso de internacionalización de las instituciones de educación superior de América Latina y la Unión Europea, así como sus implicaciones en las estrategias instituciones de planificación y financiamiento de las actividades.



Metas alcanzadas del PDI

Las actividades de internacionalización que se gestionaron a través de la CGCI, estuvieron encaminadas al cumplimiento de las metas establecidas en el PDI. Algunas de las metas programadas para el año 2010 se cumplieron en 2006 hasta en más del 100%, y el resto muestran el avance programado para el año.

Las metas al 2010 que se cumplieron durante el presente año son:

- Estudiantes de la U. de G. participando en redes de movilidad.
- Estudiantes de la U. de G. realizando prácticas profesionales internacionales.
- Estudiantes recibidos en el marco de convenios de intercambio estudiantil.
- Membresía institucional en redes académicas nacionales e internacionales.
- Plan rector para la enseñanza de idiomas.
- Membresía institucional en redes de movilidad.
- Investigadores participando en redes y programas de movilidad.
- Financiamiento para proyectos de investigación por organismos externos
- Becas para estudios de posgrado por parte de organismos externos.
- Estudiantes extranjeros de intercambio sin convenio en la Red Universitaria.
- Programa de promoción e imagen internacional de la institución.
- Membresía en organismos en asociaciones u organismos internacionales.
- Cátedras internacionales.
- Recursos extraordinarios para la consolidación del proceso de internacionalización.
- Banco de datos para la difusión de becas y otras oportunidades de cooperación.
- Formación, capacitación del personal en temas de internacionalización.

Entre las metas al 2010 que tuvieron el avance programado durante el año 2006 están:

- Estudiantes de la U. de G. participando en convenios de movilidad.
- Convenios de cooperación académica con IES y organismos, tanto nacionales como extranjeros.
- Académicos invitados en cursos curriculares de los programas educativos.
- Programas acreditados o con reconocimiento de calidad que tengan incorporada la enseñanza de una segunda lengua.



A continuación se presenta un cuadro que muestra las metas cumplidas durante el 2006.

No.	ESTRATEGIAS Y METAS PID 2010	2005	2006	2010	% cumplimiento al 2006
3.1.1.	Actualizar los programas educativos de la Red de acuerdo al contexto de la mundialización.				
3.1.1.5.	Incrementar en un 50% el número de académicos invitados que participan en cursos curriculares de los programas educativos regulares.	184	217	276	18%
3.1.2.	Fomentar la adquisición de competencias globales e interculturales en los estudiantes, académicos y administrativos.				
3.1.2.1.	Incrementar en un 100% el número de estudiantes de la Red participando en convenios de intercambio estudiantil.	346	417	692	21%
3.1.2.2.	Incrementar en un 50% el número de estudiantes de la Red participando en redes de movilidad.	42	127	63	202%
3.1.2.3.	Incrementar en un 50% el número de estudiantes recibidos en el marco de convenios de intercambio estudiantil.	385	642	578	67%
3.1.2.4.	Incrementar en un 20% la participación de los estudiantes en prácticas profesionales internacionales	15	29	18	93%
3.1.2.6.	Incrementar en un 20% la membresía institucional en redes académicas nacionales e internacionales.	20	42	24	110%
3.1.3.	Fomentar el conocimiento de idiomas y culturas extranjeras, así como habilidades de comunicación intercultural en los estudiantes, académicos y administrativos.				
3.1.3.1.	Establecer un plan rector en materia de enseñanza de idiomas y conocimiento de culturas extranjeras, considerando los planes de cada entidad de la Red Universitaria.	0	1	1	100%
3.1.3.2.	Realizar las modificaciones curriculares necesarias para que por lo menos el 30% de los programas educativos acreditados o con reconocimiento de calidad, incorporen la enseñanza de una segunda lengua.	15%	18%	30%	18%
3.1.4.	Fortalecer la internacionalización de la investigación.				
3.1.4.2.	Acrecentar en un 20% la membresía institucional en redes de movilidad.	12	17	14	42%
3.1.4.3.	Incrementar en un 50% el número de investigadores participando en redes y programas de movilidad nacionales e internacionales.	71	114	107	61%
3.1.4.4.	Aumentar en un 30% el financiamiento de proyectos de investigación por parte de organismos internacionales y nacionales dedicados a la promoción de la colaboración académica.	\$ 1,349,950.00	\$ 11,765,845.00	\$ 1,754,935.00	772%
3.1.4.5.	Acrecentar en un 50% el número de becas para estudios de posgrado financiadas por instituciones u organismos internacionales.	15	27	23	80%
3.1.5.	Fortalecer la internacionalización de la vinculación, la imagen, la oferta de productos educativos y las actividades de extensión de la Red.				
3.1.5.1.	Incrementar en un 50% el número de convenios de cooperación académica con instituciones u organismos educativos nacionales e internacionales para toda la Red.	664	810	996	22%
3.1.5.2.	Acrecentar en un 50% el número de estudiantes internacionales en la Red Universitaria.	13	30	20	131%
3.1.5.3.	Establecer un programa permanente de promoción e imagen internacional y de difusión de actividades de internacionalización.	0	1	1	100%
3.1.5.4.	Incrementar en un 10% la membresía institucional en asociaciones u organismos internacionales promotores de la cooperación internacional e internacionalización educativa.	9	17	10	89%
3.1.5.6.	Incrementar en un 20% el desarrollo de cátedras internacionales que tienen su sede en la Red.	6	15	7	150%
3.1.6.	Consolidar la estructura organizacional de la Red para el proceso de internacionalización				
3.1.6.2.	Incrementar en un 30% la captación de recursos extraordinarios encaminados a la consolidación del proceso de internacionalización de la Red.	\$ 760,000.00	\$ 25,800,720.00	\$ 988,000.00	3295%
3.1.6.4.	Elaborar y mantener actualizado un banco de datos sobre becas, fuentes de financiamiento y oportunidades de actividades de cooperación académica e internacionalización.	0	1	1	100%
3.1.6.5.	Establecer un programa permanente de formación, capacitación y profesionalización del personal académico, directivo y administrativo sobre la internacionalización de la educación y la gestión de la cooperación internacional.	0	1	1	100%



1 Convenios de colaboración académica

Los convenios son el marco legal para el desarrollo de acciones de colaboración entre la Universidad de Guadalajara y otras instituciones del país o del extranjero, y su objetivo es establecer nuevas relaciones académicas que incrementen la actividad internacional en todas las dependencias de la Red Universitaria.

En el año 2006 se firmaron **159** nuevos convenios, de los cuales, **49** son nacionales y **110** internacionales; esto representó **13%** más que el año anterior.

El mayor número de convenios firmado durante el año fue con instituciones europeas, llegando a un total de **57** convenios, en segundo lugar están los convenios firmados con IES nacionales, sumando **49**, y en tercer lugar los que se firmaron con América Latina, que llegaron a **34**.

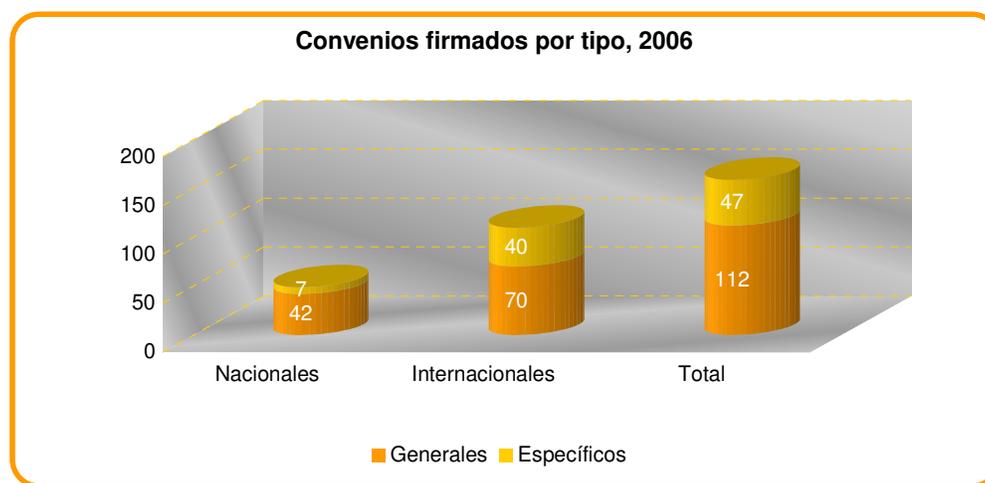
Actualmente la Universidad de Guadalajara tiene suscritos un total de **810** convenios vigentes, **21%** más que en 2005.

Del total de convenios vigentes con que cuenta la Universidad, **486** están suscritos con organismos e instituciones internacionales, lo que representa el **60%**, y **324** con nacionales, representando el **40%** restante; así mismo, **492** son de carácter general y **318** son específicos.

La región del mundo, fuera de México, con la que existen mayor número de convenios es Europa, con el **26%**, seguido de América Latina con el **21%**.

1.1 Convenios firmados durante 2006, por tipo.

Tipo	Nacionales	Internacionales	Total
Generales	42	70	112
Específicos	7	40	47
Total	49	110	159



1.2 Convenios vigentes durante 2006, por tipo.

Tipo	Generales	Específicos	Total
Nacionales	211	113	324
Internacionales	281	205	486
Total	492	318	810



1.3 Histórico de convenios vigentes por tipo, 2001-2006.

Tipo	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Nacionales e internacionales						
Generales	201	224	262	321	392	492
Específicos	113	209	233	243	272	318
Total	314	433	495	564	664	810
Nacionales						
Generales	96	104	123	143	172	211
Específicos	76	112	118	111	106	113
Total	172	216	241	254	278	324
Internacionales						
Generales	105	120	139	178	220	281
Específicos	37	97	115	132	166	205
Total	142	217	254	310	386	486



1.4 Histórico de convenios vigentes por región, 2006

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006
MÉXICO	172	216	241	254	278	324
EUROPA	36	93	110	136	164	213
AMÉRICA LATINA	68	65	84	110	141	173
NORTEAMÉRICA	32	45	47	47	54	67
ASIA	2	8	1	11	20	24
OCEANÍA	1	5	11	5	6	8
AFRICA	3	1	1	1	1	1
TOTAL	314	433	495	564	664	810

1.5 Histórico de convenios firmados por región, 2001-2006

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Europa	7	27	17	31	41	57
México	25	34	37	36	46	49
América Latina	13	11	16	34	31	34
Norteamérica	6	7	4	2	11	13
Asia	1	0	0	4	10	4
Oceanía	4	1	1	1	1	2
TOTAL	56	80	75	108	140	159



2 Movilidad del Personal Universitario

Las estancias académicas de personal universitario en otras instituciones, del país o del extranjero, enriquecen su formación a través del intercambio de experiencias con sus pares, mejorando su desempeño como docentes, incrementando la calidad de su producción científica y haciendo más eficiente la gestión de acciones de colaboración. Mediante su participación en redes de cooperación se facilita el acceso a nuevos conocimientos, y la convivencia con académicos de otras naciones les provee de una perspectiva multicultural.

Durante las estancias académicas, el personal universitario puede desarrollar actividades relacionadas con la docencia, impartiendo cursos en programas de estudio de licenciatura y posgrado, o participando en proyectos de desarrollo curricular; con la investigación, realizando actividades enmarcadas en proyectos de investigación en colaboración, o impartiendo ponencias en congresos sobre sus resultados; con la capacitación y actualización, asistiendo a talleres, cursos y conferencias; y con la participación en eventos académicos vinculados a la creación o consolidación de relaciones de colaboración interinstitucional.

Estas estancias se realizan en el marco de los convenios que la Universidad de Guadalajara tiene suscritos con instituciones educativas, asociaciones y redes académicas de docencia e investigación, tanto en México como en el extranjero.

En el año 2006, se recibieron **217** académicos y administrativos de otras instituciones educativas para realizar diversas actividades de colaboración en los Centros Universitarios, esta cifra representó un incremento del **17%** respecto del año anterior.

Del total de personal universitario recibido, **111** provenían del interior de la República, **40** de Europa y **39** de Norteamérica. Así mismo, **34** de ellos participaron en actividades de docencia, **25** en actividades de actualización, **22** en proyectos de investigación y el resto en eventos académicos de colaboración interinstitucional.



Los Centros Universitarios que más académicos recibieron en el marco del Programa de Movilidad del Personal Universitario son el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, con 50 profesores visitantes y el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, con 41.

Por otra parte, la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización apoyó a **128** académicos y administrativos de la Red para que realizaran estancias en el interior del país y en el extranjero. El **45%** de estas estancias se realizaron en México, el **28%** en Europa, región con la que existe el mayor número de convenios internacionales, el **13%** en América Latina y el **12%** en Norteamérica. Del total de las estancias, el **41%** estuvieron dedicadas a la participación en proyectos de investigación.

Los Centros Universitarios con mayor número de académicos realizando estancias de movilidad durante 2006 fueron el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas y el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, enviando a **18** profesores cada uno; seguidos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades con **14** profesores y el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias con **12**.

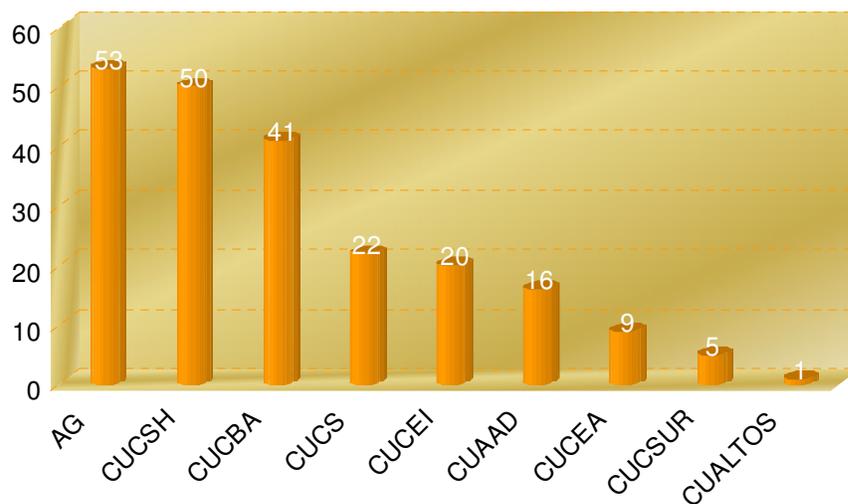


2.1 Personal universitario entrante

2.1.1 Por entidad universitaria, 2006

Entidad universitaria	Cantidad
Administración General	53
CUCSH	50
CUCBA	41
CUCS	22
CUCEI	20
CUAAD	16
CUCEA	9
CUCSUR	5
CUALTOS	1
Total	217

Personal universitario entrante por entidad de la Red, 2006





2.1.2 Histórico de personal universitario entrantes por entidad de la Red, 2001-2006

Entidad Universitaria	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Administración General	0	0	0	31	76	53
CUCSH	0	3	26	62	31	50
CUCBA	2	8	7	5	10	41
CUCS	0	1	4	18	10	22
CUCEI	8	6	9	16	8	20
CUAAD	0	10	4	8	32	16
CUCEA	4	5	28	26	9	9
CUCSUR	0	0	0	0	0	5
CUALTOS	0	1	0	3	0	1
CUSUR	0	5	4	0	2	0
CULAGOS	0	0	0	0	5	0
CUCOSTA	0	0	1	1	1	0
TOTAL	14	39	83	170	184	217

2.1.3 Por tipo actividad realizada, 2006

Actividad	2006
Eventos académicos	136
Docencia	34
Actualización	25
Investigación	22
Total	217



2.1.4 Histórico de personal universitario entrantes por región, 2001-2006

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006
México	1	0	21	31	62	111
Europa	3	31	21	62	43	40
Norteamérica	2	1	10	18	50	39
América Latina	8	7	27	40	28	20
Oceanía	0	0	3	15	0	5
Asia	0	0	1	4	1	2
TOTAL	14	39	83	170	184	217



2.2 Personal universitario saliente

2.2.1 Por entidad universitaria, 2006

Entidad universitaria	Cantidad
Administración General	43
CUCEI	18
CUCEA	18
CUCSH	14
CUCBA	12
SEMS	4
CUCIENEGA	4
CUVALLES	3
CUCSUR	3
CULAGOS	3
CUSUR	2
CUCS	2
CUNORTE	1
CUAAD	1
TOTAL	128

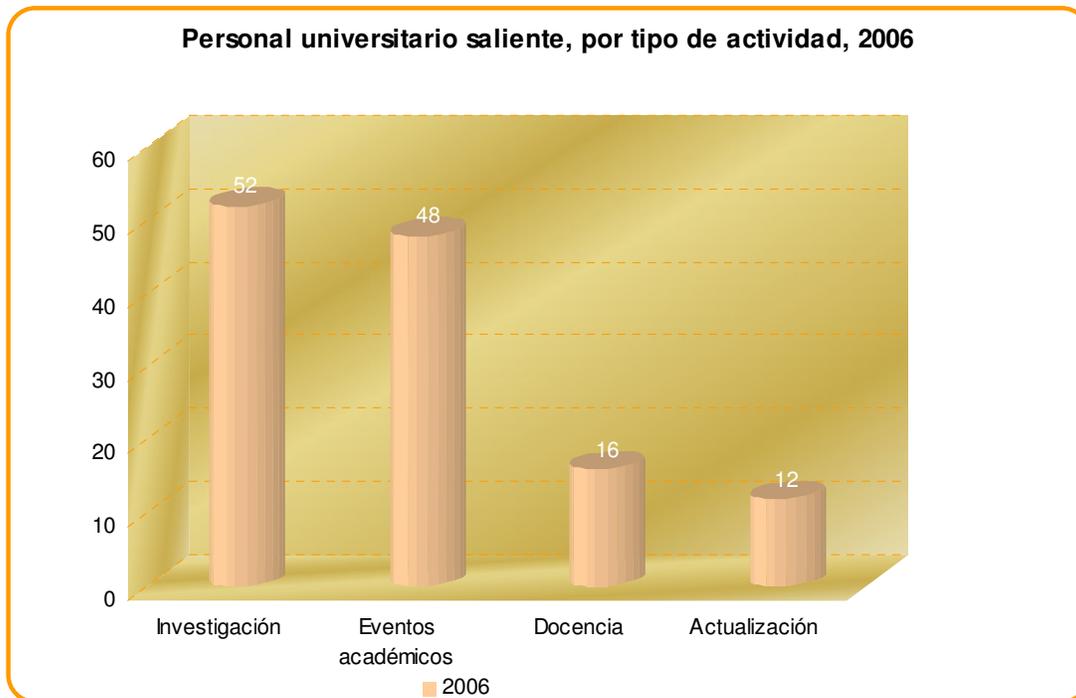


2.2.2 Histórico de personal universitario salientes por entidad de la Red, 2001-2006

Entidad universitaria	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Administración General	0	0	0	14	40	43
CUCSH	2	4	9	15	13	14
CUCBA	2	6	12	7	16	12
CUCEI	7	1	1	10	17	18
CUCEA	1	1	2	10	9	18
CUAAD	0	0	3	22	8	1
CUCS	0	1	0	7	11	2
CUSUR	0	2	2	2	2	2
CUALTOS	0	0	0	8	0	0
SEMS	0	0	0	0	3	4
CUCIENEGA	0	0	0	0	2	4
CUCSUR	1	0	1	0	0	3
CULAGOS	0	0	0	0	1	3
CUVALLES	0	0	0	1	0	3
CUCOSTA	0	0	2	1	0	0
SUV	0	0	0	0	3	0
CUNORTE	0	0	0	0	0	1
TOTAL	13	15	32	97	125	128

2.2.3 Por tipo de actividad realizada, 2006

Actividad	2006
Investigación	52
Eventos académicos	48
Docencia	16
Actualización	12
Total	128



2.2.4 Histórico de personal universitario salientes, por región, 2001-2006

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006
México	2	0	5	28	42	57
Europa	2	12	19	18	37	36
América Latina	1	2	5	33	33	16
Norteamérica	5	1	2	18	13	15
Asia	0	0	0	0	0	4
Oceanía	3	0	1	0	0	0
TOTAL	13	15	32	97	125	128



2.3 Histórico de movilidad de personal universitario entrante y saliente 2001-2006

Tipo de Movilidad	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Profesores entrantes	14	39	83	170	184	217
Profesores salientes	13	15	32	97	125	128
Total	27	54	115	267	309	345



3 Movilidad estudiantil

El Programa Institucional de Movilidad Estudiantil es una estrategia que propicia la estancia de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara en otras instituciones del país o del extranjero, así como la recepción de estudiantes nacionales y extranjeros en las aulas de los Centros Universitarios de la Red.

A través de las experiencias en otras instituciones, los jóvenes incrementan la calidad de su formación académica y desarrollan una perspectiva profesional más amplia, mediante la interacción con modelos educativos y sistemas culturales distintos.

Vale la pena destacar que a partir de 2005 las actividades a realizar durante un intercambio se diversificaron, permitiendo a los estudiantes interesados realizar estancias de investigación y prácticas profesionales, además de las estancias tradicionales para tomar asignaturas que serán revalidada en su programa de estudios. Con esta nueva oferta, el número de participantes en ambas modalidades ha ido en incremento.

Como parte del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, impulsado por la CGCI, la U. de G. recibió en los Centros Universitarios de la Red a **671** estudiantes de otras IES, nacionales y del extranjero, para asistir a cursos regulares en los diferentes programas educativos. Esta cifra represento un incremento del **74%** respecto del año anterior.

Cerca del **50%** de los estudiantes visitantes provenían de IES mexicanas, mientras que el **34%** lo hizo de Europa y el **7%** de Norteamérica.

En contraparte, **417** estudiantes de la U. de G. realizaron estancias en otras IES en el año 2006, lo que representó un incremento del **20%** respecto al 2005.

Es de destacar que cerca del **80%** de los estudiantes realizaron estancias en instituciones fuera del país, y solo el **21%** en IES mexicanas. De los estudiantes que realizaron estancias en el extranjero, el **41%** asistió a instituciones europeas, el **27%** a instituciones de América Latina, y el **7%** a instituciones de Norteamérica.



Es importante mencionar que la movilidad estudiantil nacional, tanto en los estudiantes entrantes como en los salientes, se incrementó sustancialmente durante 2005 y 2006. Esto se debió, principalmente, al liderazgo de la Universidad de Guadalajara en los programas de becas de las Redes de Movilidad de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Espacio Común de Educación Superior (ECOES).

De igual forma, la movilidad internacional en la UdeG fue en aumento debido a las oportunidades ofrecidas por la firma de nuevos convenios, la participación en nuevas redes internacionales y la obtención de becas y otros apoyos económicos proporcionados por instituciones y organismos internacionales.

En cuanto a los Centros Universitarios a los que se incorporan los estudiantes visitantes, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades es quien más solicitudes recibe, con el 27% del total, seguido por el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas con el 19%, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud con el 17%, y el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño con el 15%.

En cuanto a la participación de la Red Universitaria en el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, los Centros Universitarios que más estudiantes enviaron fueron el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, con el 27% y el 24%, respectivamente, seguidos del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño con el 18% del total de participantes en el año.



3.1 Estudiantes entrantes

3.1.1 Por origen, extranjeros y nacionales, 2006

Origen	Cantidad
Extranjeros	354
Nacionales	317
TOTAL	671

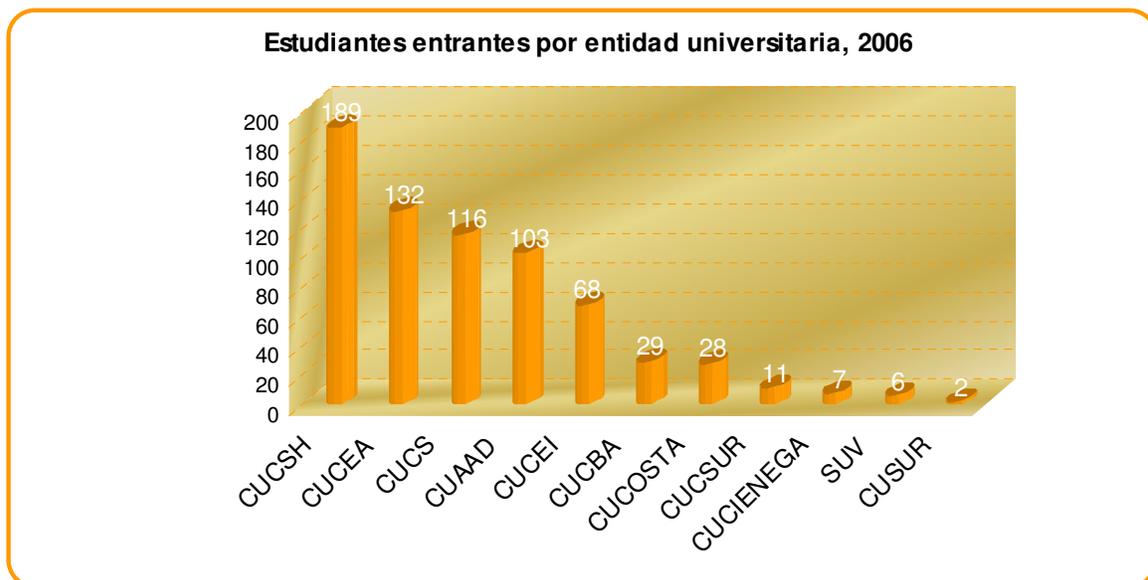




3.1.2 Por entidad universitaria, 2006

CU	Cantidad
CUCSH	189
CUCEA	132
CUCS	116
CUAAD	103
CUCEI	68
CUCBA	29
CUCOSTA	28
CUCSUR	11
CUCIENEGA	7
SUV	6
CUSUR	2
CULAGOS	1
TOTAL	692

Nota: 21 estudiantes tomaron cursos en 2 CUs.





3.1.3 Histórico de estudiantes entrantes por entidad universitaria, 2001- 2006

Entidad universitaria	2001	2002	2003	2004	2005	2006
CUCSH	11	24	61	70	134	189
CUCEA	2	5	22	42	87	132
CUCS	1	3	10	30	63	116
CUAAD	1	9	51	48	55	103
CUCEI	3	6	11	14	29	68
CUCBA	2	6	22	13	13	29
CUCOSTA	0	0	6	5	9	28
CUCSUR	0	2	0	1	2	11
CUCIENEGA	0	0	0	0	3	7
SUV	0	0	0	0	2	6
CUSUR	0	4	10	0	3	2
CULAGOS	0	0	0	0	0	1
CUALTOS	0	0	0	0	2	0
CUNORTE	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	0	0	0	0	0	0
TOTAL	20	59	193	223	402	692



3.1.4 Histórico de estudiantes entrantes por región, 2001-2006

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006
México	2	0	25	50	170	317
Europa	8	38	71	114	153	230
Norteamérica	4	13	21	21	30	52
América Latina	3	4	57	17	6	37
Oceanía	0	2	4	8	11	23
Asia	1	2	11	13	15	12
África	2	0	4	0	0	0
TOTAL	20	59	193	223	385	671

3.2 Estudiantes salientes

3.2.1 Por destino, extranjeros y nacionales, 2006

Destino	Cantidad
Extranjero	328
Interior del país	89
TOTAL	417

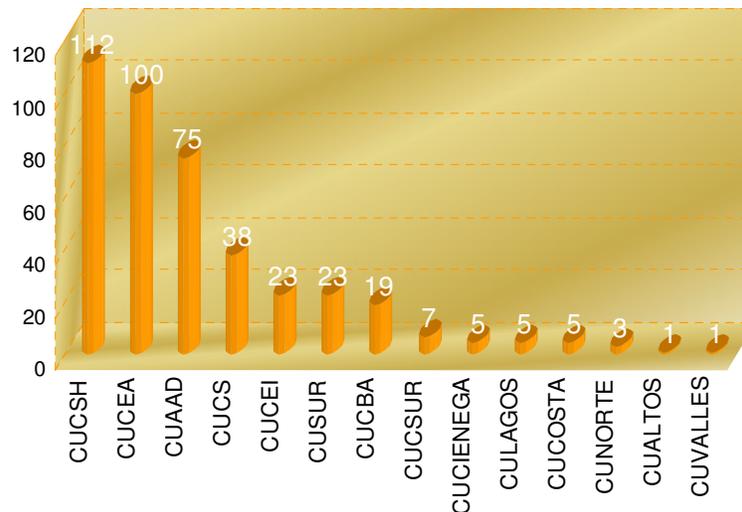


3.2.2 Por entidad universitaria, 2006

Entidad universitaria	Cantidad
CUCSH	112
CUCEA	100
CUAAD	75
CUCS	38
CUCEI	23
CUSUR	23
CUCBA	19
CUCSUR	7
CUCIENEGA	5
CULAGOS	5
CUCOSTA	5
CUNORTE	3
CUALTOS	1
CUVALLES	1
TOTAL	417



Estudiantes salientes por Centro universitario, 2006



3.2.3 Histórico de estudiantes salientes por entidad universitaria, 2001-2006

Entidad universitaria	2001	2002	2003	2004	2005	2006
CUCSH	13	32	38	49	66	112
CUCEA	38	65	54	39	96	100
CUAAD	14	31	45	66	62	75
CUCS	7	11	20	19	28	38
CUSUR	5	8	29	33	28	23
CUCEI	6	14	13	17	8	23
CUCBA	s.d	3	15	15	20	19
CUCSUR	1	1	1	0	10	7
CUCOSTA	1	3	3	0	10	5
CUCIENEGA	0	0	0	0	8	5
CULAGOS	0	0	0	0	1	5
CUNORTE	0	0	0	0	3	3
CUALTOS	1	4	14	14	5	1
CUVALLES	0	0	1	1	1	1
TOTAL	86	172	233	253	346	417



3.2.4 Histórico de estudiantes salientes, por región, 2001-2006

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006
EUROPA	50	126	161	141	143	169
AMÉRICA LATINA	23	33	38	64	106	111
MÉXICO	5	0	24	27	51	89
NORTEAMÉRICA	5	12	10	14	31	31
OCEANÍA	3	1	0	7	11	11
ASIA	0	0	0	0	4	6
AFRICA	0	0	0	0	0	0
TOTAL	86	172	233	253	346	417

3.3 Histórico de total de estudiantes participantes en programa de movilidad estudiantil, 2001-2006

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Estudiantes entrantes	20	59	193	223	385	671
Estudiantes salientes	86	172	233	253	346	417
Total	106	231	426	476	731	1088



Histórico de total de estudiantes participantes en programa de movilidad estudiantil, 2001-2006





4 **Prácticas profesionales**

En los últimos años, las tendencias mundiales para la internacionalización de la educación superior, señalan al desarrollo de prácticas profesionales internacionales, como una estrategia eficaz para la internacionalización del perfil del egresado.

Para fomentar esta actividad, en los dos últimos años, la CGCI ha incorporado esta modalidad en el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil. Así mismo, a través de los convenios suscritos con otros organismos, gestiona espacios en empresas e instituciones nacionales y extranjeras, para que estudiantes de la Universidad de Guadalajara completen su formación profesional a través de prácticas profesionales que fortalezcan su perfil internacional; así mismo, concreta la recepción de estudiantes extranjeros interesados en realizar prácticas profesionales en empresas u organizaciones de Jalisco.

En el año 2006, se recibieron **16** estudiantes y se enviaron **13** en el marco de programas administrados por organismos que promueven prácticas profesionales internacionales, tales como:

Patronato para el Desarrollo Empresarial Mexicano, IMPULSA Jalisco: organización no lucrativa de la iniciativa privada, que busca inspirar y educar a niños y jóvenes para valorar el sistema de economía de mercado y desarrollar el espíritu emprendedor. Trasmite conocimientos prácticos sobre los aspectos que integran a una empresa en un sistema económico y vincula a las instituciones educativas con organizaciones productivas.

Asociación Mexicana de Intercambio Práctico Profesional, AMIPP: ofrece programas de intercambio para la realización de prácticas profesionales en Finlandia, EUA y Brasil.

VIVE MÉXICO: organización no gubernamental que promueve el servicio voluntario internacional. Actualmente se encuentra en proceso la creación de un convenio específico



en materia de prácticas profesionales entre Vive México y la Universidad de Guadalajara con el fin de impulsar estas prácticas en el extranjero.

4.1 Por entidad universitaria, 2005-2006

4.1.1 Entrantes

Entrantes	2005	2006
CUCS	3	8
CUCBA	0	1
SUV	2	5
CUCEI	0	2
TOTAL	5	16

4.1.2 Salientes

Salientes	2005	2006
CUCBA	6	5
CUCEA	0	3
CUCSH	0	3
CUSUR	3	0
CUAAD	0	2
CUCS	1	0
TOTAL	10	13



4.2 Por región, 2005-2006

4.2.1 Entrantes

Entrantes	2005	2006
México	2	11
Europa	3	3
Norteamérica	0	1
Latinoamérica	0	1
TOTAL	5	16

4.2.2 Salientes

Salientes	2005	2006
Europa	0	9
Norteamérica	4	2
Latinoamérica	2	2
México	2	0
Asia	2	0
TOTAL	10	13



5 *Estudiantes internacionales independientes*

La presencia de estudiantes extranjeros en los Centros Universitarios de la Red, fomenta un ambiente multicultural y contribuye al enriquecimiento internacional e intercultural del aula y a la difusión de otras culturas, sistemas y escuelas de pensamiento.

Los estudiantes internacionales independientes son aquellos que ingresan a la Universidad de Guadalajara para realizar estancias cortas, de uno o dos semestres, en programas de licenciatura o posgrado, sin que exista un convenio de intercambio entre su institución de origen y la nuestra, por lo que pagan la matrícula establecida en los aranceles de la institución.

En el año 2006 se recibieron **30** estudiantes internacionales independientes; **60%** de ellos provenían de Europa y **30%** de Estados Unidos.

5.1 *Estudiantes internacionales independientes por región, 2005-2006*

Región	2005	2006
Europa	10	18
Norteamérica	2	9
Asia	1	2
América Latina	0	1
TOTAL	13	30



5.2 Estudiantes internacionales independientes por entidad universitaria, 2005-2006

Entidad universitaria	2005	2006
CUAAD	8	10
CUCSH	5	9
CUCS	0	5
CUCEA	0	3
CUCEI	0	2
CUCBA	0	1
TOTAL	13	30



6 Becas y apoyos económicos para la movilidad de estudiantes y personal universitario

Con el objeto de ampliar las oportunidades de financiamiento, la Universidad de Guadalajara, además de invertir recursos ordinarios en la movilidad de estudiantes y personal universitario, ha gestionado ante organismos nacionales e internacionales, a través de la CGCI, becas y apoyos económicos para que los integrantes de la comunidad universitaria realicen diversas acciones de internacionalización.

En el año 2006, esta gestión tuvo como resultado la obtención de **107 becas, 78%** mas que en el 2005, mismas que sumaron un total de **\$4,643,614.00**

Estos apoyos se han logrado gracias a la participación de la Universidad en diversos programas como las Redes de Movilidad de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe, financiados por el Banco Santander, y los programas de becas para la movilidad Ernst Mach en Austria y Peace Scholarship Trust en Australia, entre otros.

Por otro lado, de los **671** estudiantes externos que cursaron estudios en los distintos Centros de la Red Universitaria, **111** obtuvieron becas o apoyos económicos para financiar sus estancias por un total de: **\$2'367,178.00**. Estos recursos fueron otorgados por parte de organismos como la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Organización de Estados Iberoamericanos a través del Programa de Intercambio y Movilidad Académica y el Banco Santander a través de las Redes de Movilidad de la ANUIES, el ECOES y la Red Macro, entre otros.

Por su parte, la CGCI, con recursos extraordinarios obtenidos a través de la Controversia Constitucional, apoyó a **273** estudiantes de la Red Universitaria para que realizaran, en el marco del Programa Institucional para la Movilidad Estudiantil, estancias de intercambio durante uno o dos semestres en universidades nacionales o extranjeras, lo que



representó un incremento del **135%** en el número de estudiantes apoyados con relación al año 2005.

El monto total ejercido en esos apoyos ascendió a **\$3'718,000.00**. Vale la pena destacar que el apoyo promedio otorgado por estudiante se incrementó de **\$7,000.00** en el año 2005, a **\$15,000.00** en el 2006.

Por otra parte, es importante mencionar que los Centros Universitarios que más becas y apoyos económicos reciben son el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, son también los Centros que más estudiantes salientes tienen en el programa de movilidad estudiantil.



6.1 Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes salientes por entidad universitaria, 2006

ENTIDAD UNIVERSITARIA	2006
CUCSH	24
CUCEA	23
CUCS	16
CUCEI	12
CUSUR	6
CUAAD	5
CUCBA	4
CUCOSTA	3
CUCSUR	3
CUVALLES	3
ADMINISTRACIÓN GENERAL	2
CULAGOS	2
CUALTOS	1
CUCIENEGA	1
CUNORTE	1
SEMS	1
TOTAL	107



6.2 Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes salientes por programa, 2006

ESTANCIAS CORTAS DE MOVILIDAD	Región	Cantidad	Monto
En Programas de Licenciatura			
Red de Movilidad de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES	México	21	\$ 525,000
Red de Movilidad Nacional del Espacio Común en la Educación Superior, ECOES	México	18	\$ 450,000
Programa de Formación Técnica para Ingenieros de la SEP	Europa	1	\$ 92,470
Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte, PROMESAN	Norteamérica	10	\$ 313,882
Ernst Mach Grant	Europa	2	\$ 131,312
Peace Scholarship Trust	Oceanía	1	\$ 263,484
Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA, de la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI	Sudamérica y Europa	2	\$ 53,814
Departamento de Intercambio Académico Alemán, DAAD	Europa	9	\$ 315,657
Baden-Wurtemberg – DAAD	Europa	7	\$ 312,879
Universidad Autónoma de Madrid - Banco Santander	Europa	6	\$ 427,668
	Total licenciatura	77	\$ 2,886,166
En Programas de Especialidad			
Baden-Wurtemberg – DAAD	Europa	1	\$ 340,690
	Total Especialidad	1	\$ 340,690
En Programas de Maestría			
Red de Movilidad Nacional del Espacio Común en la Educación Superior, ECOES	México	1	\$ 50,000
Programa de Movilidad Estudiantil de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe	Sudamérica	4	\$ 219,676
Training, Internship, Exchanges and Scholarships, TIES	Norteamérica	1	\$ 10,000
Universidad Nacional de Seúl	Asia	2	\$ 44,329
	Total Maestría	8	\$ 324,005
En Programas de Doctorado			
Red de Movilidad Nacional del Espacio Común en la Educación Superior, ECOES	México	2	\$ 25,000
	Total Doctorado	2	\$ 25,000
En Proyectos de Investigación			
Programa Convenios en Estados Unidos y Canadá del CONACyT	Norteamérica	1	\$ 99,882
Beca Cátedra C.B. Smith Sr.	Norteamérica	1	\$ 22,000
Programa de Estancias de Investigación en Alemania del DAAD	Europa	1	\$ 16,530
	Total Investigación	3	\$ 138,412
Total Estancias de Movilidad		91	\$ 3,714,273
	Región	Cantidad	Monto
ESTUDIOS COMPLETOS DE POSGRADO *			
Programa de Intercambio de Servicios Educativos UdeG - UNIVA	México	14	\$ 469,086
Universidad Internacional de Andalucía / Sede Iberoamericana Santa María de la Rábida	Europa	1	\$ 70,000
Becas Alban	Europa	1	\$ 251,843
Total Estudios Completos		16	\$ 790,929
* Nota: la beca de la UNIVA comprende la exención del 85% de la matrícula, la Rábida del 100% y ALBAN comprende además manutención			
GRAN TOTAL DE BECAS		107	\$ 4,643,614



6.3 Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes entrantes por programa, 2006

Programa	Cantidad	Monto
Secretaría de Relaciones Exteriores / UDG	26	\$ 286,000
LASPAU / UDG	1	\$ 11,000
ANUIES-NACIONAL	2	\$ 50,000
UAM-SCH	6	\$ 425,178
ECOES-ECOEP	53	\$ 1,325,000
PROMESAN	14	s/d
RED MACRO	9	\$ 270,000
TOTAL	111	\$ 2,367,178

6.4 Histórico de becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes entrantes y salientes, 2001-2006

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Estudiantes salientes	6	7	24	29	60	107
Estudiantes entrantes	4	24	51	48	179	111
Total	10	31	75	77	239	218



6.5 Histórico de apoyos económicos otorgados por la CGCI a estudiantes salientes, 2001-2006

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Estudiantes salientes	85	85	48	105	116	273
	\$601,220	\$567,000	\$328,000	\$723,000	\$820,000	\$3,718,000

6.6 Histórico de estudiantes de la UdeG apoyados económicamente, 2001-2006

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Total	91	92	72	134	176	380



7 Asociaciones y redes de colaboración

Los organismos de cooperación, las asociaciones y las redes de colaboración académica, son entidades promotoras de la cooperación internacional y de la internacionalización de la educación superior. Para ello, promueven o llevan a cabo programas para la movilidad de estudiantes, investigadores y profesores; desarrollo de proyectos de investigación en colaboración; y cursos, diplomados y talleres de actualización curricular, disciplinar o profesional. En ocasiones estas entidades brindan apoyo por medio de becas, o bien, simplemente coordinan la realización de las actividades de colaboración académica.

Las redes se organizan en torno a temáticas concretas y pueden impactar la docencia, la investigación y la movilidad estudiantil y personal académico.

Para la Universidad de Guadalajara, la membresía en asociaciones y la participación en redes de docencia e investigación, nacionales e internacionales, representa una acción fundamental para impulsar la dimensión internacional de las funciones sustantivas de la institución.

Actualmente, la Universidad es miembro de **17** asociaciones y participa en **42** redes académicas y proyectos de colaboración nacional e internacional, a nivel institucional.

Estas asociaciones organizan reuniones anuales con temáticas específicas sobre las tendencias más importantes en cooperación internacional e internacionalización de la educación superior. A las reuniones son convocadas todas las instituciones miembro y ofrecen actividades como: conferencias, foros de discusión, informes y difusión de convocatorias, así como sesiones de trabajo para el seguimiento de programas de colaboración específicos.

Por su parte, los coordinadores de redes y los responsables de los proyectos en red, se reúnen periódicamente para evaluar las actividades realizadas y sus resultados, así como planear las acciones a seguir a mediano y largo plazo.



7.1 Asociaciones en las que participa la UDG

NOMBRE	DESCRIPCIÓN Y ÁMBITO GEOGRÁFICO DE ACCIÓN
Asociación Mexicana de Intercambio Práctico Profesional, AMIPP	Organismo dedicado a la promoción de prácticas profesionales en el extranjero para mexicanos. (MÉXICO)
Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AMPEI	Asociación dedicada a la actualización y capacitación del personal que tiene a su cargo la gestión de la internacionalización en las instituciones educativas de México. (MÉXICO)
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES	Agrupación a las principales universidades e instituciones de educación superior en México. Una de sus líneas de acción es la cooperación y el intercambio, por lo que organiza eventos de capacitación para los gestores de la cooperación, y gestiona y administra algunos programas de movilidad estudiantil, tanto nacionales como internacionales. (MÉXICO)
Asociación Universitaria para la Formación del Profesorado, AUFOP	Asociación orientada a la capacitación y actualización del profesorado. (EUROPA Y AMÉRICA LATINA)
Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, AUIP	Organismo dedicado al fomento de los estudios y la movilidad de posgrado en Iberoamérica. Cuenta con más de 100 miembros provenientes de España, Portugal, América Latina y el Caribe. (EUROPA Y AMÉRICA LATINA)
Consortium for North America Higher Education Collaboration, CONAHEC	Organismo que agrupa a diversas IES de América del Norte interesados en proyectos de colaboración para la internacionalización de la educación y la movilidad estudiantil. (NORTEAMÉRICA)
European Association for International Education, EAIE	Es una organización cuyo objetivo principal es promover la internacionalización de la educación superior en Europa y ofrecer programas de capacitación que cubran las necesidades de los gestores de la cooperación internacional en la región. (EUROPA)
Grupo Compostela de Universidades	Asociación de universidades cuyo principal objetivo es establecer acuerdos de cooperación y constituirse como un foro de análisis y creación de proyectos para elevar la calidad de la educación superior en el mundo. Sus principales actividades son los programas de actualización profesional y de movilidad de personal administrativo. (EUROPA, OCEANÍA, ASIA, ÁFRICA, NORTEAMÉRICA, AMÉRICA LATINA)
Hispanic Association of Colleges and Universities, HACU	Asociación que tiene como finalidad mejorar el acceso y la calidad de la educación para los estudiantes hispanos en Estados Unidos de América. Promueve programas de colaboración, proyectos de investigación y reuniones de actualización profesional. (NORTEAMÉRICA Y AMÉRICA LATINA)
International Association of Universities (IAU)	Organización de IES de más de 150 países. Su objetivo es capacitar a los líderes en las instituciones de educación en todos los temas relacionados con su ámbito laboral. (EUROPA, OCEANÍA, ASIA, ÁFRICA, NORTEAMÉRICA, AMÉRICA LATINA)
International Association of University Presidents, IAUP	Asociación internacional de presidentes y rectores de IES. Su principal objetivo es fortalecer la calidad de la educación de las instituciones miembro a través de la actualización de sus titulares. (EUROPA, OCEANÍA, ASIA, ÁFRICA, NORTEAMÉRICA, AMÉRICA LATINA)
Institute of International Education Network, IIE Network	Asociación que ofrece programas y servicios de apoyo a la internacionalización de la educación superior. Cuenta con programas de intercambio estudiantil y publicaciones. (EUROPA, OCEANÍA, ASIA, ÁFRICA, NORTEAMÉRICA, AMÉRICA LATINA)



NOMBRE	DESCRIPCIÓN Y ÁMBITO GEOGRÁFICO DE ACCIÓN
Institutional Management in Higher Education, IMHE , de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE	Es un foro de la OCDE centrado en la gestión de la educación superior respecto a las políticas educativas. (EUROPA, OCEANÍA, ASIA, ÁFRICA, NORTEAMÉRICA, AMÉRICA LATINA)
Grupo de Universidades La Rábida	Asociación de universidades que tiene la finalidad la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural. (EUROPA y AMÉRICA LATINA)
Association of International Educators, NAFSA	Asociación dedicada a la actualización y capacitación de los profesionales de servicios y programas de internacionalización, principalmente de Estados Unidos. (NORTEAMÉRICA)
Organización Universitaria Interamericana, OUI	Asociación dedicada al desarrollo de la educación superior en el continente americano. (NORTEAMÉRICA Y AMÉRICA LATINA)
Unión de Universidades de América Latina, UDUAL	Asociación de IES latinoamericanas que promueve la movilidad de académicos, estudiantes e investigadores entre sus miembros. (AMÉRICA LATINA)

7.2 Redes y proyectos en red en los que participa la UDG

NOMBRE DE RED O PROYECTO EN RED	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO
ANUIES Red de Movilidad Nacional	Red de movilidad estudiantil entre las instituciones miembros de la ANUIES. (MÉXICO)
ANUIES - AECI Red entre los miembros de ANUIES y la Agencia Española de Cooperación Internacional	Promueve los proyectos de cooperación entre las instituciones miembros de la ANUIES y la Agencia Española de Cooperación Internacional. (ESPAÑA)
ANUIES - CREPUQ Red entre los miembros de ANUIES y los miembros de la Conferencia de Rectores y Directores de Universidades de Québec (CREPUQ)	Red de movilidad estudiantil para la realización de estancias de licenciatura y posgrado entre las IES de la ANUIES y las IES de la Provincia de Québec, Canadá. (CANADÁ)
ANUIES - CRUE Red entre ANUIES y la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas	Red de movilidad estudiantil para la realización de estancias de licenciatura y posgrado entre las IES de la ANUIES y IES de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas. (ESPAÑA)
ANUIES - CSUCA Red entre ANUIES y el Consejo Superior Universitario de Centro América	Promueve el desarrollo de redes de investigación, docencia y capacitación científica entre las IES de la ANUIES y las IES del Consejo Superior Universitario de Centro América. (AMÉRICA CENTRAL)
ANUIES - HRK Red entre ANUIES y la Conferencia de Rectores Alemanes	Promueve el desarrollo de redes de investigación, docencia y capacitación científica entre las IES de la ANUIES y las IES de la Conferencia de Rectores Alemanes. (ALEMANIA)
ANUIES - RCO Red de las instituciones de la Región Centro Occidente de la ANUIES	Red regional de movilidad estudiantil para la realización de estancias en IES de la ANUIES localizadas en los estados de Jalisco, Colima, Nayarit, Michoacán, Aguascalientes, Guanajuato. (MÉXICO)
ANUIES - CPU / CDEFI Red entre ANUIES y la Conférence des Présidents d'Universités / Conférence des Directeurs d'écoles et Formations d'Ingénieurs	Promueve el desarrollo de redes de investigación, docencia y capacitación científica entre las IES de la ANUIES y las IES de la Conferencia de Presidentes de Universidades y de la Conferencia de Directores de Escuelas de Formación de Ingenieros. (FRANCIA)



NOMBRE DE RED O PROYECTO EN RED	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO
ANUIES- DAAD Red entre la ANUIES y Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD)	Promueve la vinculación entre los investigadores de las IES de la ANUIES y las IES públicas de Alemania para la realización de estancias cortas de Investigación. (ALEMANIA).
Red ECOES Espacio Común en la Educación Superior (ECOES)	Red de 24 IES mexicanas que colaboran en diversos temas académicos. (MÉXICO)
ECOS-CONACYT Estado Nutricio y Salud Reproductiva de los Alumnos de la Zona Urbana de Guadalajara	Proyecto de investigación en red en el que participan la Universitat Rovira I Virgili (ESPAÑA), el Centro Nacional de Investigación Científica (FRANCIA) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCS.
ECOS-CONACYT Las Vegetaciones Fibrinoides Valvulares como Blanco Diagnóstico y Terapéutico en la Endocarditis Infecciosa del Humano	Proyecto de investigación en red en el que participan la Université Paris VII Denis-Diderot (FRANCIA), el Instituto Nacional de la Salud y de la Investigación Médica, INSERM, (FRANCIA) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCS.
ECOS-CONACYT Estudio Reológico y Reóptico de Fluidos Complejos Formados por Surfactantes Co-polímeros Tipo Tribloque	Proyecto de investigación en red en el que participan la Université Joseph Fourier Grenoble I (FRANCIA) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.
ECOS-CONACYT Políticas Públicas, entre la Eficacia y la Legitimidad	Proyecto de investigación en red en el que participan el Instituto de Estudios del Desarrollo Económico y Social (FRANCIA), la Universidad de Paris I (FRANCIA) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCSH.
Fundación AVON – Universidad de Arizona Estudio comparativo de las mujeres con cáncer de mama y los factores de riesgo entre las mujeres mexicanas radicadas en México y en Estados Unidos de América	Proyecto de investigación en red, financiado por la Fundación AVON y el Instituto Nacional de Cáncer de Estados Unidos, desarrollado por la Universidad de Arizona (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCS.
HACU Consorcio en Biomédica	Proyecto de investigación en red apoyado por la Hispanic Association of Colleges and Universities, HACU (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) y desarrollado por la Universidad de Barcelona (ESPAÑA), el Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Texas (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA), la Universidad Autónoma de Guadalajara (MÉXICO) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCS
IAI Evaluación de eventos climáticos y su impacto en la salud en América Latina: casos contaminantes atmosféricos y su influencia en enfermedades respiratorias agudas en la zona metropolitana de Guadalajara; y las olas de calor y su incidencia en enfermedades cardiovasculares en Buenos Aires	Proyecto de investigación en red apoyado por el Instituto Interamericano de Investigación del Cambio Climático (BRASIL) y desarrollado por la Universidad de Buenos Aires (ARGENTINA), el Instituto de Meteorología, ISMET, (CUBA), la Autoridad Nacional del Medio Ambiente (PANAMÁ), el Instituto Nacional de Meteorología (BRASIL), el Ministerio de Desarrollo Sustentable y Planeación (BOLIVIA) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEI.
La Rábida – Red temática de docencia Desarrollo Sostenible, Gestión Ambiental y Desarrollo Regional	Red temática de docencia sobre desarrollo sostenible, gestión ambiental y desarrollo regional, entre la Universidad Internacional de Andalucía (ESPAÑA), la Universidad Valle del Bravo (MÉXICO) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEI.
La Rábida – Red temática de docencia Derecho ambiental y desarrollo sostenible	Red temática de docencia sobre derecho ambiental y desarrollo sostenible, entre la Universidad Internacional de Andalucía (ESPAÑA), la Pontificia Universidad Católica del Perú (PERÚ) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCSH.
LASPAU Academic and Professional Programs for the Americas	Red de colaboración para la formación de recursos humanos a través de los programas de posgrado en las IES participantes. (NORTEAMÉRICA y AMÉRICA LATINA)
PROMESAN – AA AMERICANIDAD – AMISTAD	Red de movilidad estudiantil multidisciplinar para el mejoramiento de las relaciones entre los países de América del Norte, en el que participan University of Calgary (CANADÁ), Université Laval (CANADÁ), State University



NOMBRE DE RED O PROYECTO EN RED	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO
	of New York at Plattsburgh (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA), Central Washington University (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEA.
PROMESAN – NACE Consortio Emprendedor para América del Norte	Red de movilidad estudiantil de licenciaturas en las áreas económico-administrativas en la que participan Capilano College (CANADÁ), Université Laval (CANADÁ), California State University – San Bernardino (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA), Kennesaw Community College (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEA.
PROMESAN – ExCit Crecimiento de ciudades: la población, el agua y su infraestructura	Red de movilidad estudiantil de licenciaturas para estudiantes de las áreas económico-administrativas e ingenierías en la que participan University of British Columbia (CANADÁ), Université Laval (CANADÁ), Michigan Technological University (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA), University of Cincinnati (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEA y CUCEI.
PROMESAN - ECOTURISMO Estudios de Ecoturismo con América del Norte	Red de movilidad estudiantil de licenciaturas para estudiantes de los programas de turismo y recursos naturales en la que participan Malaspina Community College (CANADÁ), Mount Royal College (CANADÁ), Scottsdale Community College (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA), Western State College of Colorado (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) y la Universidad de Guadalajara a través de CUSUR.
PROMESAN-SMENN Expansión estratégica de mercados en los países del TLCAN	Red de movilidad estudiantil de licenciaturas para estudiantes de negocios internacionales y mercadotecnia en la que participan Capilano College (CANADÁ), Mount Royal College (CANADÁ), State University of New York at Plattsburgh (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA), University of Northern Colorado (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEA.
PROMESAN- SALUD PÚBLICA Y ANIMAL Programa norteamericano para el enriquecimiento en salud pública y animal	Red de movilidad estudiantil de licenciaturas para estudiantes de las licenciaturas en medicina veterinaria en la que participan Université de Montréal (CANADÁ), Prince Edward Island University (CANADÁ), Iowa State University (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA), Tuskegee University (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCBA.
PROMESAN- RESTAURACIÓN Restauración de los paisajes ecológicos de América del Norte	Red de movilidad estudiantil de licenciaturas para estudiantes de las áreas de recursos naturales y medio ambiente en las que participan University of Guelph (CANADÁ) y McGill University (CANADÁ), University of Wisconsin – Madison (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA), Louisiana State University – Baton Rouge (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCSUR.
PROMESAN- AGRONEGOCIOS Atacando las Barreras de los Agronegocios de Norte América	Red de movilidad estudiantil de licenciaturas para estudiantes de las áreas económico-administrativas en la que participan University of Saskatchewan (CANADÁ), University of Guelph (CANADÁ), Arizona State University (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA), University of Florida (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEA.
RED MACRO Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe	Red para la cooperación académica en diversos temas entre las “Macro Universidades” de América Latina y el Caribe. (AMÉRICA LATINA)
TIES Mejoramiento de la Sustentabilidad Económica y Medioambiental del Sector Forestal mexicano	Proyecto de investigación en red entre la Oregon State University (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA), la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (MÉXICO), el Instituto Tecnológico de Durango (MÉXICO), el Instituto



NOMBRE DE RED O PROYECTO EN RED	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO
	de Ecología en Jalapa (MÉXICO), la Universidad de Quintana Roo (MÉXICO), la Comisión Nacional Forestal (MÉXICO) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEI.
TIES Iniciativa intermunicipal para la gestión integral de la cuenca del río Ayuquila, Jalisco	Proyecto de investigación en red entre la Universidad de Wisconsin – Madison (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCSUR.
TIES Cooperación para el desarrollo Empresarial de la pequeña y mediana empresa y el desarrollo económico rural	Proyecto de investigación en red entre la Universidad de Notre Dame (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEA.
Red “Humboldt - Historia” del Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA , de la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI	Red de movilidad para estudiantes de la licenciatura en historia, entre la Universidad Pablo de Olavide (ESPAÑA), la Universidad del Norte (COLOMBIA), la Universidad de la República (URUGUAY) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCSH.
Red “Protección del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible” del Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA , de la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI	Red de movilidad para estudiantes de las licenciaturas relacionadas con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible, entre la Universidad Pablo de Olavide (ESPAÑA), la Universidad del Litoral (ARGENTINA), la Universidad de Concepción (CHILE) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCBA.
CONASEP Red de movilidad estudiantil del Consorcio para la Educación Superior de América del Norte (CONAHEC).	Red de movilidad estudiantil de licenciatura y posgrado en el que participan instituciones miembros del CONAHEC. (NORTEAMÉRICA)
RED ALFA - PIHE Partnership for internationalization of Higher Education - European Union Latin America and the Caribbean	Proyecto de investigación en red sobre los procesos de internacionalización de las instituciones de educación superior en América Latina y Europa, financiado por la Comisión Europea, en el que participan la Universidad Nacional del Rosario (COLOMBIA), la Universidad de Alicante (ESPAÑA), la Universidad de Ámsterdam (HOLANDA), la Universidad de Saarland (ALEMANIA), la Universidad del Estado de Santa Catarina (BRASIL), la Universidad Nacional del Litoral (ARGENTINA) y la Universidad de Guadalajara a través de la CGCI.
Red Slow Food	Red mundial de investigación sobre la relevancia de la gastronomía en la vida el ser humano, en la que participa la Universidad de Guadalajara a través del CUCSH. (EUROPA, OCEANÍA, ASIA, ÁFRICA, NORTEAMÉRICA, AMÉRICA LATINA)
Red METEOROLOGÍA	Red de investigación sobre los efectos de meso y microescala en el modelado meteorológico de alta resolución en el que participan el Centro Meteorológico de la Junta de Galicia (ESPAÑA), la Universidad de Santiago de Compostela (ESPAÑA) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI
Organización Internacional Vive México	Organización dedicada a programas de prácticas profesionales en el extranjero. (MÉXICO)
6x4 UEALC	Seis profesiones en cuatro ejes, un diálogo universitario entre la Unión Europea y América Latina
Red Alfa Tuning América Latina	Proyecto Alfa Tuning América Latina-Unión Europea
Red Alfa REFLEX-MEX	The flexible professional in the knowledge society. New demands on higher education in Europe



7.3 Reuniones de organismos, asociaciones y redes nacionales e internacionales en 2006.

Las reuniones son encuentros en el marco de redes, proyectos en red y asociaciones, en los que se dan cita los representantes de las IES involucradas. Los encuentros formalizan el seguimiento al plan de trabajo establecido en la red, asociación o proyecto en red, y brindan la oportunidad de realizar entrevistas con los representantes de instituciones socias para dar seguimiento a las relaciones bilaterales existentes en nuestra universidad, además de ser el marco propicio para la capacitación y actualización sobre las tendencias mundiales en materia de educación internacional.

7.3.1 Participación del RECTOR GENERAL en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e internacionales

LLXXII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUAL

Panamá, Panamá, 13 y 14 de noviembre

El Lic. José Trinidad Padilla López, en su calidad de Vicepresidente de la UDUAL - Región México, presentó un informe semestral de las labores de vicepresidencia con el que se resaltó su gestión para la incorporación de nuevos miembros y la difusión de las actividades de la asociación.

Encuentro de Rectores del ECOES

Ciudad de México, 26 de octubre

Reunión de los Rectores de las IES del ECOES para evaluar los resultados de la Red y establecer el plan de trabajo de los próximos años.

VII Encuentro Internacional sobre Educación, Formación Profesional, Innov@ción y Cooperación – Virtual Educa

Bilbao, España, del 20-23 de junio, 2006

El lema del encuentro fue “De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: la formación permanente, factor estratégico del desarrollo social” en torno a



los cinco ejes que conforman la base conceptual de Virtual Educa: Educación, Capacitación, Innovación, Cooperación y Desarrollo.

7.3.2 Participación del VICERRECTOR en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e internacionales

LXXI Reunión de Trabajo del Consejo Ejecutivo de la UDUAL

Montevideo, Uruguay, 23 y 24 de mayo

El Dr. Vargas acudió en representación del Lic. José Trinidad Padilla López, Vicepresidente de la UDUAL - Región México, y presentó el informe de las actividades de las vicepresidencia.

7.3.3 Participación del SECRETARIO GENERAL en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e internacionales

XX Reunión Anual de HACU

San Antonio, Texas, del 28 al 31 de octubre

Durante la reunión se celebraron los 20 años de existencia de la Asociación y la obtención de 175 millones de dólares otorgados por el Congreso de los Estados Unidos de América para distintas actividades de la Asociación en pro de la educación hispana en dicho país. Directivos y asociados se mostraron interesados en explorar vías de colaboración con la Universidad de Guadalajara.



7.3.4 Participación del RECTOR DEL SISTEMA DE LA UNIVERSIDAD VIRTUAL en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e internacionales

VII Encuentro Internacional sobre Educación, Formación Profesional, Innov@ción y Cooperación.

Bilbao, España, del 20-23 de junio, 2006

V Conferencia Iberoamericana de Delegaciones Universitarias y Redes de Educación Superior.

Bilbao, España, el 21 de junio, 2006

El Mtro. Manuel Moreno, Rector del Sistema U. de G. Virtual, asistió al evento y participó en el taller sobre iniciativas universitarias de alto impacto social con la conferencia: “Proyecto: Casas Universitarias”.

7.3.5 Participación de directivos y funcionarios de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e internacionales

V Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2006” organizado por el Ministerio de Educación Superior y las Universidades de la República de Cuba.

La Habana, Cuba, del 13 al 17 de febrero

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización.

Conferencia 2006 de la Asociación de Administradores de la Educación Internacional de los Estados Unidos de América.

San Diego, California del 22 al 25 de Febrero



Participación: Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Jefe de la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales.

Segunda Reunión del Comité Interinstitucional de Representantes de la Red de Movilidad del Espacio Común de Educación Superior.

Puebla, Puebla, 3 de marzo.

Participación: Mtra. Yuriko Garcés Lee, Jefe de la Unidad de Organismos Internacionales.

1ª Reunión de Representantes del Espacio Común de Educación Superior.

Ciudad de México, 7 de septiembre

Participación: Lic. Karla G. Garnica de la Torre, Responsable de Redes Internacionales de Colaboración en la Unidad de Organismos Internacionales.

2ª Reunión de Representantes del Espacio Común de Educación Superior.

Tepic, Nayarit, 29 de septiembre

Participación: Mtra. Gabriela González Guillons, Jefe de la Unidad de Organismos Internacionales.

3ª Reunión de Representantes del Espacio Común de Educación Superior.

Ciudad de México, 19 de octubre

Participación: Mtra. Gabriela González Guillons, Jefe de la Unidad de Organismos Internacionales – Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

Encuentro de Rectores del Espacio Común de Educación Superior.

Ciudad de México, 26 de octubre

Participación: Mtra. Gabriela González Guillons, Jefe de la Unidad de Organismos Internacionales – Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

XII Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica de las IES de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Monterrey, Nuevo León, del 22 al 24 de marzo de 2006.



Participación: Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Jefe de la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales.

Reunión de la Red de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Guanajuato, Guanajuato, 3 de febrero

Participación: Mtra. Yuriko Garcés Lee, Jefe de la Unidad de Organismos Internacionales.

3ra Reunión de la Junta de Gobierno del Institutional Management in Higher Education, IMHE.

París, Francia, el 7 abril de 2006.

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización.

Conferencia General IMHE 2006. “Values and Ethics: Managing Challenges and Realities in Higher Education”.

Paris, Francia, del 13 al 17 de septiembre

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización.

4ta Reunión de la Junta de Gobierno del Institucional IMHE.

París, Francia, el 13 de septiembre de 2006.

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización.

1a. Reunión del Consejo Académico Regional de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe.

Ciudad de México, 8 y 9 de mayo

Participación: Mtra. Yuriko Garcés Lee, Jefe de la Unidad de Organismos Internacionales.



Reunión del Comité Ejecutivo del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.
Panamá, Panamá, 17 de mayo

Participación: Mtra. Yuriko Garcés Lee, Jefe de la Unidad de Organismos Internacionales.

Reunión del Comité Ejecutivo y Asamblea General del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.

Cartagena, Colombia, 4 y 5 de diciembre.

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización.

Conferencia Anual 2006 de la Asociación de Educadores Internacionales de Estados Unidos, NAFSA.

Montreal, Canadá, del 22 al 26 de mayo.

Participación: Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Jefe de la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales.

VII Encuentro Internacional sobre Educación, Formación Profesional, Innov@ción y Cooperación – Virtual Educa.

Bilbao, España, del 20-23 de junio, 2006

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización.

V Conferencia Iberoamericana de Delegaciones Universitarias y Redes de Educación Superior – Virtual Educa.

Bilbao, España, el 21 de junio, 2006

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización.

Asamblea General del Grupo Compostela de Universidades.

Poznan, Polonia, del 7 al 9 de septiembre

Participación: Mtra. Gabriela González Guillons, Jefe de la Unidad de Organismos Internacionales.



XVIII Conferencia Anual de la Asociación Europea de Educación Internacional, EAIE
Basel, Suiza, del 12 a 17 septiembre

Participación: Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Jefe de la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales.

XIV Reunión Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AMPEI.
Cuernavaca, Morelos, del 13 al 15 noviembre de 2006.

Participación: Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Jefe de la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales.

Reunión Anual 2006 de Directores de Proyectos PROMESAN.
Guanajuato, Guanajuato, del 23 al 26 octubre de 2006.

Participación: Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Jefe de la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales.

7.4 Liderazgo de la Universidad de Guadalajara en Redes y Asociaciones nacionales e internacionales

La imagen, prestigio y reconocimiento nacional e internacional de la Universidad de Guadalajara como una institución líder en temas académicos y de cooperación internacional, le ha brindado la oportunidad de ejercer puestos de liderazgo en las asociaciones y redes en las que participa. A continuación se mencionan los más destacados.

- Lic. José Trinidad Padilla López, Rector General

El Lic. José Trinidad Padilla López, actual Rector General de esta institución, ha jugado un papel muy importante en la imagen y participación internacional de la Universidad de Guadalajara a lo largo de su administración. Esta influencia positiva se ha visto reflejada en las múltiples invitaciones y nombramientos, que el Lic. Padilla ha recibido para participar como miembro honorario de diferentes Asociaciones y Redes de cooperación académica, tanto nacionales como internacionales. A continuación, se describe el papel



de nuestro Rector General en diferentes Redes y Asociaciones, promoviendo la cooperación internacional y la internacionalización de la educación superior.

Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida

En el año de 2005, el Rector General de la Universidad de Guadalajara, el Lic. José Trinidad Padilla López, fue nombrado Miembro del Comité Ejecutivo de este grupo de Universidades.

Dentro de sus funciones como miembro del comité ejecutivo de la Rábida, el Rector General de la Universidad de Guadalajara, ha formulando propuestas de colaboración entre las universidades del Grupo; ha llevado a cabo una continua promoción del intercambio de académicos e investigadores; ha promovido la organización de cursos y postgrados regionales debidamente reconocidos por las universidades miembros; ha llevado a cabo intercambio de información y experiencias con otros miembros de la Red, y ha desarrollado relaciones con instituciones nacionales e internacionales para apoyar las actividades del Grupo.

Organización Universitaria Interamericana, OUI

En la reunión bienal de la OUI que tuvo lugar en Noviembre del 2004, nuestro Rector General fue electo por la Asamblea de Miembros como Vicepresidente para la Región México para el mandato 2004-2007.

La Vicepresidencia regional es responsable, además de representar a la Organización en su región, presidir la Asamblea Regional y su respectivo Consejo; Ejecutar todo mandato específico que le sea conferido por la Junta Directiva o por el Presidente; Contribuir al desarrollo de relaciones universitarias en su Región y entre su Región y las otras Regiones de las Américas; Colaborar en los otros programas de acción de la Organización en su Región; Administrar por delegación del Secretario General Ejecutivo los activos de la Organización de su Región y hacer un informe periódico de la gestión; Organizar un encuentro de los miembros de la Organización de su Región al menos una vez por año; Informar a los miembros del Consejo Consultivo de su Región de las



actividades de la Junta Directiva y de la Secretaría General de la Organización y reunirlos al menos una vez por año; Presentar un informe al Presidente, cada año, de las actividades de la Organización en su Región.

Otra de las actividades destacadas del Vicepresidente regional dentro del marco de las actividades de la OUI es la promoción y apoyo en el desarrollo de los talleres del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU) de la OUI en nuestro país.

Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe

Bajo la iniciativa de la UNAM, de la Universidad Central de Venezuela (UCV) y el auspicio del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO), fue creada la Red de Macrouiversidades de América latina y el Caribe en el año 2002.

En el 2002, el Lic. José Trinidad Padilla López fue elegido por unanimidad de los participantes en la 1ª asamblea general y la reunión de Rectores de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe, para desempeñarse como Titular del Comité Académico Ejecutivo de la región México. Los periodos en los cuales el Lic. Padilla se ha desempeñado en este cargo comprenden 2002-2004, 2004-2006.

El Comité funciona tiene como objetivo primordial coordinar y desarrollar los programas y proyectos de la Red

UDUAL – Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

El Lic. José Trinidad Padilla López, Rector General, ha formado parte Consejo Ejecutivo de la Asociación de la UDUAL como Vicepresidente de la Región México, cargo que ha ejercido de 2004 a la fecha.

Como Vicepresidente regional, el Lic. Trinidad Padilla es responsable de la elaboración de dictámenes de aprobación de nuevos miembros, de re-afiliación de antiguos miembros así como la difusión de diversos talleres, diplomados y cursos convocados por la UDUAL.



- Dra. Jocelyne Gacel Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización

Otra participación importante en asociaciones y redes internacionales ha sido asumida por la titular de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, la Dra. Jocelyne Gacel-Ávila. La Dra. Gacel Ávila ha sido nombrada, en repetidas ocasiones, miembro de diferentes consejos y comités de las asociaciones y redes con las que la Universidad de Guadalajara ha colaborado a través de los años.

Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AMPEI

Además de ser socio fundador de la AMPEI, la Dra. Gacel fue electa Presidenta del Consejo Consultivo entre 2000 y 2004.

En el año 2006, recibió el premio AMPEI 2006 por su destacada labor a favor de la internacionalización de la educación superior en México.

Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte, CONAHEC

En el año 2005 y como resultado de la participación activa dentro del Consortio, la Dra. Jocelyne Gacel Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización fue invitada por el Consejo Ejecutivo del CONAHEC para desempeñarse como Vicepresidenta para México por el periodo 2005-2007.

Como Vicepresidenta para México, la Dra. Gacel se ha dado a la tarea de asegurar el continuo diálogo entre los países miembros del CONAHEC, acerca de temas de relevancia para el mejoramiento de la calidad en la Educación Superior en los tres países de América del Norte. Dicha labor se ha promovido a través del impulso a los programas enmarcados en el consorcio, como el programa de movilidad estudiantil, y la organización de conferencias en temas de relevancia para la región.

Forum de Asesoría de las Universidades Brasileñas para Asuntos Internacionales, FAUBAI



La Dra. Jocelyne Gacel-Ávila fue invitada como miembro del Consejo Consultivo desde 2005 y hasta la fecha.

La Dra Gacel tiene como funciones principales asesorar a FAUBAI sobre acciones que fomenten la internacionalización de la educación superior, como la promoción de seminarios, talleres y reuniones regionales y nacionales, además de divulgar la diversidad y las potencialidades de las Instituciones de Educación Superior miembro del forum junto con representaciones diplomáticas y los organismos internacionales.

Programa de Gestión de Instituciones de Educación Superior, IMHE, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE

En el año 2005, la Dra Gacel fue invitada a participar como uno de los dos representantes de México en la Junta de Gobierno del Programa IMHE de la OCDE junto con el Dr. Eugenio Cetina de la Sub-secretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. Sus funciones son la de guiar el desarrollo del programa en México en el contexto de la política de análisis de la educación superior de la OCDE.

Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe

A partir del año 2006, la Dra. Gacel se ha desempeñado como Miembro del Consejo Académico Regional y del Consejo Latinoamericano de Investigación Científica de la Red Macrouiversidades de América Latina y el Caribe.

Como miembro del Consejo Académico Regional, la Dra Gacel se ha encargado de promover el programa de intercambio en el postgrado dentro de la Red Universitaria, y ha participado en el constante diálogo entre los miembros de la Red Macrouiversidades para el óptimo desarrollo del mismo.

Como miembro del Consejo Latinoamericano de Investigación Científica, se ha encargado de promover la participación de investigadores de la Universidad de Guadalajara en las 10 áreas temáticas desarrolladas en el marco de la Red.



8 Programas de cooperación internacional

Los programas de cooperación internacional son ofertados por las asociaciones, redes académicas de colaboración internacional y demás organismos externos que promueven y apoyan financieramente la internacionalización de las funciones sustantivas.

En esta sección se da cuenta de aquellos en los que la U. de G. ha participado en 2006 para emprender acciones de movilidad tales como estancias cortas o estudios completos, actividades de docencia e investigación en colaboración, así como obtener recursos financieros para la realización de estos fines.



8.1 Participación 2006 en programas de cooperación internacional

NOMBRE	ENTIDADES INVOLUCRADAS	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO
Programa de Incorporación de Doctores Españoles a IES mexicanas	ANUIES – AECI	Programa coordinado por la ANUIES y la AECI que permite la estancia de académicos españoles dentro de una universidad mexicana. (ESPAÑA)
Programa América Latina - Becas de Alto Nivel, ALBAN, de la Comisión Europea	Comisión Europea	Programa de becas para América Latina para estancias de investigación, posgrados y especialización en la Unión Europea. (EUROPA)
Programa de Becas UAM - SCH Becas Universidad Autónoma de Madrid – Santander Central Hispano.	Universidad Autónoma de Madrid y Banco Santander	Programa de becas de movilidad estudiantil para licenciatura y posgrado entre la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Madrid. (ESPAÑA).
Programas de Intercambio Educativo y Cultural de COMEXUS	COMEXUS	Programa de becas de posgrado para mexicanos en IES de Estados Unidos de América. (NORTEAMÉRICA)
Programa de Cooperación Técnica y Científica del CONACyT	CONACyT	Programa de apoyos económicos para proyectos de Investigación nacionales e internacionales. (MÉXICO, EUROPA, OCEANÍA, ASIA, ÁFRICA, NORTEAMÉRICA, AMÉRICA LATINA)
Programa de becas de posgrado del CONACyT	CONACyT	Programa de becas de posgrado para mexicanos en IES nacionales y del extranjero. (MÉXICO, EUROPA, OCEANÍA, ASIA, ÁFRICA, NORTEAMÉRICA, AMÉRICA LATINA)
Programa de becas de posgrado del Departamento de Intercambio Alemán, DAAD	Gobierno Alemán	Programa de becas de posgrado para mexicanos en Alemania. (ALEMANIA)
Becas Ernst Mach	Gobierno Austriaco	Programa de becas de movilidad estudiantil en licenciatura para que mexicanos realicen estancias en IES Austriacas. (AUSTRIA)
Fundación Beca	Fundación Beca	Programa de becas de posgrado para mexicanos en el extranjero. (EUROPA, ASIA, NORTEAMÉRICA)
Programa “Becas Líder”	Fundación Carolina	Programa de estancias cortas para recién egresados de licenciatura financiados por la Fundación Carolina. (ESPAÑA)
Programa de becas de posgrado	Fundación Carolina	Programa de becas de posgrado para mexicanos en España. (ESPAÑA)
Becas Peace Scholarship Trust	Gobierno Australiano	Programa de becas de movilidad estudiantil de licenciatura y posgrado para realizar estancias en IES australianas. (AUSTRALIA)
Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA, de la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.	Organización de Estados Iberoamericanos	Programa para la formación de redes de movilidad estudiantil de licenciatura en áreas específicas, entre IES de Iberoamérica. (ESPAÑA y AMÉRICA LATINA)
Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte, PROMESAN	Secretaría de Educación Pública	Programa para la formación de redes de movilidad estudiantil de licenciatura y posgrado en áreas específicas entre IES de Estados Unidos, Canadá y México. (NORTEAMÉRICA)
Regional Academic Mobility Program, RAMP	IIE Network	Programa para la movilidad estudiantil de licenciatura y posgrado entre las IES de la Red. (NORTEAMÉRICA)
Programa general de becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores	S R E	Becas para que mexicanos obtengan licenciaturas y posgrados en otros países con los que el Gobierno Mexicano tiene relaciones diplomáticas y de cooperación. (MÉXICO, EUROPA, OCEANÍA, ASIA, ÁFRICA, NORTEAMÉRICA, AMÉRICA LATINA)



NOMBRE	ENTIDADES INVOLUCRADAS	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO
Programa de Cooperación Técnica y Científica de la Secretaría de Relaciones Exteriores	S R E	Programa de cooperación para el desarrollo de proyectos de colaboración entre la Universidad de Guadalajara e IES centroamericanas y caribeñas. (CENTROAMÉRICA)
Programa de Formación Técnica para Ingenieros Mexicanos en Instituciones Francesas de la Secretaría de Educación Pública	S E P	Programa de movilidad estudiantil de licenciatura entre México y Francia, para que estudiantes mexicanos de ingenierías realicen estancias en IES francesas, obteniendo financiamiento de la SEP. (FRANCIA)
STELLA Programa de movilidad de personal administrativo de las IES del Grupo Compostela	Grupo Compostela	Programa de movilidad del personal administrativo de las IES del Grupo, financiado por el Grupo Compostela y las universidades participantes. (EUROPA)
REDES ALFA Redes América Latina - Formación Académica de la Comisión Europea	Comisión Europea	Programa para la formación de redes de investigación y movilidad del personal universitario entre IES de la Unión Europea y América Latina. (EUROPA y AMÉRICA LATINA)
Programa ENLACES - TIES Training, Internship, Exchanges and Scholarships	Gobierno de EUA	Programa para la creación de redes entre IES estadounidenses y mexicanas para la formación del profesorado a través de becas de posgrado, proyectos de Investigación y prácticas profesionales entre otros. (ESTADOS UNIDOS)
Programa Bilateral de Cooperación Científica entre el Comité de Evaluación y Orientación de la Cooperación Científica, ECOS y el CONACyT	CONACyT y ECOS	Programas de creación de redes entre IES Francesas y mexicanas Investigación para la formación del profesorado a través de becas de posgrado, proyectos de Investigación y prácticas profesionales entre otros.
Programa de Movilidad Estudiantil México - Francia	ANUIES, Embajada de Francia en México y CPU	Programa de movilidad de estudiantes mexicanos de la licenciatura en docencia del francés y estudiantes franceses de la licenciatura en español, entre pares de instituciones mexicanas y francesas. (FRANCIA)
Programa de Movilidad en el Posgrado de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe	Red Macro	Programa de movilidad de estudiantes de posgrado para la realización de estancias de investigación en las IES de la Red. (AMÉRICA LATINA)
Consejo Latinoamericano de Investigación Científica – CLIC de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe	Red Macro	Programa de formulación de proyectos de investigación en líneas de investigación compartidas relacionadas con problemáticas regionales. (AMÉRICA LATINA)
Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU)	Organización Universitaria Iberoamericana	Programa de capacitación y actualización de directivos universitarios para fortalecer su liderazgo y mejorar la eficiencia en la gestión universitaria. (NORTEAMÉRICA y AMÉRICA LATINA)



9 Proyectos de colaboración apoyados por organismos externos

Los proyectos de colaboración que llevan a cabo profesores e investigadores de la Universidad de Guadalajara, concertados a través de la CGCI, son acciones específicas resultado de la participación en programas de colaboración, redes o asociaciones que promueven la internacionalización educativa.

Buscan resolver necesidades concretas en áreas como la actualización curricular, la formación docente, la movilidad académica, el desarrollo de investigación básica o aplicada, entre otras.

En el año 2006, la Universidad de Guadalajara llevó a cabo un total de **113** proyectos de colaboración, **92%** más que en el año 2005. De ellos, **23** recibieron financiamiento de organismos nacionales e internacionales por un monto total de: **\$11´765,845.00**, esto representó un incremento del **15%** en el número de proyectos y **770%** en el financiamiento obtenido, respecto al año anterior.

Los Centros Universitarios con mayor participación en el desarrollo de proyectos de colaboración con instituciones nacionales e internacionales fueron el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, con **35** proyectos que representan el **30%** del total, el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, con **20** que representa el **17%** y el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, con **16**, que representa el **14%**.

En cuanto al financiamiento, los Centros Universitarios más exitosos en la obtención de recursos financieros de organismos externos para la realización de proyectos de colaboración son el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, que tiene el **35%** de los recursos en proyectos de colaboración, el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, que obtuvo el **26%** y el Centro Universitario de Ciencias de la Salud con el **13%**.



9.1 Total de proyectos de colaboración.

9.1.1 Total de proyectos de colaboración vigentes en 2006

ORGANISMO EXTERNO	CANTIDAD	MONTO
TIES-USAID	3	\$9,885,073
PROMESAN	8	\$1,373,732
CONACyT	5	\$149,540
CONACyT - ECOS	4	\$191,400
Instituto Interamericano de Investigación del Cambio Climático	1	\$110,000
Grupo La Rábida	2	\$56,000
IES con las que se tienen convenios de colaboración	49	\$0
UNAM	28	\$0
Secretaría de Relaciones Exteriores	2	\$0
Proyecto Alfa Tuning	1	\$0
Asociación Slow Food	1	\$0
Organización de Estados Iberoamericanos – PIMA	2	\$0
Fundacion Avón	1	\$0
Grupo Compostela - Stella	1	\$0
REFLEX	1	\$0
6x4 UEALC	1	\$0
Red ALFA - PIHE	1	\$0
Consortio HACU - Biomedicina	1	\$0
Agencia Española de Cooperación Internacional - Metereología	1	\$0
TOTAL	113	\$ 11,765,845

Nota: Se incluyen tanto proyectos que fueron financiados, como aquellos donde solo hay participación.



9.1.2 Proyectos de colaboración por entidad universitaria, 2006

ENTIDAD UNIVERSITARIA	2006
CUCSH	35
CUCEI	20
CUCS	16
CUCBA	11
CUCEA	9
CUAAD	3
CUCSUR	4
CUSUR	4
CULAGOS	3
ADMINISTRACIÓN GENERAL	6
CUCIÉNEGA	3
CUCOSTA	1
TOTAL	115 *

Nota 1. Se incluyen tanto proyectos que fueron financiados, como aquellos donde solo hay participación.

* Existen 2 proyectos en los que colaboran dos Centros Universitarios.

9.1.3 Histórico de proyectos de colaboración por región, 2001-2006

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Europa	19	18	18	12	19	42
México	13	0	9	14	21	36
Norteamérica	2	5	5	2	7	16
América Latina	0	4	0	7	12	19
Asia	0	0	0	0	0	3
Oceanía	0	0	0	0	0	2
Total	34	27	32	35	59	118*

* Existen proyectos que impactan varias áreas geográficas a la vez.



9.2 Proyectos de colaboración con financiamiento de organismos externos.

9.2.1 Proyectos de colaboración apoyados por organismo financiador, 2006

ORGANISMO FINANCIADOR	CANTIDAD	MONTO
TIES-USAID	3	\$9,885,073
PROMESAN	8	\$1,373,732
CONACyT	5	\$149,540
Instituto Interamericano de Investigación del Cambio Climático	1	\$110,000
Grupo La Rábida	1	\$56,000
CONACyT - ECOS	4	\$191,400
TOTAL	24	\$ 11,765,845

9.2.2 Histórico de proyectos de colaboración apoyados por organismos externos, 2001-2006

ORGANISMO FINANCIADOR	2001	2002	2003	2004	2005	2006
CONACyT	13	13	7	6	4	5
PROMESAN	2	3	4	14	7	8
Otros organismos	1	8	3	20	9	-
TIES-USAID	-	-	-	-	-	3
CONACyT - ECOS	-	-	-	-	-	4
Grupo La Rábida	-	-	-	-	-	2
Instituto Interamericano de Investigación del Cambio Climático	-	-	-	-	-	1
TOTAL	16	24	14	40	20	24

Nota: a partir del 2006 se desglosan todos los organismos debido al incremento en la participación



9.2.3 Histórico de recursos asignados a la U. de G. por organismos externos para proyectos de colaboración, 2001-2006

Organismo Financador	2001	2002	2003	2004	2005	2006
CONACyT	\$347,300	\$194,640	\$335,020	\$155,210	\$95,810	\$149,540
PROMESAN	\$178,000	\$463,170	\$940,840	\$750,680	\$938,420	\$1,373,732
Otros organismos	\$760,000	\$417,600	\$997,200	\$4,498,940	\$315,720	-
TIES-USAID	-	-	-	-	-	\$9,885,073
CONACyT - ECOS	-	-	-	-	-	\$191,400
Grupo La Rábida	-	-	-	-	-	\$56,000
Instituto Interamericano de Investigación del Cambio Climático	-	-	-	-	-	\$110,000
Total	\$1,285,300	\$1,075,410	\$2,273,060	\$5,404,830	\$1,349,950	\$11,765,845





9.3 Convocatorias de cooperación académica difundidas

La Unidad de Organismos Internacionales de la CGCI, tiene entre sus funciones la búsqueda y difusión, entre los integrantes de la comunidad universitaria, de las convocatorias de financiamiento para la realización de proyectos de cooperación académica que emiten organismos nacionales e internacionales.

La principal herramienta para la difusión de oportunidades de colaboración académica son las listas electrónicas de interés. Existen varias de estas listas en la CGCI, en las que se tienen registradas direcciones de correo electrónico de profesores, investigadores, estudiantes, funcionarios y directivos académicos, agrupados según su función o área temática de interés.

Como resultado del esfuerzo de la Coordinación General por incrementar las posibilidades de cooperación internacional en la Universidad, se ha alimentado el banco de datos con decenas de convocatorias y oportunidades de corte internacional, y se ha incrementado la difusión de éstas en la comunidad universitaria.

En el año 2006 se difundieron **307** convocatorias en las entidades de la Red Universitaria, lo que significa el envío de casi una convocatoria por día.



9.3.1 Difusión de convocatorias por nivel, 2006

Convocatorias difundidas por nivel	Cantidad
Pregrado	18
Maestría	74
Doctorado	58
Investigación	48
Idioma	7
Otro	68
Convocatorias generales sin beca*	34
TOTAL	307

*Se refieren a cursos, premios, concursos, y demás oportunidades de cooperación que no cuentan con apoyo económico

9.3.2 Difusión de convocatorias por área temática, 2006

ÁREA TEMÁTICA	CANTIDAD
Ciencias Sociales y Humanidades	119
Arte, Arquitectura y Diseño	74
Ciencias Exactas e Ingenierías	83
Ciencias de la Salud	80
Ciencias Económico y Administrativas	101
Ciencias Biológicas Agropecuarias	88
Otro	6
TOTAL	551

NOTA: este total es mayor que el total de becas, debido a que algunas aplican a varias áreas temáticas



9.4 Sistema de difusión sobre oportunidades de cooperación

Para hacer más eficiente la difusión de las convocatorias de becas y oportunidades de colaboración, la CGCI ha elaborado y puesto a disposición de la comunidad universitaria un sistema de información y difusión, disponible a través de la página Web. A este sistema pueden acceder con facilidad estudiantes, académicos y personal administrativo interesado en realizar actividades de docencia, investigación o extensión de carácter interinstitucional.

El sistema de información y difusión de oportunidades de colaboración contribuirá al mejor aprovechamiento de los programas de becas y cooperación, y al incremento de la participación de estudiantes y personal universitario, al constituirse como una opción rápida, sencilla y oportuna de información.



10 Proyectos especiales

La Universidad de Guadalajara, participó durante 2006 en cuatro proyectos especiales en colaboración con otras instituciones del país y del extranjero, como parte de las actividades de internacionalización.

10.1 Proyecto REFLEX

La Universidad de Guadalajara junto con otras IES de nuestro país, entre las que están la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Tecnológico de Sonora, la Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad La Salle, están llevando a cabo, bajo el auspicio de la Unión Europea, el proyecto “REFLEX: Investigación sobre la flexibilidad laboral y profesional”.

La CGCI desarrolla este proyecto conjuntamente con la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Coordinación General Académica.

El proyecto trata sobre las relaciones entre la educación superior y el empleo, y tiene como objetivo obtener información sobre las competencias de los egresados del siglo XXI para satisfacer las exigencias derivadas de los diferentes campos de la sociedad del conocimiento.

Para ello, el proyecto persigue los siguientes objetivos específicos:

- Obtener información detallada sobre el empleo de los egresados universitarios en México.
- Analizar el rol que desempeñan diversas aptitudes específicas y genéricas en la carrera profesional de los egresados universitarios.
- Comparar estos resultados con los de otros países europeos y Japón.
- Desarrollar instrumentos de investigación que puedan utilizarse por universidades mexicanas en el futuro.



Este proyecto es una réplica del proyecto desarrollado a finales de los años noventa en nueve países de la Unión Europea y Japón, a través del cual se obtuvo información sobre la relación entre la educación superior y el empleo, mediante la aplicación de un cuestionario a más de 40,000 egresados universitarios.

10.2 Alfa-Tuning América Latina

El proyecto “Alfa Tuning América Latina” busca "afinar" las estructuras educativas de América Latina iniciando un debate para identificar e intercambiar información y mejorar la colaboración entre las instituciones de educación superior para el desarrollo de la calidad, efectividad y transparencia. Es un proyecto independiente, impulsado y coordinado por Universidades de distintos países, tanto latinoamericanos como europeos.

Sus objetivos son, entre otros:

- Contribuir al desarrollo de titulaciones fácilmente comparables y comprensibles en una forma articulada en toda América Latina.
- Impulsar a escala latinoamericana un importante nivel de convergencia de la educación superior en doce áreas temáticas: administración de empresas, arquitectura, derecho, educación, enfermería, física, geología, historia, ingeniería civil, matemáticas, medicina y química, mediante las definiciones aceptadas en común de resultados profesionales y de aprendizaje.
- Desarrollar e intercambiar información relativa al desarrollo de los currículos en las áreas seleccionadas y crear una estructura curricular modelo expresada por puntos de referencia para cada área, promoviendo el reconocimiento y la integración latinoamericana de titulaciones.
- Facilitar la transparencia en las estructuras educativas e impulsar la innovación a través de la comunicación de experiencias y la identificación de buenas prácticas.
- Crear redes capaces de presentar ejemplos de prácticas eficaces, estimular la innovación y la calidad mediante la reflexión y el intercambio mutuo.
- Crear puentes entre las universidades y otras entidades apropiadas para producir convergencia en las áreas de las disciplinas seleccionadas.



El proyecto tiene 4 grandes líneas de trabajo:

1. Competencias (genéricas y específicas).
2. Enfoques de enseñanza, aprendizaje y evaluación.
3. Créditos académicos.
4. Calidad de los programas

La estructura organizativa del proyecto es la siguiente:

181 Universidades Latinoamericanas
18 Centros Nacionales Tuning en América Latina
Comité de Gestión

Avances:

Este proyecto se desarrolló en América Latina del 2004 al 2006, con las siguientes actividades:

Reunión de Centros Nacionales: noviembre 2004
Reunión Comité de Gestión: noviembre 2004
Reuniones generales: marzo 2005, agosto 2005, febrero 2006 y junio 2006

La participación de la Universidad de Guadalajara en el área de Derecho, a través del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, se inició en el año 2005.

El proyecto Alfa-Tuning América Latina se encuentra en su etapa final. Hasta el momento se han alcanzado las siguientes metas:

Se está trabajando en la publicación de un documento final que recoja la identificación de competencias genéricas para las titulaciones universitarias en América Latina, y de competencias específicas de las áreas temáticas.



Se ha ido avanzando en un diagnóstico general de la educación superior en América Latina de las áreas previstas en el proyecto en cuanto a: duración de las titulaciones, sistema de créditos, tipo de créditos, métodos de enseñanza y aprendizaje.

Se cuenta ya con cuatro documentos de trabajo de discusión, reflexión y debate de los participantes del proyecto durante las reuniones que se han llevado a cabo hasta el momento.

Las redes temáticas de universidades europeas y latinoamericanas se encuentran trabajando activamente en las conclusiones finales del proyecto.

Se lograron establecer de manera consolidada foros de discusión y debate de la realidad de la educación superior en América Latina.

10.3 Proyecto 6X4 UEALC

6x4 hace referencia a seis profesiones evaluadas a través de cuatro ejes de análisis; UEALC son las siglas de las regiones involucradas en el proyecto: Unión Europea, América Latina y el Caribe.

Tiene como finalidad responder a la Declaración de la Conferencia Ministerial de los países de la Unión Europea, de América Latina y el Caribe sobre la Enseñanza Superior (París, noviembre de 2000), sobre la construcción de un espacio común de educación superior UEALC.

El proyecto consiste en la evaluación y reconocimiento de seis profesiones o carreras, desde 4 ejes de análisis que resulten en un acercamiento a homologación de competencias que faciliten el reconocimiento de calificaciones, la movilidad académica y la continuación de estudios.

Las seis profesiones analizadas son administración, ingeniería electrónica o similar, medicina, química, historia y matemáticas. Los cuatro ejes de análisis son competencias profesionales, créditos académicos, evaluación y acreditación, formación para la innovación y la investigación.



Avances:

Dentro de la Universidad de Guadalajara existe al menos un grupo de trabajo por cada una de las profesiones analizadas en el proyecto. Cada uno de los grupos de trabajo se ha enfocado en uno de los cuatro ejes estratégicos a analizar.

Durante el desarrollo del proyecto se han llevado a cabo 5 reuniones de trabajo:

Reunión de inicio: abril 2005

Seminarios por carrera: sesiones en línea de mayo a septiembre de 2005

Seminarios por eje: octubre de 2005

Reunión nacional en cada país participante: sesiones en línea de noviembre 2005 a febrero de 2006

Sesión final: abril del 2006

Durante las reuniones de los grupos de trabajo se discutió la metodología a seguir para el análisis, y se fueron exponiendo los avances de cada grupo de trabajo y las dificultades encontradas a lo largo del desarrollo del proyecto. Cada grupo de trabajo fue arrojando conclusiones importantes que se expusieron en la sesión final.

La publicación de los resultados del proyecto está en proceso y se espera que salga a mediados del año 2007.

10.4 Proyecto PIHE

El proyecto PIHE Network, Partnerships for Internationalisation of Higher Education, es un proyecto financiado por la Comisión Europea en el marco del Programa ALFA - Subprograma A: Gestión Académica e Institucional.

El consorcio esta integrado por las siguientes instituciones: Universidad del Rosario, Colombia; Universidad de Alicante, España; Universidad de Ámsterdam, Holanda;



Universidad de Saarland, Alemania; Universidad del Estado de Santa Catarina, Brasil; Universidad Nacional del Litoral, Argentina; y la Universidad de Guadalajara, México.

Su duración es de 24 meses, de septiembre 2005 a septiembre 2007, y sus actividades están enfocadas principalmente al área de la internacionalización de la educación superior en Latinoamérica y Europa, tratando especialmente los siguientes temas:

Los consorcios y actividades de cooperación existentes entre Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica y Europa;

El panorama de la financiación de las actividades internacionales en el ámbito universitario;

La planificación estratégica y el control de la calidad en los temas anteriores.

Tiene como objetivo identificar las razones y los enfoques clave de la orientación del proceso de internacionalización de las instituciones de educación superior de América Latina y la Unión Europea y sus implicaciones en las estrategias institucionales de planificación y financiamiento de las actividades.

Para alcanzar el objetivo, el proyecto se dividió en tres fases:

Actividad 1: Análisis de las tendencias de cooperación entre AL y la UE, analizando casos de éxito en proyectos de colaboración.

Actividad 2: Análisis del financiamiento y apoyo a las actividades de internacionalización a nivel institucional, nacional y regional mediante la identificación de las principales agencias u organismos fuentes de financiamiento.

Actividad 3: Elaboración de una guía sobre el planeamiento estratégico para el aseguramiento de la calidad, así como los mecanismos de internacionalización.

Avances:

La coordinación de la Actividad 1 estuvo a cargo de la Dra. Jocelyne Gacel y tuvo como resultado final la elaboración del documento: "Guía de Buenas Prácticas en la Cooperación Universitaria entre Latinoamérica y Europa", en el mes de septiembre de 2006.



En estos momentos se está trabajando en la Actividad 2, teniendo fecha para su término en marzo del 2007, con la elaboración de una guía para las IES sobre financiamiento de las actividades de internacionalización.

El proyecto concluirá en septiembre de 2007 con el reporte final de la Red y la elaboración de una guía sobre el planeamiento estratégico para el aseguramiento de la calidad y los mecanismos de internacionalización.



11 Visitas protocolarias

Durante el 2006, la Universidad de Guadalajara recibió en sus diferentes entidades administrativas y Centros universitarios, la visita de **92** delegaciones conformadas por **208** funcionarios y académicos de universidades nacionales y del extranjero. Estas delegaciones implicaron la gestión de **193** entrevistas con funcionarios de diferentes CU y **374** en dependencias de la Administración General.

Durante 2006, **63%** de las visitas protocolarias tuvieron como principal objetivo que los funcionarios y personal de las instituciones visitantes tuvieran un acercamiento de primera mano con las estructuras administrativas y académicas de la Universidad, para identificar áreas de convergencia y complementariedad que podrían derivar en proyectos de cooperación interinstitucional.

El **47%** de las delegaciones visitantes ya sostenían lazos de colaboración con la Universidad de Guadalajara antes de realizar la visita, lo que indica su interés por ahondar en las relaciones interinstitucionales con la Institución, a través del seguimiento a proyectos en operación y la puesta en marcha de nuevos.

Vale la pena destacar que **24%** de las delegaciones recibidas tuvieron en su agenda de actividades la firma en acto protocolar de convenios específicos o generales de cooperación con la Universidad de Guadalajara.

Visitas Protocolarias, 2006	Cantidad
Delegaciones recibidas	92
Personas recibidas	208
Visitas a CU	193
Visitas a dependencias de la Admón. General	374



12 Política Institucional de idiomas

Durante el año 2006, la CGCI avanzó hacia la institucionalización de una política de idiomas y culturas extranjeras en la Red, considerando esta acción como estrategia primordial para lograr la internacionalización del perfil del egresado.

Para ello, se efectuaron las siguientes actividades:

1. Implementación del programa FILEX en CUCBA

Durante el año 2006, se llevaron a cabo sesiones de trabajo con los dirigentes del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), para analizar y planear la implementación del programa FILEX – CUCBA consistente en la incorporación de la enseñanza de inglés en la curricula. En estas sesiones se logró el diseño específico del programa de acuerdo a las necesidades particulares del Centro y se acordaron medidas operativas para la evaluación y operación de los grupos.

A partir del calendario 2007-A se beneficiará con clases presenciales de inglés básico a 300 estudiantes de nuevo ingreso aproximadamente.

2. Actualización del diagnóstico global sobre la enseñanza de lenguas extranjeras en la Red Universitaria.

Este diagnóstico muestra las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades presentes en la enseñanza de lenguas extranjeras en los Centros Universitarios. Como parte de este diagnóstico se realizó un análisis completo de los lineamientos, criterios, programas, metodologías, profesores, y demás aspectos relacionados con la enseñanza de lenguas extranjeras en los 14 Centros Universitarios de la Red.

Algunos de los resultados muestran una diversidad de metodologías, criterios y lineamientos considerados en la enseñanza de idiomas, así como una escasez de profesores para dar atención a la demanda estudiantil.



Este diagnóstico también incluyó una propuesta y un estudio de costos para la implementación de clases presenciales de idiomas en la currícula, por medio del programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras, FILEX, que consta seis módulos de 100 horas cada uno.

3. Actualización del diagnóstico sobre el funcionamiento y operación de los Centros de Auto-Acceso (CAA) de cada Centro Universitario de la Red.

Como parte de la Política de Idiomas se llevó a cabo la actualización del diagnóstico sobre el funcionamiento de los 14 centros de CAA existentes en la Red Universitaria. Este estudio analizó aspectos que incluían la infraestructura física, el equipamiento de cómputo, audio y video, el acervo y programas multimedia, el personal responsable del CAA y su formación académica, entre otros.

El documento evidenció la heterogeneidad en el funcionamiento de estos centros de estudio, así como la insuficiencia de espacio y obsolescencia del equipamiento, en algunos casos.

Por otra parte, el diagnóstico fue la base para la programación y presupuestación de los recursos que posteriormente se solicitarían al PIFI y a la Controversia Constitucional, para el fortalecimiento del equipamiento de estos CAA.

4. Equipamiento de los Centros de Auto-Acceso (CAA).

Los CAA son espacios que conceden a los estudiantes la oportunidad de complementar sus cursos de idiomas presenciales con tecnología multimedia, o bien desarrollar el aprendizaje autogestivo de uno o varios idiomas, por ello ante la carencia de profesores de idiomas, resultan una estrategia fundamental para motivar el aprendizaje autogestivo de lenguas en los estudiantes.



El fortalecimiento del equipo de los CAA de la Red Universitaria se realizó durante 2006, con los recursos extraordinarios obtenidos en el año 2005 a través del PIFI y Controversia Constitucional.

Con estos recursos se adquirieron: más de 800 unidades de mobiliario entre, mesas, sillas, libreros, estaciones de trabajo, estantes, sofás, exhibidores de libros y revistas, entre otras; más de 600 unidades de equipo de cómputo, entre las que se cuentan computadoras, impresoras, scanner, reguladores, etc.; cerca de 700 unidades de audio y video, entre televisiones, video, grabadoras, cámaras fotográficas, cámaras de video, etc.; y más de 6000 unidades de acervos bibliográficos y programas multimedia.

Con la adquisición y actualización del equipo y mobiliario, se mejoró sustancialmente el funcionamiento de los 14 CAA existentes, incrementando su capacidad instalada y la calidad de la atención a los estudiantes.

Con las acciones anteriores y las gestiones que la CGCI realizó ante las autoridades universitarias para mejorar los espacios físicos que albergan a los CAA, se fortaleció una Red de CAA que constituye la mayor fortaleza de la U. de G. para impulsar la política de idiomas.

5. Primer Curso-taller sobre el Uso de Tecnologías para el Aprendizaje de Idiomas.

Este curso fue dirigido a los responsables de los CAA, con el fin de capacitarlos en el uso y mejor aprovechamiento de las herramientas tecnológicas existentes en los CAA, para contribuir a una mejoría en la asesoría brindada a los alumnos en el aprendizaje autogestivo de idiomas. A través de este curso-taller, además, se lograron establecer las bases para el funcionamiento de un CAA de calidad, proponiendo la uniformidad en los procedimientos y servicios brindados en una forma eficiente. Así mismo, se coadyuvó al fortalecimiento de la Red de CAA, mediante el intercambio de ideas y experiencias entre sus integrantes.



6. Estancia de dos profesores del CUCEA en Inglaterra.

Se envió a dos profesores responsables del CAA del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) a la Universidad de Southampton, Reino Unido para realizar una estancia de 3 meses. Esta acción se realizó como parte del programa de intercambio académico del Consejo Británico, implementado a través de su proyecto “Inglés Virtual en tu Centro”. Durante su estancia, los profesores tuvieron la oportunidad de enriquecer su formación con la experiencia y aprendizaje obtenido en una de las universidades británicas más importantes.

7. Propuesta para la implementación de un programa de inglés en línea.

Ante la insuficiencia de profesores de idiomas en la Red Universitaria, se propuso la implementación del programa de inglés en línea “Macmillan English Campus” en los CU, como una opción para el aprendizaje del inglés en el marco de la propuesta FILEX, para que los alumnos de las carreras acreditadas tengan la oportunidad de aprender idiomas de manera autónoma, siguiendo guías de aprendizaje y el apoyo de los tutores que se encuentran en los CAA de los distintos CU.

8. Diplomado en la Enseñanza de Idiomas Extranjeros: especialidad en inglés (DELEI)

Este Diplomado se implementó para capacitar a profesores de inglés y responder a las metas planeadas en la Política Institucional de Idiomas. Tuvo una duración de 150 horas en la modalidad en línea, incluyendo 10 videoconferencias con clases de idiomas modelo para que los integrantes del curso pudieran discutir la metodología empleada en las mismas. La CGCI contó con el apoyo de la plataforma tecnológica del Sistema Universidad Virtual, SUV, para la proyección de las videoconferencias y para el funcionamiento del diplomado en la plataforma AVA. El diplomado fue impartido por dos tutoras altamente calificadas en la enseñanza de inglés, y participaron 32 maestros de la Red.

9. Capacitación del personal de la Unidad de Lenguas de la CGCI



Para incrementar la calidad en los procesos de implementación de la Política de Idiomas en la Red Universitaria, el personal de la Unidad de Lenguas de la CGCI, participó como ponente o asistente en diversos eventos relacionados con la generación de una política de idiomas a nivel nacional y con el uso de herramientas para el aprendizaje autogestivo de idiomas.

El personal que asistió a cursos de actualización fueron:

Nadia Paola Mireles Torres, “Segundo Foro Nacional de Estudios en Lenguas” del 15 al 17 de Noviembre 2006, en Quintana Roo, México.

Michel Merritt De Ascencio. Ponente en la “XXX Convención Anual MEXTESOL”, realizado en la ciudad de León, Guanajuato, México, del 12 al 15 de Octubre 2006 y asistente al “Foro en sistemas de certificación de conocimientos de la lengua inglesa en las universidades de México”, 28 al 29 de Septiembre 2006, realizado en Baja California Norte, México

Diana Guadalupe De La Luz Castillo. Asistente en el “XX Foro de especialistas universitarios en lenguas extranjeras”, realizado en Puerto Vallarta, Jalisco, México, del 14 al 17 de Junio 2006.



13 Difusión

Con la intención de crear un ambiente propicio para la cooperación internacional y despertar en la comunidad universitaria el interés en las actividades de internacionalización, la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización hace un esfuerzo permanente por difundir las actividades desarrolladas en este ámbito en las distintas instancias de la Red Universitaria a través de medios electrónicos e impresos.

13.1 Boletín Sin Fronteras

En el 2006 se realizaron 4 ediciones del Boletín Sin Fronteras. Cada edición tuvo un tiraje de 1400 ejemplares que se entregaron en las dependencias de la Red Universitaria y se enviaron a las instituciones de educación superior del extranjero con las que se mantienen lazos estrechos de cooperación.

13.2 Pagina Web

La pagina web de la CGCI, www.cgci.udg.mx, se mantiene constantemente actualizada y sirve como enlace entre los cibernautas que la visitan y la dependencia, ya que todos los correos enviados al web master por los visitantes a la página se atienden a través de las Unidades de la CGCI a las que les compete el asunto.



14 Evaluación y planeación de la internacionalización

14.1 Formulación de indicadores

Se llevaron a cabo más de **20** reuniones de trabajo con la comisión del Sistema Integral de Indicadores para el eje de Internacionalización en las que se definieron **228** acciones inductivas de primero y segundo nivel, con sus indicadores correspondientes. Dicho proceso se encuentran ahora en la etapa de revisión y depuración de acciones e indicadores por parte de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional.



15 Recursos extraordinarios

En el año 2006, se ejerció la mayor parte de los recursos extraordinarios autorizados en el año 2005, a saber:

PIFI 3.2 “Modelo de calidad para los programas educativos: La formación integral del estudiante con perfil internacional”, con un monto **\$10,735,100.00**,

Controversia Constitucional “La internacionalización del perfil del egresado de la U de G” por un monto total de **\$11,999,650.00**,

Productos del PIFI “Integración del inglés en el currículo a través del equipamiento de los Centros de Auto-Acceso de la Red como estrategia para fomentar el perfil internacional en los egresados de la Universidad” con un monto de **\$3,065,970.00**

Con estos recursos se logró:

La actualización del equipo de los CAA y la consolidación de una Red de estos centros.

La movilidad de 273 alumnos de la U. de G. hacia otras universidades del país y del extranjero.

La formación y capacitación de personal en temas sobre internacionalización de la educación superior.

Queda aún pendiente la aplicación de los recursos destinados al fortalecimiento de las entidades encargadas de la internacionalización en las entidades de la Red Universitaria, proceso que se espera quede finalizado en el año 2007.

El **78%** de los recursos fueron ejercidos en la adquisición de equipo de cómputo, de audio, de video y de seguridad para los CAA de la Red; así como en la renovación del mobiliario y en una gran cantidad de programas multimedia y acervo bibliográfico especializado para el aprendizaje de idiomas extranjeros, con lo que se podrá dar atención en esta área a miles de alumnos.



16 Anexos

16.1 Convenios vigentes por países, 2006

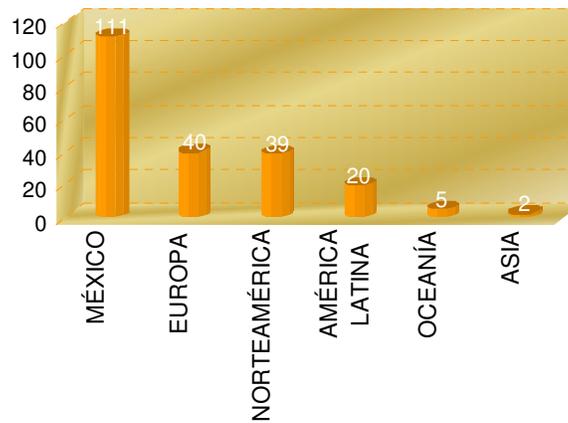
País	Cantidad	País	Cantidad
ESPAÑA	78	ITALIA	3
EU	55	PORTUGAL	3
FRANCIA	42	PUERTO RICO	3
ALEMANIA	38	SUECIA	3
CUBA	37	BOLIVIA	2
ARGENTINA	28	CHINA	2
CHILE	26	COREA	2
COLOMBIA	25	UCRANIA	2
BRASIL	15	BELGICA	1
CANADÁ	12	CROACIA	1
COREA DEL SUR	12	EL SALVADOR	1
RUSIA	11	FINLANDIA	1
COSTA RICA	9	GUATEMALA	1
PERU	9	IRLANDA	1
REINO UNIDO	9	MARRUECOS	1
AUSTRALIA	7	NORUEGA	1
JAPÓN	7	NUEVA ZELANDA	1
POLONIA	7	PANAMA	1
AUSTRIA	6	PARAGUAY	1
ECUADOR	6	REPÚBLICA DE KIRGUISTAN	1
HOLANDA	4	SERBIA	1
NICARAGUA	4	SUIZA	1
VENEZUELA	4	URUGUAY	1
		TOTAL	486



16.2 Profesores entrantes por región, 2006

Región	2006
MÉXICO	111
EUROPA	40
NORTEAMÉRICA	39
AMÉRICA LATINA	20
OCEANÍA	5
ASIA	2
TOTAL	217

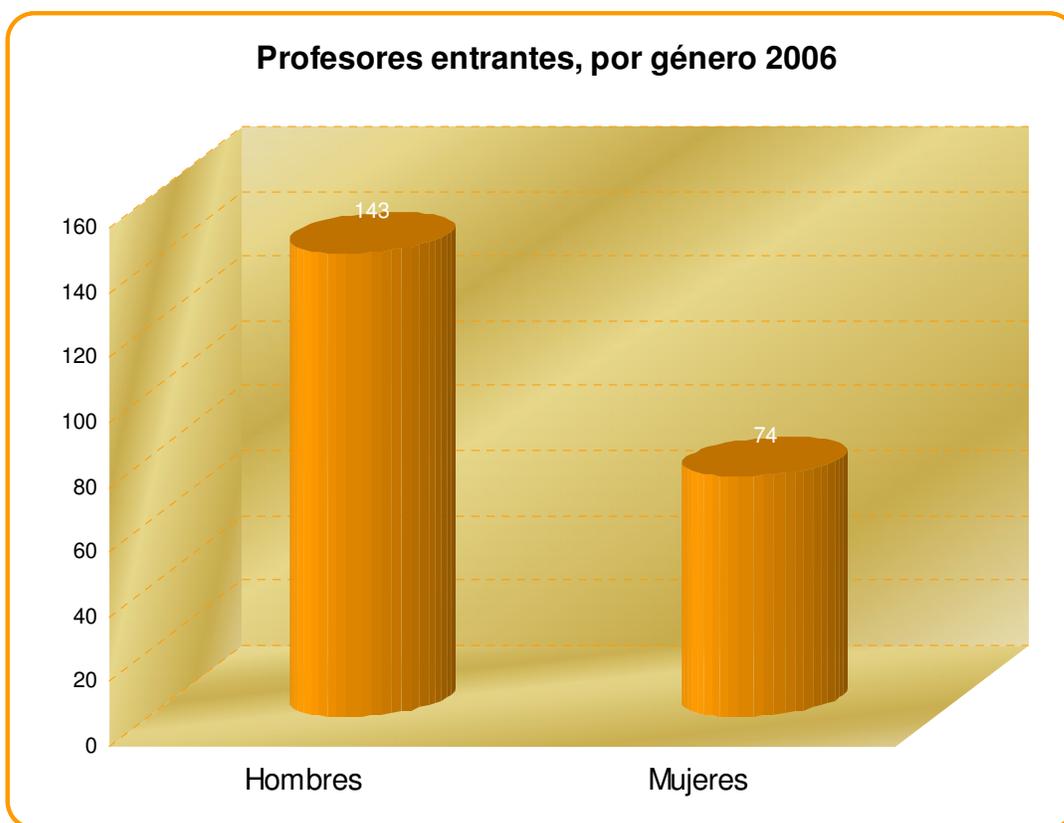
Profesores entrantes por región, 2006





16.3 Profesores entrantes por género, 2006

Género	Cantidad
Hombres	143
Mujeres	74
TOTAL	217



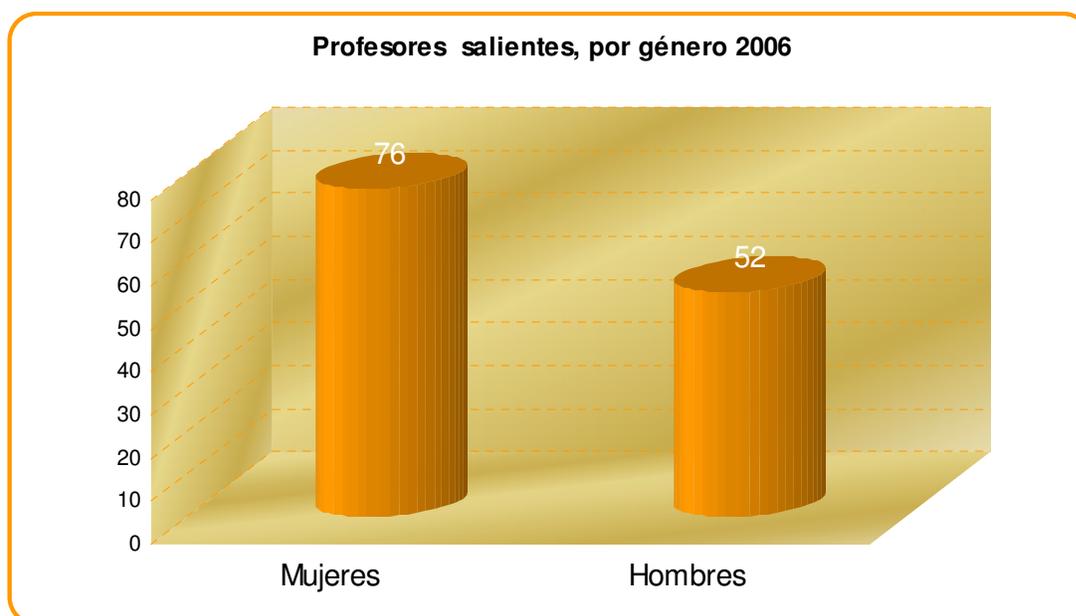


16.4 Profesores salientes por región, 2006

Región	Cantidad
MÉXICO	57
EUROPA	36
AMÉRICA LATINA	16
NORTEAMÉRICA	15
ASIA	4
TOTAL	128

16.5 Profesores salientes por género 2006

Género	Cantidad
Mujeres	76
Hombres	52
TOTAL	128





16.6 Estudiantes entrantes extranjeros, por país, 2006

País	Cantidad
Alemania	73
España	62
Francia	55
Estados unidos	24
Australia	23
Canadá	24
Chile	17
Inglaterra	16
Austria	11
Corea	10
Argentina	8
Ecuador	8
Suecia	5
Países bajos	4
Puerto rico	4
Colombia	3
Finlandia	2
Polonia	2
Japón	2
Perú	1
TOTAL	354



16.7 Estudiantes entrantes nacionales, por estado, 2006

Estado	Cantidad
DISTRITO FEDERAL	61
BAJA CALIFORNIA	27
CHIHUAHUA	27
MICHOACÁN	21
ESTADO DE MÉXICO	20
CHIAPAS	17
YUCATÁN	13
SINALOA	13
PUEBLA	12
TABASCO	10
SAN LUIS POTOSÍ	10
NAYARIT	10
QUERETARO	9
TAMAULIPAS	8
HIDALGO	8
AGUASCALIENTES	7
TLAXCALA	6
VERACRUZ	6
COLIMA	5
SONORA	5
COAHUILA	5
MORELOS	4
NUEVO LEÓN	3
QUINTANA ROO	3
BAJA CALIFORNIA SUR	2
CAMPECHE	2
OAXACA	2
GUANAJUATO	1
TOTAL	317



16.8 Estudiantes entrantes por región, 2006

Región	Cantidad
MÉXICO	317
EUROPA	230
NORTEAMÉRICA	52
AMÉRICA LATINA	37
OCEANÍA	23
ASIA	12
TOTAL	671

16.9 Estudiantes entrantes por género, 2006

Género	Cantidad
Mujeres	428
Hombres	243
TOTAL	671





16.10 Estudiantes salientes por destino, al extranjero, 2006

País	Cantidad
ESPAÑA	97
CHILE	67
ARGENTINA	23
FRANCIA	22
ALEMANIA	20
CANADÁ	20
COSTA RICA	11
AUSTRALIA	11
AUSTRIA	8
ESTADOS UNIDOS	10
INGLATERRA	8
ITALIA	4
COREA	5
COLOMBIA	4
SUECIA	4
ECUADOR	3
PAISES BAJOS	3
BRASIL	2
DINAMARCA	2
JAPON	1
PERU	1
PORTUGAL	1
PUERTO RICO	1
TOTAL	328



16.11 Estudiantes salientes por destino, nacional, 2006

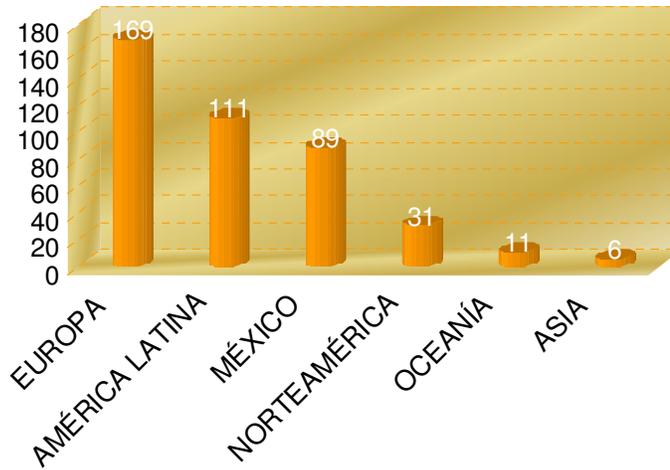
Estado	Cantidad
DISTRITO FEDERAL	34
NUEVO LEÓN	9
AGUASCALIENTES	6
QUINTANA ROO	5
YUCATAN	6
GUANAJUATO	8
PUEBLA	3
VERACRUZ	3
BAJA CALIFORNIA	2
JALISCO	2
SINALOA	3
CHIAPAS	3
COLIMA	1
MICHOACÁN	2
SAN LUIS POTOSI	2
TOTAL	89

16.12 Estudiantes salientes por región, 2006

Región	Cantidad
EUROPA	169
AMÉRICA LATINA	111
MÉXICO	89
NORTEAMÉRICA	31
OCEANÍA	11
ASIA	6
TOTAL	417



Estudiantes salientes por región, 2006



16.13 Estudiantes salientes por género 2006

Género	Cantidad
Mujeres	261
Hombres	156
TOTAL	417

Estudiantes salientes por género, 2006

